

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«РОССИЙСКИЙ САНАТОРНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Рассмотрено:
на заседание МС
протокол № 1 от
14.09. 2016 г.

Утверждено:
зам.директора по УВР
Матюшко О.И.

«_16_» __09__ 2016 г.

ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА 2016 – 2017 УЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ГОД

Составила методист Колупаева О.Б.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Формирование экологической культуры подростков в условиях временного пребывания»

ЦЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- 1.Создание эффективной модели экологического образования и воспитания подростков в условиях временного пребывания
- 2.Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в условиях введения ФГОС.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Педагогический поиск и внедрение эффективных форм и методов работы по формированию экологической культуры подростков.
2. Изучение и практическое применение методик по диагностике уровня сформированности экологической культуры учащихся (воспитанников).
3. Активизация работы педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности в области применения современных образовательных технологий в условиях системно-деятельностного подхода.
- 4.Методическое сопровождение перехода на ФГОС ООО.
5. Выявление и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Помощь в профессиональном становлении молодых специалистов.
7. Анализ результатов социально-психологической реабилитации воспитанников (К-П отрядов).
8. Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учёту методической работы, педагогической документации.
9. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, памяток, рекомендаций, творческих авторских программ. Расширение информационного пространства.

10. Создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска и заинтересованности, соучастия и сотрудничества.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Коллективные: педсовет, организационно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, мастер-класс, Школа молодого специалиста, научно-методические объединения, открытые уроки и занятия, тематические недели, практико-ориентированный экологический марафон.

Индивидуальные: методические консультации, наставничество, работа над личной творческой темой, самообразование педагогов.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ на 2016-2017 учебно-оздоровительный год

Направление деятельности	Целевая установка	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1	2	3	4	5	6
Работа методического совета	Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методик обучения и воспитания, повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса. Выработка рекомендаций. Организация и координирование работы педагогического коллектива над методической темой года. Распространение передового педагогического опыта.	Заседания методического совета Работа членов МС с микрогруппами воспитателей по параллелям и с МО в школе	Проведение заседаний МС (основные вопросы): 1. Об основных направлениях методической работы по реализации задач на 2016-2017 уч. год. Утверждение плана МР. 2. О проведении диагностики уровня сформированности экологической культуры воспитанников. О проведении практико-ориентированного Экологического марафона 3. Об издании новой редакции Программы Центра «Развитие» с учетом внедрения ФГОС. О подготовке к педсовету по теме года.	Сентябрь Октябрь Декабрь	<i>Методист Колупаева О.Б.</i>

			<p>4. Итоги собеседования с молодыми специалистами. Об эффективности работы стажерских пар.</p> <p>6. Об эффективности работы школьных методических объединений по реализации методической темы года.</p> <p>7. О плане работы на летний оздоровительный период. О методической теме на 2017-2018 уч. год.</p> <p>10. Итоги Экологического марафона. Рефлексия деятельности МС и перспективы работы на новый учебно-оздоровительный год</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	
<p>Методическое сопровождение в условиях введения ФГОС</p>	<p>Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов в условиях перехода на ФГОС ООО.</p> <p>Информационное обеспечение.</p>	<p>Самообразование</p> <p>Деятельность ШМО и рабочей группы по введению ФГОС</p> <p>Мониторинг готовности обучающихся к переходу на ФГОС.</p> <p>Мониторинг готовности педагогов</p>	<p><i>Изучение предколлективом образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, санитарно-гигиенических требований</i></p> <p><i>Заседания ШМО и рабочей группы, внесение изменений и дополнений в планирование, ООП, программу Центра «Развитие» с учетом ФГОС. Создание банка нормативно-правовых документов.</i></p> <p><i>Использование диагностических методик (наблюдение, собеседование, анкетирование и др.)</i></p>	<p>В теч. года по дополнительному плану</p>	<p><i>Администрация, Методический совет, ШМО</i></p> <p><i>Психологи, учителя</i></p>

		к введению ФГОС ООО. Школа молодого специалиста	<i>Занятия в Школе молодого специалиста</i>	По доп. плану	<i>Методист</i>
Качество преподавания учебных предметов и тематических циклов программы «Развитие»	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Внедрение эффективных форм работы в учебно-воспитательный процесс. Мониторинг качества знаний воспитанников.	<p>1. Экспертиза планов учебно-воспитательной и индивидуальной работы, разработок занятий и уроков, проверка педагогической документации.</p> <p>2. Анализ посещённых уроков и воспитательских часов.</p> <p>3. Анализ подготовки воспитанников к усвоению и воспроизведению учебного материала.</p> <p>4. Тестирование.</p> <p>5. Анкетирование.</p> <p>6. Собеседование.</p>	<p>Утверждение планов учебно-воспитательной и индивидуальной работы по периодам</p> <p>Посещение уроков и воспитательских часов</p> <p>Использование контрольных тестов по тематическим циклам Программы «Развитие».</p> <p>Выборочное анкетирование в отрядах.</p> <p>Индивидуальные беседы с педагогами и воспитанниками.</p>	<p>По периодам</p> <p>По плану контроля</p> <p>По периодам</p>	<i>Зам. дир. по УВР Матюшко О.И., методист, ст. воспитатели завуч</i>
Аттестация педагогических работников (на соответствие занимаемой должности)	Определение соответствия профессиональных качеств педагога занимаемой должности	Экспертиза профессиональной деятельности	<p>1. Организационное совещание «Структура и формы аттестационной работы по аттестации педагогических работников в 2016-2017 году».</p> <p>2. Организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации.</p> <p>2. Посещение экспертными</p>	<p>По плану аттестации и</p> <p>По плану КРИППО</p> <p>В</p>	<p><i>Администрация</i></p> <p><i>Методист</i></p> <p><i>Члены ЭГ, АК</i></p>

