

**ФГБУ «РОССИЙСКИЙ САНАТОРНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

Рассмотрено
на заседании МС
от 12 октября 2017 г.
Протокол № 1

Введено в действие приказом
ФГБУ «РСРЦ для детей сирот»
от 20 октября 2017 г. № 278 о/д

**ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА 2017 – 2018 УЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ГОД**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Профессиональная ориентация как фактор успешной социальной адаптации воспитанников».

ЦЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Создание психолого - педагогических условий в Центре для реализации задач профессиональной ориентации обучающихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования».
2. Изучение, обобщение, пропаганда и внедрение в работу передового педагогического опыта.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в условиях введения ФГОС.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Педагогический поиск эффективных, инновационных форм и методов работы и внедрение их в учебно-воспитательный процесс.
2. Активизация работы педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности в области применения современных образовательных технологий.
3. Изучение и практическое применение методик по диагностике уровня социальной адаптации, профессиональной ориентации подростков.
4. Методическое сопровождение перехода на ФГОС ООО.
5. Выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта.

6. Оказание методической и практической помощи в профессиональном становлении молодых и начинающих специалистов.
7. Анализ результатов социально-психологической реабилитации воспитанников (К-П отрядов).
8. Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учёту методической работы, педагогической документации.
9. Разработка рабочих программ, планов воспитательной работы, учебных, методических, дидактических материалов, памяток, рекомендаций, творческих авторских программ.
10. Расширение информационного пространства, использование интернет - ресурсов участниками учебно-воспитательного процесса.
10. Создание в педагогическом коллективе атмосферы творчества и сотрудничества.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Коллективные:

_педагогический совет, организационно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, мастер-класс, Школа молодого специалиста, научно-методические объединения, открытые уроки и занятия, тематические недели, декады, месячник профориентационной работы.

Индивидуальные: методические консультации, наставничество, работа над личной творческой темой, самообразование педагогов.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ на 2017-2018 учебно-оздоровительный год

