**Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

**5 класс**

Данная рабочая программа курса «Обществознания» предназначена для обучающихся 5 класса средней общеобразовательной школы, составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Л. Н. Боголюбова «Обществознание».

Рабочая программа адаптирована для обучения детей, направленных на лечение в ФГБУ «Российский санаторно-реабилитационный центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в соответствии с программой Центра «Развитие».

Содержание курса в 5 классе носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших школьников. Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

***Требования к результатам обучения и освоения содержания курса.***

***Личностными результатами являются:***

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций.

***Метапредметными результатами являются:***

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности;

- способность анализировать простейшие социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладение различными видами публичных выступлений: высказывания, монолог, дискуссия и др.

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.

***Предметными результатами являются:***

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни;

- умение находить нужную социальную информацию в разного вида источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

**Рабочая программа рассчитана:** на 32 часа в год (1 часа в неделю; 32 учебные недели)

***Технологии, используемые в обучении:*** развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемногообучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии и т. д.