

**ФГБУ «РОССИЙСКИЙ САНАТОРНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

Рассмотрено
на заседании МС
от 12 октября 2017 г.
Протокол № 1

Введено в действие приказом
ФГБУ «РСРЦ для детей сирот»
от 20 октября 2017 г. № 278 о/д

**ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА 2017 – 2018 УЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ГОД**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Профессиональная ориентация как фактор успешной социальной адаптации воспитанников».

ЦЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Создание психолого - педагогических условий в Центре для реализации задач профессиональной ориентации обучающихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования».
2. Изучение, обобщение, пропаганда и внедрение в работу передового педагогического опыта.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в условиях введения ФГОС.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Педагогический поиск эффективных, инновационных форм и методов работы и внедрение их в учебно-воспитательный процесс.
2. Активизация работы педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности в области применения современных образовательных технологий.
3. Изучение и практическое применение методик по диагностике уровня социальной адаптации, профессиональной ориентации подростков.
4. Методическое сопровождение перехода на ФГОС ООО.
5. Выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта.

6. Оказание методической и практической помощи в профессиональном становлении молодых и начинающих специалистов.
7. Анализ результатов социально-психологической реабилитации воспитанников (К-П отрядов).
8. Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учёту методической работы, педагогической документации.
9. Разработка рабочих программ, планов воспитательной работы, учебных, методических, дидактических материалов, памяток, рекомендаций, творческих авторских программ.
10. Расширение информационного пространства, использование интернет - ресурсов участниками учебно-воспитательного процесса.
10. Создание в педагогическом коллективе атмосферы творчества и сотрудничества.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Коллективные:

педагогический совет, организационно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, мастер-класс, Школа молодого специалиста, научно-методические объединения, открытые уроки и занятия, тематические недели, декады, месячник профориентационной работы.

Индивидуальные: методические консультации, наставничество, работа над личной творческой темой, самообразование педагогов.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ на 2017-2018 учебно-оздоровительный год

Направление деятельности	Целевая установка	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1	2	3	4	5	6
Работа методического совета	Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методик обучения и воспитания, повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса. Выработка рекомендаций. Организация и координирование работы педагогического коллектива над методической темой года. Распространение передового педагогического опыта.	Заседания методического совета Работа членов МС с группами воспитателей по параллелям, с МО в школе, ПДО.	Проведение заседаний МС (основные вопросы): 1. Об основных направлениях методической работы по реализации задач на 2017-2018 уч. год. Утверждение плана МР. 2. О проведении вводной диагностики воспитанников с целью определения уровня их социальной адаптации, сформированности профессиональной компетенции. Создание электронного банка данных «Азбука профессий» 3. Подготовка к педсовету по теме года. 4. Итоги собеседования с молодыми и начинающими специалистами. Эффективность работы стажерских пар (наставничество).. 6. О результативности работы школьных методических объединений по реализации	Сентябрь Октябрь-ноябрь Октябрь-июнь Февраль Апрель	<i>Б.</i> <i>Методист</i> <i>Педагогический психологи</i> <i>Педагогические работники</i> <i>МС</i>

			<p>методической темы года.</p> <p>7. О плане работы на летний оздоровительный период. О методической теме на 2018-2019 учебный год.</p> <p>10. Педагогический совет «О результативности совместной деятельности педагогов Центра в реализации задач профориентационной работы с учащимися, их социализации и адаптации в обществе».</p> <p>Презентация.</p> <p>Рефлексия деятельности МС, задачи и перспективы работы на новый 2018-2019 учебно-оздоровительный год.</p>	<p>Май</p> <p>Июнь</p>	
<p>Методическое сопровождение в условиях введения ФГОС</p>	<p>Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов в условиях перехода на ФГОС ООО.</p> <p>Информационное обеспечение.</p>	<p>Самообразование</p> <p>Деятельность ОМО по введению ФГОС</p> <p>Мониторинг готовности учащихся к переходу на ФГОС.</p> <p>Мониторинг</p>	<p>Изучение педагогами образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, санитарно-гигиенических норм и требований.</p> <p>Заседания ОМО, внесение изменений и дополнений в планирование. Создание банка нормативно-правовых документов.</p> <p>Использование в работе методик (наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование и др.) изучения личности подростка,</p>	<p>В теч. года по дополнительному плану</p>	<p><i>Администрация, Методический совет, ОМО</i></p> <p><i>Педагог-психологи, социальный педагог,</i></p>