| Направление деятельности | Целевая установка | Используемые формы и методы | Содержание мероприятий | Сроки выполнения | Ответственные |
|------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Работа методического совета | <p>Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методик обучения и воспитания, повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса. Выработка рекомендаций.</p> <p>Организация и координирование работы педагогического коллектива над методической темой года.</p> <p>Распространение передового педагогического опыта.</p> | <p>Заседания методического совета</p> <p>Работа членов МС с группами воспитателей по параллелям, с МО в школе, ПДО.</p> | <p>Проведение заседаний МС (основные вопросы):</p> <p>1. Об основных направлениях методической работы по реализации задач на 2017-2018 уч. год. Утверждение плана МР.</p> <p>2. О проведении вводной диагностики воспитанников с целью определения уровня их социальной адаптации, сформированности профессиональной компетенции.</p> <p>Создание электронного банка данных «Азбука профессий»</p> <p>3. Подготовка к педсовету по теме года.</p> <p>4. Итоги собеседования с молодыми и начинающими специалистами. Эффективность работы стажерских пар (наставничество)..</p> <p>6. О результативности работы школьных методических объединений по реализации</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Октябрь-июнь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> | <p><i>Б.</i></p> <p><i>Методист</i></p> <p><i>Педагогические психологи</i></p> <p><i>Педагогические работники</i></p> <p><i>МС</i></p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | | <p>методической темы года.</p> <p>7. О плане работы на летний оздоровительный период. О методической теме на 2018-2019 учебный год.</p> <p>10. Педагогический совет «О результативности совместной деятельности педагогов Центра в реализации задач профориентационной работы с учащимися, их социализации и адаптации в обществе».</p> <p>Презентация.</p> <p>Рефлексия деятельности МС, задачи и перспективы работы на новый 2018-2019 учебно-оздоровительный год.</p> | <p>Май</p> <p>Июнь</p> | |
| <p>Методическое сопровождение в условиях введения ФГОС</p> | <p>Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов в условиях перехода на ФГОС ООО.</p> <p>Информационное обеспечение.</p> | <p>Самообразование</p> <p>Деятельность ОМО по введению ФГОС</p> <p>Мониторинг готовности учащихся к переходу на ФГОС.</p> <p>Мониторинг</p> | <p>Изучение педагогами образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, санитарно-гигиенических норм и требований.</p> <p>Заседания ОМО, внесение изменений и дополнений в планирование. Создание банка нормативно-правовых документов.</p> <p>Использование в работе методик (наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование и др.) изучения личности подростка,</p> | <p>В теч. года по дополнительному плану</p> | <p><i>Администрация, Методический совет, ОМО</i></p> <p><i>Педагог-психологи, социальный педагог,</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | <p>готовности педагогов к введению ФГОС ООО.</p> <p>Школа молодого специалиста</p> | <p>с целью определения уровня сформированности УДД.</p> <p>Занятия в Школе молодого специалиста</p> | <p>По доп. плану</p> | <p><i>педагоги ДО, учителя, воспитатели.</i></p> <p><i>Методист</i></p> |
| <p>Качество преподавания учебных предметов, проведения занятий кружков.</p> | <p>Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Внедрение эффективных форм и методов работы, инновационных образовательных технологий в образовательный и воспитательный процесс. Мониторинг качества знаний воспитанников.</p> | <p>1. Экспертиза рабочих программ, планов учебно-воспитательной и индивидуальной работы, разработок занятий и уроков, проверка педагогической документации.</p> <p>2. Анализ посещённых уроков, занятий кружков, воспитательных мероприятий.</p> <p>3. Анализ подготовки воспитанников к усвоению и практическому применению (воспроизведению) учебного материала.</p> <p>4. Тестирование.</p> <p>5. Анкетирование.</p> | <p>Утверждение рабочих программ, планов учебно-воспитательной и индивидуальной работы в начале учебного года.</p> <p>Посещение уроков, занятий кружков, воспитательных мероприятий (УВП).</p> <p>Использование контрольных работ, тестов, срезов и пр.</p> <p>Выборочное анкетирование в отрядах.</p> <p>Индивидуальные беседы с педагогами и воспитанниками.</p> | <p>Сентябрь - октябрь</p> <p>По плану руководства и контроля</p> <p>По четвертям</p> | <p><i>Зам. дир. по УВР. Начальник отдела О и ДО. Начальник отдела ВР. Методист.</i></p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | 6. Собеседование. | | | |
| Аттестация педагогических работников (на соответствие занимаемой должности) | Определение соответствия профессиональных качеств педагога занимаемой должности | Экспертиза профессиональной деятельности | <p>1. Организационное совещание «Положение об аттестации педагогических работников. Структура и формы аттестационной работы педагогических работников Центра в 2017-2018 году».</p> <p>2. Организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации.</p> <p>3. Посещение экспертными группами уроков, внеклассных и воспитательных мероприятий, аттестующихся педагогов.</p> <p>4. Методические консультации и рекомендации по проведению и подготовке к урокам, занятиям кружков, воспитательному мероприятию.</p> <p>5. Оформление портфолио педагога.</p> <p>6. Экспертиза методических материалов аттестующихся педагогов. Подготовка</p> | <p>По плану аттестации и</p> <p>По плану - графику Центра 2017-2020 гг.</p> <p>В течение аттестационного периода</p> | <p><i>Администрация Зам директора по УВР. Методист</i></p> <p><i>АК, методист</i></p> <p><i>Члены ЭГ, АК</i></p> <p><i>Члены АК</i></p> <p><i>Аттестуемый педагог</i></p> <p><i>Члены АК</i></p> |

