

**ФГБУ «Российский санаторно-реабилитационный центр для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей»**

Рассмотрено
на заседании МС
от 12 октября 2017 г.
Протокол № 1

Введено в действие приказом
ФГБУ «РСРЦ для детей сирот»
от 20 октября 2017 г. № 278 о/д

План работы по реализации методической темы

2017 - 2018 учебно-оздоровительного года

**«Профессиональная ориентация как фактор успешной социальной адаптации
воспитанников».**

Цель:

«Создание психолого - педагогических условий в Центре для реализации задач профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования».

Общими задачами профориентации воспитанников являются следующие:

- осознание своих желаний и возможностей;
- исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
- ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
- знакомство с особенностями современного рынка труда;
- помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий;
- проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности;
- помощь в осознании трудностей в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- составление индивидуального образовательного плана или программы саморазвития в соответствии с диагностическими данными;

- создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности;
- активное участие воспитанников в образовательном и воспитательном процессе с целью выявления и развития профессиональных интересов, склонностей, способностей;
- формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации;
- использование современных образовательных технологий в профессиональной ориентации обучающихся, способствующих достижению поставленной цели;
- изучение эффективности всей профориентационной работы.

Период	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
I четверть	<p>Заседание МС План работы по реализации методической темы года: «Профессиональная ориентация как фактор успешной социальной адаптации воспитанников» на 2017 – 2018 учебно – оздоровительный период.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организационно-методическое совещание для воспитателей по вопросам планирования работы с учетом методической темы года. ➤ Заседания школьных МО «О формах и методах профессиональной ориентации обучающихся в образовательной и воспитательной деятельности». ➤ Проверка планов учебно-воспитательной работы с учетом методической темы года. 	<p>15 сентября 2017 г.</p> <p>До 15 сентября 2017 г. По плану работы МО Центр</p> <p>До 10.10.2017 г.</p>	<p>Начальник Отдела ВР Аветисян Т.В. методист</p> <p>Руководители школьных МО</p> <p>Начальник ОО и ДО Колупаева О.Б. Начальник отдела ВР Аветисян Т.В. методист</p>

	<p>Семинар по теме: «Создание условий для психолого-педагогической поддержки обучающихся в их профессиональном самоопределении, для помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цели и задачи, основные направления профориентационной работы. Нормативно-правовая база. • ФГОС основного общего образования 2010 года о профессиональной ориентации обучающихся. • Изучение индивидуальных и психологических особенностей воспитанников - составная часть профориентационной работы. • Система работы специалистов ОО по выявлению профессиональных предпочтений подросткового возраста. • Использование в образовательном и воспитательном процессе современных образовательных технологий по формированию профессионального самоопределения обучающихся, их социализации и адаптации в 	<p>Октябрь</p>	<p>Методист Марценовская М.И.</p> <p>Методист Марценовская М.И.</p> <p>Педагог-психолог: Раевская О.В.,</p> <p>Социальный педагог Кретьова Ю.Ю.</p> <p>Аттестуемые педагоги: -учитель, -воспитатель.</p>
--	--	----------------	--

II четверть	<p>обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Вводная диагностика воспитанников с целью определения уровня сформированности профессиональной компетенции. ➤ Создание электронного банка данных «Азбука профессий» 	<p>Октябрь – ноябрь</p>	<p>Педагоги-психологи: Пугач Р.М., Раевская О.В</p>
	<p>Месячник профориентационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание книги «Профессии, которые мы выбираем»; • Семинары по подразделениям РСРЦ; • Предметная неделя по технологии; • Конкурс презентаций профессий; • Старт банка данных (в т.ч. и электронных): --- методических разработок уроков, занятий кружков, воспитательных мероприятий по профориентационной работе с воспитанниками 	<p>Октябрь - июнь</p>	<p>Педагогические работники</p>
	<p>Проверка планов учебно-воспитательной и индивидуальной работы с учетом методической темы и задач года.</p> <p>Посещение мероприятий по теме года (в школе, отрядах, кружках), анализ актуальности и эффективности представленных форм и методов работы. Решений педагогического совета, рекомендаций МС</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Педагогические работники</p>
	<p>Проверка планов учебно-воспитательной и индивидуальной работы с учетом методической темы и задач года.</p> <p>Посещение мероприятий по теме года (в школе, отрядах, кружках), анализ актуальности и эффективности представленных форм и методов работы. Решений педагогического совета, рекомендаций МС</p>	<p>Ноябрь - декабрь</p> <p>По отдельному плану руководство и контроль</p>	<p>Начальник ОО и ДО Колупаева О.Б. Начальник отдела ВР Аветисян Т.В., методист</p> <p>Педагоги-психологи: Пугач Р.М., Раевская О.В</p>