			<p>группами уроков, внеклассных мероприятий, воспитательских часов аттестующихся педагогов. Методические консультации по подготовке к занятиям, урокам, оформлению портфолио.</p> <p>3. Экспертиза методических материалов аттестующихся педагогов. Подготовка экспертных заключений.</p> <p>5. Заседание аттестационной комиссии</p>	течение аттестационного периода	Члены ЭГ
Работа над методической темой года	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов в вопросах экологического образования и воспитания подростков в условиях временного пребывания в РСРЦ. Анализ имеющегося опыта, апробация и внедрение новых форм работы, способов оценки эффективности воспитательного процесса.	Семинары	<p>Проведение семинаров:</p> <p>1. «Формирование экологической культуры как фактор общего развития и социализации личности подростка».</p> <p>2. «Использование современных образовательных технологий в работе по формированию экологической культуры учащихся (воспитанников)».</p> <p>3. «Самореализация и саморазвитие подростков в процессе формирования экологической культуры личности»».</p> <p>Проведение педагогического совета по теме: «Экологическое образование и воспитание подростков в условиях временного пребывания в рамках перехода на ФГОС».</p> <p>Проведение практико-ориентированного экологического марафона</p>	Октябрь Декабрь Апрель Январь В теч.года	<p><i>Зам.дир.по УВР, методист, члены МС выступающие педагоги</i></p> <p><i>Администрация</i></p> <p><i>Методист, члены МС, педагоги</i></p>
		Тематический педсовет			
		Экологический марафон			

		<p>Практическое применение способов диагностики экологической культуры восп-ков.</p> <p>Анализ уроков, внеклассных мероприятий, занятий в отрядах</p> <p>Экспертиза планов воспитательной, индивидуальной работы с учетом методической темы года.</p> <p>Тематические недели</p>	<p>Вводное тестирование</p> <p>Итоговая диагностика.</p> <p>Посещение уроков, классных часов, занятий в отрядах.</p> <p>Проверка педагогической документации.</p> <p>Проведение недель Экологии, Природы, Красной книги</p>	<p>Октябрь, май</p> <p>По периодам</p> <p>По доп. плану</p>	<p><i>Методист, психологи, воспитатели</i></p> <p><i>Методист, ст. воспитатели.</i></p> <p><i>Зам.дир.по УВР, методист, ст. воспитатели.</i></p> <p><i>Методист, педагог-организатор</i></p>
Организационно-методическая работа	Повышения квалификации педагогов	<p>Организационные совещания для педагогов-воспитателей.</p> <p>Участие в подготовке МППС.</p>	<p>1. О планировании воспитательной и индивидуальной работы в первом полугодии. Методическая тема года.</p> <p>2. О проведении практико-ориентированного экологического марафона.</p> <p>3. Анализ ведения педагогической документации. О планировании во втором полугодии.</p> <p>4. Психолого-педагогическая характеристика воспитанника. Методические рекомендации.</p> <p>5.О плане работы на летний оздоровительный период.</p> <p>Посещение педсоветов, семинаров, организационных</p>	<p>Не реже 1 раза в период</p> <p>Сентябрь Ноябрь</p>	<p><i>Методист, ст. воспитатели</i></p>