| | | | | | |
|---|--|----------|---|---|--|
| | | | экспертных заключений. 7. Заседание аттестационной комиссии. | | |
| Работа над методической темой года | Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов в вопросах социальной адаптации, профессиональной ориентации воспитанников в условиях временного пребывания в РСРЦ. Анализ имеющегося опыта, апробация и внедрение новых форм и методов работы, способов оценки эффективности учебно-воспитательного процесса. | Семинары | Проведение семинаров: 1. Создание условий в Центре для психолого-педагогической поддержки обучающихся в их профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации и адаптации в обществе». 2. «Использование современных образовательных технологий в образовательном и воспитательном процессе по формированию профессионального самоопределения, социальной адаптации воспитанников» 3. «Активизация познавательной, творческой, исследовательской, профессиональной активности школьников в поиске «своей» профессии в учебно-воспитательном процессе» | Октябрь Ноябрь-декабрь март | <i>Зам.дир.по УВР, члены МС методист, выступающие педагоги</i> <i>члены МС, Методист, педагоги Психологи, воспитатели</i> <i>Зам.дир.по УВР, члены МС методист, выступающие педагоги</i> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------------|---|
| | | <p>Месячник профориентационной работы в Центре:</p> <p>Вводная диагностика воспитанников с целью определения уровня сформированности социальной адаптации, профессиональных интересов, склонностей.</p> <p>Создание электронного банка данных «Азбука профессий»</p> <p>Педагогический совет</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Создание книги «Профессии, которые мы выбираем»; • Семинары по подразделениям РЦРС; • Предметная неделя по технологии; • Конкурс презентаций профессий; • Старт банка данных (в т.ч. и электронных): --- методических разработок уроков, занятий кружков, воспитательных мероприятий по профориентационной работе, социальной адаптации воспитанников. <p>Проведение педагогического совета по теме: «О результативности совместной деятельности педагогов Центра в реализации задач профориентационной работы с</p> | <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>июнь</p> | <p><i>Педагогические работники,</i></p> <p><i>Педагоги-психологи, руководители МО</i></p> <p><i>Администрация</i></p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|-------------------|---|
| | | <p>Анализ уроков, занятий кружков, внеклассных мероприятий, занятий в отрядах. Экспертиза планов воспитательной, индивидуальной работы с учетом методической темы года. Тематические недели</p> | <p>учащимися, их социализации и адаптации в обществе». Презентация.</p> <p>Посещение уроков, занятий кружков, внеклассных мероприятий, классных часов, занятий в отрядах.</p> <p>Проверка педагогической документации.</p> | | |
| Организационно-методическая работа | Повышения квалификации педагогов | Организационные совещания для педагогов-воспитателей. | <ol style="list-style-type: none"> 1. О планировании воспитательной и индивидуальной работы в первом полугодии. Методическая тема года. 2. О проведении месячника профориентационной работы. 3. Анализ ведения педагогической документации. О планировании работы на второе полугодие. 4. Психолого-педагогическая характеристика воспитанника. Методические рекомендации. 5. О плане работы на летний оздоровительный период. | 1 раза в четверть | <i>Начальники отделов : О и ДО, ВР. МС. Методист.</i> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | Участие в подготовке МППС. Организация посещения педагогами семинаров, педсоветов, взаимопосещения уроков, занятий кружков, внеклассных мероприятий у коллег. Обеспечение учебно-методической литературой, канцтоварами. | Посещение педсоветов, семинаров, организационных совещаний. Взаимопосещение уроков, занятий, внеклассных мероприятий коллег (система партнёрского сотрудничества). Выставки новых методических разработок, дидактических материалов (реклама фонда методического кабинета) Выдача канцелярских товаров. | Сентябрь Ноябрь Январь Июнь В течение года по плану методической работы В первом и во втором полугодии | |