	<p>Семинар по теме: «Использование современных образовательных технологий в образовательном и воспитательном процессе по формированию профессионального самоопределения, социальной адаптации воспитанников»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизация познавательной, творческой, исследовательской, профессиональной активности посредством проектной деятельности» в образовательном процессе. • Обучающий урок (занятие) на основе исследования, игры и дискуссии по теме: «Разговор о профессиях с использованием компьютерных технологий» • Создание условий для практической пробы сил в профессиональном самоопределении учащихся в различных видах деятельности на уроке, занятии кружка с использованием информационно коммуникативных технологий. • Использование метода исследовательской деятельности на уроке (занятии) выбора профессии. • О результативности профориентационной работы с использованием методик определения профессиональных склонностей и интересов воспитанников. 	<p>Декабрь</p>	<p>Педагогические работники</p> <p>Боровских О.Ю</p> <p>Учитель Педагог ДО</p> <p>Учитель Педагог ДО</p> <p>Педагоги - психологи Учителя. Воспитатели</p>
--	---	----------------	---

<p>III четверть</p>	<p>Семинар «Активизация познавательной, творческой, исследовательской, профессиональной активности школьников в поиске «своей» профессии»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование активных форм и методов в работе с целью ознакомления учащихся с профессиями, их отличительными особенностями, условиями профессиональной деятельности, требованиями, предъявляемыми профессией к психофизиологическим качествам личности, способами и путями приобретения профессии. 2. Использование в работе методик изучения личности школьника в целях активизации профориентационной работы, их адаптации в обществе. Результаты вводной диагностики определения уровня сформированности профессиональной компетенции воспитанников. 3. Расширение знаний обучающихся в области современных востребованных профессий в урочной и внеурочной деятельности с использованием информационно коммуникативных технологий. 4. Участие воспитанников в образовательном и воспитательном процессе, с целью развития профессиональных интересов, склонностей, способностей в урочной и внеурочной деятельности; 5. Самореализация задач профориентационной 	<p>Март</p>	<p>Начальник ОО и ДО Колупаева О.Б. Начальник отдела ВР Аветисян Т.В. Методист Марценовская М.И.</p> <p>Социальный педагог Кретьова Ю.Ю. Медицинский работник Учитель.</p> <p>Педагоги-психологи: Пугач Р.М., Раевская О.В</p> <p>Учитель. Воспитатель</p> <p>Учитель Воспитатель.</p> <p>Учитель.</p>
----------------------------	--	-------------	--

	<p>работы через систему детского самоуправления</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проверка планов учебно-воспитательной работы и индивидуальной работы с воспитанниками с учетом решений педагогического совета, рекомендаций МС. ➤ Повторная диагностика воспитанников с целью определения уровня сформированности профессиональной компетенции. ➤ Посещение мероприятий по теме года (в школе, отрядах, кружках), анализ актуальности и эффективности представленных форм и методов работы, с учетом решений педагогического совета, рекомендаций МС, МО. 	<p>До 20.01.18 г. Апрель</p> <p>Февраль - март В течение периода по плану руководства и контроля</p>	<p>Педагог ДО. Воспитатель.</p> <p>Начальник ОО и ДО Колупаева О.Б. Начальник отдела ВР Аветисян Т.В. Методист Марценовская М.И.</p> <p>Педагоги - психологи</p>
<p>IV четверть</p>	<p>Декада профориентационной работы Центра</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организационные совещания для педагогов по планированию на IV четверть с учетом 	<p>Апрель - май По отдельному плану</p> <p>До 05.04.2018</p>	<p>Начальник ОО и ДО Колупаева О.Б. Начальник отдела ВР Аветисян Т.В., Методист Марценовская М. И.</p>

	<p>методической темы года</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проверка планов учебно-воспитательной и индивидуальной работы. Подготовка информационно-аналитической справки. ➤ Посещение мероприятий по теме года (в школе, отрядах, кружках), анализ эффективности представленных форм и методов работы ➤ Повторная диагностика воспитанников с целью определения уровня сформированности профессиональной компетенции. <p>Педагогический совет (один из вопросов): «О результативности совместной деятельности педагогов Центра в реализации задач профориентационной работы с учащимися, их социализации и адаптации в обществе». Презентация.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Заседание МС, заседания школьных МО «Рефлексия деятельности. Анализ практической реализации методической темы года, эффективности используемых форм и методов работы в условиях временного пребывания». 	<p>До 20.04.2014 г.</p> <p>В течение периода по плану руководства и контроля</p> <p>Апрель - май</p> <p>Июнь</p> <p>Май - июнь</p>	<p>Педагоги-психологи: Пугач Р.М., Раевская О.В</p> <p>Начальник ОО и ДО Колупаева О.Б. Начальник отдела ВР Аветисян Т.В., Методист Марценовская М.И.</p> <p>Руководители МО, члены МС Начальник ОО и ДО Колупаева О.Б. Начальник отдела В Аветисян Т.В, методист, воспитатели</p>
--	--	--	--

--	--	--	--