		<p>Организация посещения педагогами семинаров, педсоветов, взаимопосещения уроков, занятий, внеклассных мероприятий коллег</p> <p>Обеспечение учебно-методической литературой, канцтоварами.</p>	<p>совещаний.</p> <p>Взаимопосещение уроков, занятий, внеклассных мероприятий коллег (система партнёрского сотрудничества).</p> <p>Выставки новых методических и дидактических материалов (реклама фонда методического кабинета) Выдача канцелярских товаров.</p>	<p>Январь</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года по плану методической работы</p> <p>В первом и во втором полугодии</p>	
<p>Работа с вновь прибывшими педагогами и педагогами, работающими в Центре менее 3-х лет</p>	<p>Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки вновь прибывших педагогов.</p> <p>Разработка индивидуальных рекомендаций по профессиональному становлению педагогов</p>	<p>1. Стажерские пары</p> <p>2. Педагогическое самообразование</p> <p>3. Анализ посещённых уроков и занятий</p> <p>4. Анализ учебно-воспитательных планов и тетрадей индивидуальной работы</p> <p>5. Методические консультации</p>	<p>Определение стажерских пар. Утверждение планов работы наставников. Знакомство с нормативными документами по организации УВП, с гигиеническими требованиями к условиям обучения и воспитания подростков</p> <p>Изучение Программы «Развитие», памяток, рекомендаций. Тетради по самообразованию.</p> <p>Посещение уроков, занятий, внеклассных мероприятий</p> <p>Проверка планирования учебно-воспитательной и индивидуальной работы</p> <p>Проведение плановых методических консультаций и по запросу.</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Сентябрь - октябрь</p> <p>По плану контроля</p> <p>В теч года</p>	<p><i>Зам. дир. по УВП, методист, ст. воспитатели</i></p> <p><i>Методист, наставники</i></p>

		<p>6. Занятия в школе молодого специалиста (ШМС)</p> <p>7. Семинар-практикум.</p> <p>8. Посещение семинаров, ПС, уроков и занятий творчески работающих педагогов</p> <p>9. Собеседование</p>	<p>Проведение занятий ШМС 1 раз в месяц</p> <p>Проведение семинара-практикума «Формирование детского коллектива – одна из приоритетных задач социально-психологической реабилитации»</p> <p>Совместная работа с заместителем директора по УВР, психологами, ст. воспитателями по вопросам ликвидации затруднений педагогов. Выводы, рекомендации.</p>	<p>По плану работы ШМС</p> <p>Февраль</p> <p>Январь</p>	<p><i>Методист</i></p> <p><i>Колупаева О.Б.,</i> <i>Акиншева М.И.,</i> <i>Раевская О.В.,</i> <i>Ваганова Н.И.</i></p>
<p>Диагностическая и аналитическая деятельность</p>	<p>Психолого-педагогическое изучение обученности, воспитанности подростков, сформированности детских коллективов с целью своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Социально-педагогическое анкетирование</p> <p>Анализ карт-профилей отрядов</p> <p>Диагностика</p>	<p>Анкета «Твои увлечения»</p> <p>Анкета «Я о себе»</p> <p>Анкета «Изучение читательского спроса»</p> <p>Анкета «Моё отношение к нецензурной брани»</p> <p>Анкета «Мир кино и ты»</p> <p>Анкета итоговая</p> <p>Заполнение карт-профилей отрядов. Составление и уточнение списков воспитанников различных форм учета</p> <p>Контрольное тестирование по циклам Пр. «Развитие»</p> <p>Диагностика экологической культуры воспитанников</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>По периодам</p> <p>Октябрь, май</p>	<p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Методист,</i> <i>воспитатели,</i> <i>психологи,</i> <i>учителя</i></p>

		Методическое сопровождение индивидуальной работы с детьми группы «И»	Профдиагностика Методические консультации по планированию, ведению и анализу индивидуальной работы	Апрель - май В теч. года по плану и/р	<i>Методист, психологи</i>
Информационная деятельность	Ознакомление педагогов с новыми направлениями в педагогике и психологии, с нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательный процесс.	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической и др.) Выставки в МК, библиотеке, информационные оперативки на этажах, информационные стенды, сайт учреждения. Работа с детским самоуправлением.	Приобретение в методкабинет педагогической литературы. Оформление пакета нормативно-правовых документов в печатной и электронной версии, выставка. Реклама, презентации новинок методической литературы на теоретических семинарах, конференциях, орг. совещаниях Размещение информации на сайте учреждения, стендах. Работа пресс-центра «Объектив»: информационный стенд, детское радио, детская газета «Калейдоскоп»	В теч. года	<i>Колупаева О.Б. Неборачко Л.Е. Члены МС, Боровских О.Ю. Походун Е.Н. Архипенко Р.А., Меметова Н.Н. Братчин Э.А.</i>
Издательская деятельность	Обобщение и реклама передового опыта педагогов, психологов и медицинских работников Центра. Создание в коллективе атмосферы творческого поиска, успешности и сотрудничества.	Методический журнал, разработки уроков, внеклассных мероприятий, воспитательских часов. Дидактический материал. Творческие программы. Разработка	Выпуск методического журнала осуществляется 4 раза в год. Содержание каждого номера рассматривается и утверждается методическим советом учреждения. Творческие программы педагогов, разработки, памятки и рекомендации также рассматриваются и утверждаются на заседаниях МС, презентация	№1 – ноябрь, №2- февраль, №3 – май, №4 – июнь	<i>Методист Колупаева О.Б., Мымрикова Е.В.</i>

		методических памяток рекомендаций	и	осуществляется на семинарах и педсоветах.		
--	--	---	---	--	--	--