**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку (6 - 8 класс)**

Рабочая программа по немецкому языку для 6- 8 классов разработана на основе:

• Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам;

• Примерной программы основного общего образования по немецкому языку;

• Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5 - 9 классы. Автор И.Л. Бим - М.: Просвещение, 2008; Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5 – 9 классы. - М.: Просвещение, 2011;

• Материалов УМК для 5 – 9 классов.

Рабочая программа рассчитана на 96 часов. В учебном плане на изучение иностранного языка в 6-8 классах отводится 2 часа в неделю. Главной целью обучения является формирование культурной социально активной языковой личности обучающегося среднего звена, открытой для взаимодействия с окружающим миром, обладающей способностью осуществлять коммуникативную деятельность и легко интегрироваться в культурно-образовательное пространство.

**Цели и задачи обучения немецкому языку:**

• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её

составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая** компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая** компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в

соответствии с темами, сферами и ситуациями общения для 5 класса; освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;

- **социокультурная** компетенция - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны (стран) изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям пятиклассников, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного

межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в

условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно-познавательная** компетенция - дальнейшее развитие общих и

специальных учебных умений; ознакомление со способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием ИКТ;

• развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения немецкого языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

• воспитание качеств гражданина, патриота;

• развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Немецкий язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся.

В этом проявляется взаимодействие всех языковых предметов, способствующих формированию основ филологического образования обучающихся.