

**Годовой план занятий по тематическим циклам
Программы «Развитие»**

ЦИКЛ «ПОЗНАЙ СЕБЯ И ДРУГИХ»

<p><u>I период «Я и коллектив»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Интервью» 2. Игра «Лидер» 3. Игра «Отдам тебе то, что есть у меня» 4. Игра «Все мы чем-то похожи» 5. Игра «Волшебный стул» 6. Итоговое «Что мы узнали друг о друге» 	<p><u>II период «Я и мои возможности»</u></p> <p>5-6 классы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Что я знаю о себе» 2. «Каким я хочу быть» 3. «Каким я кажусь другим» 4. «Мои потребности и желания» 5. «Мои поступки» 6. «Мое настроение» 7. «Надо себя любить» <p>7-8 классы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Кто я?» (по Титаренко) 2. «Автопортрет» (по Титаренко) 3. «Мой идеал» (по Титаренко) 4. «Мои достижения и неудачи» (по Титаренко) 5. «Мои чувства и желания» 6. «Прими себя» (самооценка) 7. Итоговое занятие
<p align="center"><u>III период «Он и Она»</u></p> <p align="center"><u>5-6 классы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы так устроены» 2. «Мужской поступок» 3. «Девичья краса» 4. «Дружба, влюбленность, любовь...» 5. СРИ «Он и Она» 6. «Когда я вырасту» (что такое семья, роль семьи в жизни человека, общества) 7. Роль в семье мужчины и женщины 8. Секреты счастливой семьи 9. Поиграем в семью 10. Итоговое <p align="center"><u>7-8 классы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Два мира» 2. «Что значит поступать по-мужски» 3. «Что такое женственность» 4. Дружба, влюбленность, любовь... 5. СРИ «Он и Она» 6. Когда я вырасту (что такое семья, роль семьи в жизни человека, общества) 7. Роль в семье мужчины и женщины 8. Секреты счастливой семьи 9. Школа семьи (игры, практические задания на распределение обязанностей в семье, планирование семейного бюджета и т.д.) 10. Итоговое занятие 	<p align="center"><u>IV период «Я и моя профессия»</u></p> <p align="center"><u>5-6 классы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Что ты знаешь о профессиях?» 2. «Все работы хороши, выбирай на вкус» 3. «Что значит призвание» 4. «Я выбираю профессию» 5. «Подбери профессию другу» 6. «Узнай профессию (игры)» <p align="center"><u>7-8 классы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мир профессий» 2. «Профессиональные требования и природные предпосылки» 3. «Будущая профессия» 4. «Как избавиться от ошибок в выборе профессии» 5. «Играем в профессию» 6. «Подбери профессию другу» <p align="center"><u>5-8 классы:</u></p> <p>Занятия 7, 8 – встречи с людьми разных профессий, чтение книг о профессиях, конкурсы стихов, экскурсии</p>

ЦИКЛ «УРОКИ ПРАВСТВЕННОСТИ»

I период «Основы этикета»

1. «Этикет. Приветствуем друг друга»
2. «На прогулке и в транспорте»
3. «В столовой и кафе»
4. «Поведение в общественных местах» (театр, музей, дискотека)
5. «Дома и в гостях»
6. «О внешнем виде и хороших манерах»

II период «Нравственные ценности»

5-6 классы:

1. «Мы живем среди людей»
2. «Чужого горя не бывает» (отзывчивость, равнодушие)
3. «Добротой себя измерить»
4. «Поступки по секрету» (бескорыстие)
5. «Экологическая этика» (о нравственном отношении человека к природе, животным)
6. «Умей быть благодарным»
7. Итоговое занятие

7-8 классы:

1. «Воспитанный ли ты человек?»
2. «Трудно ли быть добрым?»
3. «Что такое милосердие?»
4. «Считаешь ли ты себя щедрым и доброжелательным?»
5. «Экологическая этика» (о нравственном отношении человека к природе, животным)
6. «Умение быть благодарным и бескорыстным»
7. Итоговое занятие