		<p>готовности педагогов к введению ФГОС ООО.</p> <p>Школа молодого специалиста</p>	<p>с целью определения уровня сформированности УДД.</p> <p>Занятия в Школе молодого специалиста</p>	<p>По доп. плану</p>	<p><i>педагоги ДО, учителя, воспитатели.</i></p> <p><i>Методист</i></p>
<p>Качество преподавания учебных предметов, проведения занятий кружков.</p>	<p>Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Внедрение эффективных форм и методов работы, инновационных образовательных технологий в образовательный и воспитательный процесс. Мониторинг качества знаний воспитанников.</p>	<p>1. Экспертиза рабочих программ, планов учебно-воспитательной и индивидуальной работы, разработок занятий и уроков, проверка педагогической документации.</p> <p>2. Анализ посещённых уроков, занятий кружков, воспитательных мероприятий.</p> <p>3. Анализ подготовки воспитанников к усвоению и практическому применению (воспроизведению) учебного материала.</p> <p>4. Тестирование.</p> <p>5. Анкетирование.</p>	<p>Утверждение рабочих программ, планов учебно-воспитательной и индивидуальной работы в начале учебного года.</p> <p>Посещение уроков, занятий кружков, воспитательных мероприятий (УВП).</p> <p>Использование контрольных работ, тестов, срезов и пр.</p> <p>Выборочное анкетирование в отрядах.</p> <p>Индивидуальные беседы с педагогами и воспитанниками.</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>По плану руководства и контроля</p> <p>По четвертям</p>	<p><i>Зам. дир. по УВР. Начальник отдела О и ДО. Начальник отдела ВР. Методист.</i></p>

		6. Собеседование.			
Аттестация педагогических работников (на соответствие занимаемой должности)	Определение соответствия профессиональных качеств педагога занимаемой должности	Экспертиза профессиональной деятельности	<p>1. Организационное совещание «Положение об аттестации педагогических работников. Структура и формы аттестационной работы педагогических работников Центра в 2017-2018 году».</p> <p>2. Организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации.</p> <p>3. Посещение экспертными группами уроков, внеклассных и воспитательных мероприятий, аттестующихся педагогов.</p> <p>4. Методические консультации и рекомендации по проведению и подготовке к урокам, занятиям кружков, воспитательному мероприятию.</p> <p>5. Оформление портфолио педагога.</p> <p>6. Экспертиза методических материалов аттестующихся педагогов. Подготовка</p>	<p>По плану аттестации и</p> <p>По плану - графику Центра 2017-2020 гг.</p> <p>В течение аттестационного периода</p>	<p><i>Администрация Зам директора по УВР. Методист</i></p> <p><i>АК, методист</i></p> <p><i>Члены ЭГ, АК</i></p> <p><i>Члены АК</i></p> <p><i>Аттестуемый педагог</i></p> <p><i>Члены АК</i></p>

			экспертных заключений. 7. Заседание аттестационной комиссии.		
Работа над методической темой года	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов в вопросах социальной адаптации, профессиональной ориентации воспитанников в условиях временного пребывания в РСРЦ. Анализ имеющегося опыта, апробация и внедрение новых форм и методов работы, способов оценки эффективности учебно-воспитательного процесса.	Семинары	Проведение семинаров: 1. Создание условий в Центре для психолого-педагогической поддержки обучающихся в их профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации и адаптации в обществе». 2. «Использование современных образовательных технологий в образовательном и воспитательном процессе по формированию профессионального самоопределения, социальной адаптации воспитанников» 3. «Активизация познавательной, творческой, исследовательской, профессиональной активности школьников в поиске «своей» профессии в учебно-воспитательном процессе»	Октябрь Ноябрь-декабрь март	<i>Зам.дир.по УВР, члены МС методист, выступающие педагоги</i> <i>члены МС, Методист, педагоги Психологи, воспитатели</i> <i>Зам.дир.по УВР, члены МС методист, выступающие педагоги</i>