| Работа с вновь прибывшими педагогами и педагогами, работающими в Центре менее 3-х лет | Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки вновь прибывших педагогов. Разработка индивидуальных рекомендаций по профессиональному становлению, самообразованию педагогов. | 1. Стажерские пары 2. Педагогическое самообразование 3. Анализ посещённых уроков и занятий | Определение стажерских пар. Утверждение планов работы наставников. Знакомство с нормативными документами по организации УВП, с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями к условиям организации обучения и воспитания воспитанников. Изучение памяток, рекомендаций. Анализ планов по самообразованию. Посещение уроков, занятий, внеклассных мероприятий. | Сентябрь - октябрь Сентябрь - октябрь По плану | <i>Зам.дир.по УВП, методист, МС, Начальники отделов</i> <i>Наставники. Методист,</i> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | <p>4. Анализ учебно-воспитательных планов и тетрадей индивидуальной работы</p> <p>5. Методические консультации</p> <p>6. Занятия в школе молодого специалиста (ШМС)</p> <p>7. Семинар-практикум.</p> <p>8. Посещение семинаров, ПС, уроков и занятий творчески работающих педагогов</p> <p>9. Собеседование</p> | <p>Проверка планирования учебно-воспитательной и индивидуальной работы</p> <p>Проведение плановых методических консультаций и по запросу.</p> <p>Проведение занятий ШМС 1 раз в месяц</p> <p>Проведение семинара-практикума «Формирование детского коллектива – одна из приоритетных задач социально-психологической реабилитации»</p> <p>Совместная работа заместителя директора по УВР, психологов, начальников отделов по вопросам ликвидации затруднений педагогов. Выводы, рекомендации.</p> | <p>контроля</p> <p>В теч года</p> <p>По плану работы ШМС</p> <p>Февраль</p> <p>Январь</p> | <p><i>Методист</i></p> <p><i>Методист</i></p> |
| Диагностическая и аналитическая деятельность | Психолого-педагогическое изучение уровня знаний учащихся и воспитанности, сформированности детских коллективов с целью | Социально-педагогическое анкетирование | <p>Анкета «Твои увлечения и интересы»</p> <p>Анкета «Я о себе»</p> <p>Анкета «Изучение читательского спроса»</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> | <p><i>Воспитатели,</i></p> <p><i>Классные руководители</i></p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|---|--|
| | своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса. | <p>Анализ карт-профилей отрядов</p> <p>Диагностика</p> <p>Методическое сопровождение индивидуальной работы с детьми группы «И»</p> | <p>Анкета «Моё отношение к нецензурной брани» Анкета «Мир кино и ты» Анкета итоговая Заполнение карт-профилей отрядов. Составление и уточнение списков воспитанников различных форм учета</p> <p>Диагностика уровня социальной адаптации, профессиональной ориентации воспитанников. Профессиональная диагностика</p> <p>Методические консультации по планированию, ведению и анализу индивидуальной работы</p> | <p>Декабрь Апрель Май</p> <p>По периодам Октябрь, май Апрель - май</p> <p>В течение года по плану и/р</p> | <p><i>Психологи, воспитатели, учителя методист,</i></p> <p><i>Начальники отделов, воспитатели, методист, психологи</i></p> |
| Информационная деятельность | Ознакомление педагогов с новыми направлениями в педагогике и психологии, с нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательный процесс. | <p>Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической и др.) Выставки в МК, библиотеке, информационные</p> | <p>Приобретение в методкабинет педагогической литературы. Оформление пакета нормативно-правовых документов в печатной и электронной версии, выставка.</p> <p>Реклама, презентации новинок методической литературы на теоретических семинарах,</p> | В теч. года | <p><i>Марценовская М.И. Неборачко Л.Е. Члены МС, Боровских О.Ю.</i></p> |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | оперативки на этажах, информационные стенды, сайт учреждения. Работа с детским самоуправлением. | конференциях, орг. совещаниях Размещение информации на сайте учреждения, стендах. Работа пресс-центра «Объектив»: информационный стенд, детское радио, детская газета «Калейдоскоп» | | <i>Пресс-центр</i> |
| Издательская деятельность | Обобщение и реклама передового опыта работы педагогов, психологов и медицинских работников Центра. Создание в коллективе атмосферы творческого поиска, успеха, сотрудничества. | Методический журнал, разработки уроков, внеклассных мероприятий, воспитательских часов. Дидактический материал. Творческие программы. Разработка методических памяток и рекомендаций | Выпуск методического журнала осуществляется 4 раза в год. Содержание каждого номера рассматривается и утверждается методическим советом учреждения. Рабочие программы, творческие программы педагогов, разработки, памятки и рекомендации также рассматриваются и утверждаются на заседаниях МС, презентация осуществляется на семинарах и педсоветах. | №1 – ноябрь, №2- февраль, №3 – май, №4 – июнь | <i>Руководитель МС, Начальники отделов, Методист</i> |

Составила методист Марценовская М.И.