III период «Нравственные ценности (продолжение)»

5-6 классы:

1. «Где лицо?» (искренность, лицемерие)
2. «Скупому душа дешевле гроша» (щедрость, жадность)
3. «Яд для сердца» (зависть, доброжелательность)
4. «Поговорим о справедливости»
5. «Скромность украшает человека»
6. «Правда всего дороже»
7. «Береги честь смолоду»
8. «Настоящий друг – кто это?»
9. Что значит быть духовно богатым человеком? (понятия «внутренний мир», «духовность», духовные качества личности)
10. Итоговое занятие

7-8 классы:

1. «Что такое искренность?» (искренность, лицемерие)
2. «Что значит жить по совести?»
3. «Скромность украшает человека»
4. «Что значит поступать по справедливости?»
5. «О честности и правдивости»
6. «Береги честь смолоду»
7. «Что значит уважать себя и других»
8. «Настоящий друг - кто это?»
9. Что значит быть духовно богатым человеком? (понятия «внутренний мир», «духовность»,

IV период

5-6 классы - «Сотвори себя сам»

1. «К чему стремился, того и добился» (целеустремленность, настойчивость)
2. «Порядок города держит» (дисциплинированность, организованность)
3. «На всякое хотенье есть терпенье» (выдержка, самообладание, терпение)
4. «За правое дело стой смело» (смелость, мужество, решительность)
5. «Прекрасна жизнь и стоит жить на свете!» (оптимизм)
6. «Сотвори себя сам» (самовоспитание, самосовершенствование)
7. «Путешествие в будущее» (творческая работа)
8. «Каким я стал» (итоговое занятие)

7-8 классы – «На пути к счастью»

1. «Что такое счастье?»
2. «Дорогу осилит идущий» (целеустремленность, настойчивость)
3. «Учитесь властвовать собой» (выдержка, терпение, самообладание)
4. «За правое дело стой смело» (смелость, мужество, решительность)
5. «Как выработать в себе положительное отношение к окружающему миру»
6. «Сотвори себя сам» (самовоспитание,

духовные качества личности) 10. Итоговое занятие	самосовершенствование) 7. «Планирование собственной жизни» («Путешествие в будущее») 8. «Каким я стал» (итоговое занятие)
ЦИКЛ «УРОКИ ОБЩЕНИЯ»	
<u>I период «Язык общения»</u> 1. «Визитная карточка, или Давайте знакомиться» 2. «Что такое общение? Умеем ли мы общаться?» 3. «Виды общения» 4. «Невербальные средства общения» 5. «Вербальные средства общения» 6. «Роль интонации в общении»	<u>II период «Секреты общения»</u> 1. «Речевой этикет» 2. «Вирус сквернословия» 3. «Как относиться к прозвищам» 4. «Конфликты в нашей жизни» (понятия «конфликт», «конфликтная ситуация», виды конфликтов, причины конфликтов) 5. Учимся разрешать конфликтные ситуации (стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации) 6. Как избежать конфликта? (предупреждение, профилактика конфликтов) 7. Итоговое занятие (тестирование за I, II периоды)
<u>III период «Навыки общения»</u> 1. «Учимся говорить и слушать» 2. «Как управлять своим настроением» 3. «О чувстве такта в общении» 4. «Шутка в нашей жизни» 5. «Вежливость королей» (как стать пунктуальным и обязательным) 6. Я к Вам пишу... 7. Общение с помощью современных средств связи (этика телефонного общения, мобильная связь, Интернет) 8. Моделирование ситуаций общения в социуме (в магазине, на почте...) 9. Моделирование ситуаций общения в социуме (в поликлинике, в аптеке...) 10. Итоговое занятие	<u>IV период «Толерантное общение»</u> 1. «Что такое толерантность?» 2. «Умение понять другого» 3. «Учимся спорить» 4. «Вежливые просьба и отказ» 5. «Умение сотрудничать» 6. «Шаг навстречу» (тренинг на эмпатию) 7. «Давайте говорить друг другу комплименты» 8. «Как изменилось мое общение с людьми» (творческая работа, тест)
ЦИКЛ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»	
<u>I период «Как сохранить здоровье»</u> 1. «Что такое ЗОЖ?» 2. «Режим дня – наш помощник» 3. «Чистота – залог здоровья» 4. «Труд и спорт нужны каждому» 5. «Правильное питание» 6. «Если хочешь быть здоров» (итоговое занятие, тестирование)	<u>II период «Подросток и социальные пороки»</u> 1. «Дым, уносящий здоровье» 2. «Портрет курильщика» 3. «Алкоголь и организм» 4. «Скажи: «Нет!» (выбор правильного решения) 5. «Наркомания – знак беды» 6. «Что вы знаете о СПИДе?» 7. «Мой выбор» (итоговое занятие, тестирование)
ЦИКЛ «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»	
<u>III период «Воспита́й в себе патриота»</u> 1. «С чего начинается Родина?» 2. «Традиции и обычаи моего народа»	<u>IV период «Я и мои права»</u> 1. «Права человека, права ребенка» 2. «Конституция – основной закон