		<p>Месячник профориентационной работы в Центре:</p> <p>Вводная диагностика воспитанников с целью определения уровня сформированности социальной адаптации, профессиональных интересов, склонностей.</p> <p>Создание электронного банка данных «Азбука профессий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание книги «Профессии, которые мы выбираем»; • Семинары по подразделениям РЦРС; • Предметная неделя по технологии; • Конкурс презентаций профессий; • Старт банка данных (в т.ч. и электронных): --- методических разработок уроков, занятий кружков, воспитательных мероприятий по профориентационной работе, социальной адаптации воспитанников. 	<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p><i>Педагогические работники,</i></p> <p><i>Педагоги-психологи, руководители МО</i></p>
		<p>Педагогический совет</p>	<p>Проведение педагогического совета по теме: «О результативности совместной деятельности педагогов Центра в реализации задач профориентационной работы с</p>	<p>июнь</p>	<p><i>Администрация</i></p>

		<p>Анализ уроков, занятий кружков, внеклассных мероприятий, занятий в отрядах. Экспертиза планов воспитательной, индивидуальной работы с учетом методической темы года. Тематические недели</p>	<p>учащимися, их социализации и адаптации в обществе». Презентация.</p> <p>Посещение уроков, занятий кружков, внеклассных мероприятий, классных часов, занятий в отрядах.</p> <p>Проверка педагогической документации.</p>		
Организационно-методическая работа	Повышения квалификации педагогов	Организационные совещания для педагогов-воспитателей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О планировании воспитательной и индивидуальной работы в первом полугодии. Методическая тема года. 2. О проведении месячника профориентационной работы. 3. Анализ ведения педагогической документации. О планировании работы на второе полугодие. 4. Психолого-педагогическая характеристика воспитанника. Методические рекомендации. 5. О плане работы на летний оздоровительный период. 	1 раза в четверть	<i>Начальники отделов : О и ДО, ВР. МС. Методист.</i>

		<p>Участие в подготовке МППС.</p> <p>Организация посещения педагогами семинаров, педсоветов, взаимопосещения уроков, занятий кружков, внеклассных мероприятий у коллег. Обеспечение учебно-методической литературой, канцтоварами.</p>	<p>Посещение педсоветов, семинаров, организационных совещаний.</p> <p>Взаимопосещение уроков, занятий, внеклассных мероприятий коллег (система партнёрского сотрудничества).</p> <p>Выставки новых методических разработок, дидактических материалов (реклама фонда методического кабинета) Выдача канцелярских товаров.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года по плану методической работы</p> <p>В первом и во втором полугодии</p>	
<p>Работа с вновь прибывшими педагогами и педагогами, работающими в Центре менее 3-х лет</p>	<p>Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки вновь прибывших педагогов.</p> <p>Разработка индивидуальных рекомендаций по профессиональному становлению, самообразованию педагогов.</p>	<p>1. Стажерские пары</p> <p>2. Педагогическое самообразование</p> <p>3. Анализ посещённых уроков и занятий</p>	<p>Определение стажерских пар.</p> <p>Утверждение планов работы наставников. Знакомство с нормативными документами по организации УВП, с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями к условиям организации обучения и воспитания воспитанников.</p> <p>Изучение памяток, рекомендаций. Анализ планов по самообразованию.</p> <p>Посещение уроков, занятий, внеклассных мероприятий.</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Сентябрь - октябрь</p> <p>По плану</p>	<p><i>Зам.дир.по УВП, методист, МС, Начальники отделов</i></p> <p><i>Наставники. Методист,</i></p>

