

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский санаторно-реабилитационный центр для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»

Рассмотрено
на заседании МС
от 12 октября 2017 г.
Протокол № 1

Введено в действие приказом
ФГБУ «РСРЦ для детей
сирот» от 20 октября 2017 г.
№ 278 о/д

**План работы
«Школы молодого педагога»
на 2017-2018 учебно-оздоровительный год**

Цель Школы молодого педагога: Помочь начинающим педагогическим работникам овладеть основами педагогического мастерства.

Задачи Школы молодого педагога :

- повышение педагогической и профессиональной компетентности начинающих педагогических работников;
- создать условия для преодоления трудностей начинающих педагогов в общении и взаимодействии с участниками УВП;
- ознакомление со спецификой и приоритетными направлениями работы Центра, особенностями контингента воспитанников;
- изучение молодыми специалистами законодательной и нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательный и воспитательный процесс, современных образовательных технологий, форм и методов учебно-воспитательной работы, индивидуального сопровождения воспитанников;
- способствовать развитию мотивации к непрерывному самообразованию, профессиональному становлению.

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
Методические консультации		
Должностные инструкции: - учителя; - педагога ДО; - воспитателя Система и организация работы в ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот». Нормативно-правовая база, локальные акты.	Сентябрь	Методист
Самообразование как условие личностного и профессионального роста педагога. Портфолио педагога.	Сентябрь-декабрь	Методист
Методика планирования воспитательной работы.	Сентябрь	Начальник отдела ВР, методист, наставники
Методика планирования и ведения индивидуальной работы с детьми группы «И»	Сентябрь, октябрь	Педагоги-психологи, методист, наставники
Рабочая программа по предмету учителя (изобразительного искусства, информатики, крымоведения), дополнительная общеразвивающая программа.	Сентябрь, октябрь	Начальник ОО и ДО, методист.
Конструирование урока, занятия кружка, воспитательного мероприятия. Методика проведения.	Октябрь, ноябрь	Методист, наставники
Психолого-педагогическая карта-профиль отряда. Методика заполнения	Ноябрь	Педагоги-психологи Методист.
Психолого-педагогическая характеристика воспитанника	Апрель	Педагоги-психологи, Методист.
Методические консультации по организации учебно-воспитательного процесса, режимных моментов, досуговой деятельности подростков	В течение года	Методист, наставники, Начальники отделов
Занятия в Школе молодого педагога	Сроки	Ответственные
1.1. Система и организация работы в ФГБУ «РСРЦ для детей сирот». Нормативно - правовая база, локальные акты.	Октябрь	Марценовская М.И., методист

<p>1.2.Методика планирования и ведения индивидуальной работы с детьми группы «И».</p> <p>1.3.Особенности социализации воспитанников детских домов и интернатных учреждений.</p> <p>1.4. Профилактическая работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей</p>		<p>Пугач Р.М. , педагог-психолог</p> <p>Кретова Ю.Ю. , социальный педагог</p> <p>Дунаева Н.В., заместитель директора по медицинской части.</p>
<p>2.1Духовно-нравственное воспитание учащихся: содержание и формы работы.</p> <p>2.2.Самообразование как условие личного и профессионального роста педагогического работника. Портфолио педагога.</p> <p>2.3.Психолого-педагогическая карта-профиль отряда. Методика заполнения</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ваганова Н.И., воспитатель, наставник.</p> <p>Шмыкова А.Н., педагог дополнительного образования.</p> <p>Марценовская М.И., методист.</p> <p>Раевская О.В., педагог-психолог</p>
<p>3.1. Современные образовательные технологии.</p> <p>3.2.Использование игровых технологий в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>3.3. Об использовании форм и методов в профориентационной работе с воспитанниками (обмен опытом).</p>	<p>Январь</p>	<p>Марценовская М.И., методист</p> <p>Проскурякова Л.С., воспитатель, наставник.</p> <p>Богдан Е.В., педагог дополнительного образования, наставник.</p> <p>Начинающие педагоги, наставники.</p>
<p>4.1.Нормативно - правовые документы, локальные акты об основных направлениях воспитательной работы и</p>	<p>Февраль</p>	<p>Марценовская М.И., методист</p>

<p>социализации школьников.</p> <p>4.2.Формы и методы гражданско-патриотического воспитания обучающихся</p>		<p>Корнейчук В.Б., воспитатель, наставник, Золотухина Г.В., педагог дополнительного образования</p>
<p>5.1.Полоролеевое воспитание – часть воспитательного процесса.</p> <p>5.2.Методы и приемы организации ситуации успеха, как одно из направлений повышения социализации воспитанников (из опыта работы)</p>	<p>Март</p>	<p>Пугач Р.Н., педагог-психолог</p> <p>Чос Л.Н., учитель русского языка и литературы, наставник. Меметова Н.Н., воспитатель, наставник.</p>
<p>6.1.Школьная библиотека - часть информационного пространства. О совместной работе школьной библиотеки и педагогических работников.</p> <p>6.2.Психолого – педагогическая характеристика воспитанника.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Неборочко Л.Е., педагог – библиотекар</p> <p>Пугач Р.Н., педагог-психолог</p>
<p>7.1.Организация воспитательной работы Центра в летний период</p> <p>7.2.Климатолечение в Центре.</p> <p>7.3.Подведение итогов. Тестирование.</p>	<p>Май</p>	<p>Аветисян Н.В., начальник отдела воспитательной работы. Дунаева Н.В., заместитель директора по медицинской части.</p> <p>Марценовская М.И., методист, Раевская О.В., педагог-психолог.</p>