3. «Устное народное творчество» 4. «Величие языка русского» 5. «Символика России» 6. «Россия многонациональная» 7. «Защита Родины – главная обязанность гражданина» 8. «Радость и печаль большой Победы» 9. «Герои России» 10. «Я – патриот своей Отчизны» (итоговое занятие, тестирование)	государства» 3.Международная Конвенция о правах ребенка 4.«Единство прав и обязанностей» 5.«Обязанности ученика, воспитанника, человека» 6.«Ответственность за проступки, правонарушения, преступления» 7.«Правовая культура» 8. Итоговое занятие, тестирование
ЦИКЛ «РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»	
<u>I период Восприятие</u> 1. Восприятие как познавательный процесс. Восприятие цвета 2. Развитие глазомера. Пространственная и временная ориентация 3. Наблюдательность 4. Восприятие звуков 5. Развитие осязания и тактильных ощущений 6. Обоняние и вкус.	<u>II период Внимание</u> 1. Легко ли быть внимательным? Виды внимания. 2. Устойчивое внимание (2 занятия) 3. Распределение внимания (2 занятия) 4. Малоподвижные игры на внимание 5. Диагностические игры на внимание. <u>Всего 7 занятий</u>
<u>III период Мышление</u> 1. Мышление как познавательный процесс 2. Составление предложений. Поиск общего 3. Что лишнее? Классификация предметов 4. Поиск аналогов и противоположных предметов 5. Способы применения предметов. Поиск определений 6. Выражение мысли другими словами. Образное мышление. 7. Построение причинно-следственных цепочек 8. Решение задач на сравнение, скорость, определение возраста 9. Логическое мышление 10. Итоговые диагностические игры и упражнения. «Мозговой штурм» (решение проблемных ситуаций, логические задачи)	<u>IV период Память</u> 1.Память как познавательный процесс. Виды памяти. 2.Приемы запоминания 3.Зрительная память 4.Слуховая память 5.Двигательная память 6.Игровой тренинг (2 занятия) 7.Диагностические игры на развитие памяти <u>Всего 8 занятий</u>
КРАЕВЕДЕНИЕ	
<u>I период «Город, в котором ты гость»</u> 1. «Керкинитиды – Гезлев - Евпатория» 2. «Озеро Мойнаки – сердце курорта» 3. «Памятники и площади Евпатории» 4. «Скверы и парки Евпатории» 5. «Черное море и его обитатели» 6. Конкурсная игра «Евпатория»	<u>II период «Крым – удивительный уголок природы»</u> 1. «Симферополь – столица Крыма» 2. «Города Крыма» 3. «Флора и фауна Крыма» 4. «Крым многонациональный» 5. Легенды Крыма 6. «Полуостров муз» 7.Конкурсная игра «Симферополь»
КОЛЛЕКТИВНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДЕЛА (самостоятельное планирование)	