		<p>4. Анализ учебно-воспитательных планов и тетрадей индивидуальной работы</p> <p>5. Методические консультации</p> <p>6. Занятия в школе молодого специалиста (ШМС)</p> <p>7. Семинар-практикум.</p> <p>8. Посещение семинаров, ПС, уроков и занятий творчески работающих педагогов</p> <p>9. Собеседование</p>	<p>Проверка планирования учебно-воспитательной и индивидуальной работы</p> <p>Проведение плановых методических консультаций и по запросу.</p> <p>Проведение занятий ШМС 1 раз в месяц</p> <p>Проведение семинара-практикума «Формирование детского коллектива – одна из приоритетных задач социально-психологической реабилитации»</p> <p>Совместная работа заместителя директора по УВР, психологов, начальников отделов по вопросам ликвидации затруднений педагогов. Выводы, рекомендации.</p>	<p>контроля</p> <p>В теч года</p> <p>По плану работы ШМС</p> <p>Февраль</p> <p>Январь</p>	<p><i>Методист</i></p> <p><i>Методист</i></p>
Диагностическая и аналитическая деятельность	Психолого-педагогическое изучение уровня знаний учащихся и воспитанности, сформированности детских коллективов с целью	Социально-педагогическое анкетирование	<p>Анкета «Твои увлечения и интересы»</p> <p>Анкета «Я о себе»</p> <p>Анкета «Изучение читательского спроса»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p><i>Воспитатели,</i></p> <p><i>Классные руководители</i></p>

	своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса.	<p>Анализ карт-профилей отрядов</p> <p>Диагностика</p> <p>Методическое сопровождение индивидуальной работы с детьми группы «И»</p>	<p>Анкета «Моё отношение к нецензурной брани» Анкета «Мир кино и ты» Анкета итоговая Заполнение карт-профилей отрядов. Составление и уточнение списков воспитанников различных форм учета</p> <p>Диагностика уровня социальной адаптации, профессиональной ориентации воспитанников. Профессиональная диагностика</p> <p>Методические консультации по планированию, ведению и анализу индивидуальной работы</p>	<p>Декабрь Апрель Май</p> <p>По периодам Октябрь, май Апрель - май</p> <p>В течение года по плану и/р</p>	<p><i>Психологи, воспитатели, учителя методист,</i></p> <p><i>Начальники отделов, воспитатели, методист, психологи</i></p>
Информационная деятельность	Ознакомление педагогов с новыми направлениями в педагогике и психологии, с нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательный процесс.	<p>Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической и др.) Выставки в МК, библиотеке, информационные</p>	<p>Приобретение в методкабинет педагогической литературы. Оформление пакета нормативно-правовых документов в печатной и электронной версии, выставка.</p> <p>Реклама, презентации новинок методической литературы на теоретических семинарах,</p>	В теч. года	<p><i>Марценовская М.И. Неборачко Л.Е. Члены МС, Боровских О.Ю.</i></p>

		оперативки на этажах, информационные стенды, сайт учреждения. Работа с детским самоуправлением.	конференциях, орг. совещаниях Размещение информации на сайте учреждения, стендах. Работа пресс-центра «Объектив»: информационный стенд, детское радио, детская газета «Калейдоскоп»		<i>Пресс-центр</i>
Издательская деятельность	Обобщение и реклама передового опыта работы педагогов, психологов и медицинских работников Центра. Создание в коллективе атмосферы творческого поиска, успеха, сотрудничества.	Методический журнал, разработки уроков, внеклассных мероприятий, воспитательских часов. Дидактический материал. Творческие программы. Разработка методических памяток и рекомендаций	Выпуск методического журнала осуществляется 4 раза в год. Содержание каждого номера рассматривается и утверждается методическим советом учреждения. Рабочие программы, творческие программы педагогов, разработки, памятки и рекомендации также рассматриваются и утверждаются на заседаниях МС, презентация осуществляется на семинарах и педсоветах.	№1 – ноябрь, №2- февраль, №3 – май, №4 – июнь	<i>Руководитель МС, Начальники отделов, Методист</i>

Составила методист Марценовская М.И.