Наш Центр - мир Радости... Здоровья... Доброты

25 лет с юбилеем!

Наш журнал

№ 4 (68)

2015-2016 уч. год

Содержание

С праздником, дорогие друзья!
С Юбилеем!
Слабнин В.Е. 3-4

«Центр - солнечный уголок России»
Ваганова Н.И.,
Архипенко Р.А.,
воспитанники 5 отряда 5-16

«Центру - 25!» 16-23
Аветисян Т.В.

«Педагогическое ассорти»
Колупаева О.Б.,
Богдан Е.В.,
Жеревчук В.Е. 23-30

«Центр глазами шестиклассников»
Под редакцией учителя математики Ибрагимовой Н.М. 31-33

Центру в юбилей!
Ерисова С.В. 34

«История города Евпатории»
Карпенко Анастасия, 18 отряд
Под редакцией воспитателя Комогорцева Э.И. 34-37

Любимому Центру посвящается
Гусенков Иван 38

С праздником, дорогие друзья! С Юбилеем!

Слабнин В.Е.

Официальная история нашего учреждения начинается с июня 1991 года. Хотя, была и предыстория с 1989 года, когда закладывались основы будущего нового учреждения, согласовывались все вопросы по организационно-правовому статусу, созданию особого профилактико-охранительного и коррекционно-реабилитационного пространства, по оказанию реальной медико-психолого-педагогической помощи детям с различными проблемами в развитии (социальная дезадаптация, девиации в поведении, хронические заболевания, интеллектуальные и психо-физиологические нарушения).

Может сейчас в России есть немало успешных, процветающих похожих учреждений, но наш Центр был первым. По тем временам мы создали совершенно новое учреждение для обеспечения и проведения комплекса реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий, адаптации к жизни в обществе, социальной защиты и разностороннего развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, страдающих малыми и затихающими формами туберкулеза, для достижения нового качества лечебно-оздоровительной, учебно-воспитательной, коррекционно-образовательной деятельности на основе внедрения современных диагностических и коррекционно-развивающих технологий.

Был сформирован коллектив сотрудников-единомышленников: педагогов, медицинских работников, обслуживающего персонала с общими целями и задачами, умеющий мечтать, строить планы и добиваться успеха.

Сегодня это подкрепляется реальными достойными результатами по комплексному медико-психолого-педагогическому сопровождению детей, страдающих малыми и затихающими формами туберкулеза.

25 лет – это событие, это юбилейная дата, это определенный рубеж, высокая ступень, на которую нужно было подняться, и главным является то, что благодаря высокому уровню профессионализма и настойчивой творческой работе, наш коллектив постоянно добивается положительной динамики по основным направлениям нашей деятельности в рамках созданной и реализуемой нами программы «Развитие» по медико-психолого-педагогическому сопровождению детей, нуждающихся в длительном лечении.

В основу работы Центра заложены принципы свободы и

выбора занятий по увлечениям. Отсутствие жесткой регламентации, партнерские отношения с персоналом наполняют ребенка личностным смыслом. В характер ребенка закладываются доброта, отзывчивость, человечность, конечно же, здоровье. Формирование этих ценностей и есть главное предназначение медико-психолого-педагогического сопровождения детей.

К нам прибывают ребята практически со всех регионов Российской Федерации от Мурманска до Камчатки. Всего на оздоровлении в нашем учреждении побывало около 6000 детей.

Центр – удивительное место. Благодаря нашим воспитанникам, учреждение всегда наполнено особым духом и атмосферой. Это мир радости, здоровья, доброты. Побывав здесь однажды, хочется вернуться сюда еще много раз.

Визитной карточкой нашего учреждения стали реальный оптимизм, высокая мотивация на качественную работу по медико-психолого-педагогическому сопровождению больных детей, умение радоваться общему успеху и успеху каждого. Центр - это место, где научились создавать условия для достижения успеха. Мы делаем всё для того, чтобы наши дети были счастливы, веселы и здоровы. Чтобы общение со взрослыми становилось уроками человеческого достоинства и взаимоуважения. Чтобы все понимали меру своей ответственности за происходящее в Центре, чтобы умели дружить и любить, чтобы были воспитанными и образованными, чтобы стали знающими, владеющими и утверждающими.

С моей точки зрения, важным и значимым результатом нашей работы стало уважение и признание детей, которым мы дарим радость здоровой жизни. Спустя годы практически все дети говорят, что лучшее время в их детской жизни – это пребывание в нашем Центре, где они по-настоящему узнали, что такое внимание, забота, доброта, радость бытия и осознание своего «Я». Практически все дети, пребывая в стенах нашего учреждения, положили начало для своего нравственного самоутверждения и физического развития. Вот в этом и есть смысл мира радости, здоровья и доброты, который мы с Вами создали.

Сегодня мы можем смело гордиться достижениями наших подопечных, многие из которых при нашем непосредственном участии смогли преодолеть трудности личностного становления, физического и социального неблагополучия и стали успешными и самостоятельными людьми.

Позвольте мне поздравить всех Вас с нашим праздником и пожелать Вам добиваться только положительных успехов в деле укрепления здоровья детей и их социального благополучия.

Выражая свою благодарность, желаю Вам, дорогие коллеги, здоровья, благополучия, уверенности и творческих успехов в осуществлении новых проектов на радость нашим детям.

С праздником Вас, дорогие друзья!

Центр - солнечный уголок России

2015-2016 учебно-оздоровительный год - особый в нашем Центре. В июне 2016 мы отмечаем 25-летний юбилей учреждения. В преддверии юбилея педагоги Ваганова Наталья Ивановна, Архипенко Римма Анатольевна и воспитанники 5 отряда приступили к осуществлению поисково-информационного проекта «Центр - солнечный уголок России».

Ребята собирали информацию о Центре, брали интервью у сотрудников-ветеранов, администрации учреждения, воспитанников, излагали свои впечатления о жизни в Центре. Собранный материал участники проекта представили в виде очерка.

Глава 1. Страницы истории.

С чего всё началось? В далёкие 40-е годы XX века в Евпатории был создан детский дом для детей испанских коммунистов, которые боролись с фашизмом в своей стране. После Великой Отечественной войны, в трудное послевоенное время, в 1949 году на базе детского дома для испанских детей был организован Республиканский санаторный детский дом Министерства просвещения РСФСР. За более чем сорокалетнюю историю в РДД оздоровились более 10 тысяч российских ребят.

Сотрудники и воспитанники РДД 1957 год.

В 90-е годы в условиях перестройки системы воспитания и обучения детей-сирот в России особое значение приобрела охрана здоровья и вопросы социализации таких детей. В целях создания условий для медико-психолого-педагогической реабилитации детей, лишённых родной семьи, на базе РДД был создан Российский санаторно-реабилитационный центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Приказ МО РСФСР от 5.06. 1991года.

За 25 лет в Центре оздоровились, окрепли, выросли

физически и личностно около 6 тысяч ребят. География регионов, откуда в Евпаторию приезжают дети, обширна: от Калининграда до Камчатки, от Архангельска до Ингушетии.

Глава 2. Сотрудники Центра.

Главное достояние Центра - трудовой коллектив. В Центре работают более 200 сотрудников. Коллектив сотрудников Центра – это команда единомышленников, деятельность которой направлена на создание благоприятных, комфортных условий для оздоровления, обучения и развития детей. Сотрудники Центра - люди неравнодушные, отзывчивые, отдающие душевное тепло, внимание и заботу детям, оставшимся без родительской опеки. Специалисты, работающие в Центре, являются профессионалами своего дела, владеют современными методиками и технологиями сопровождения подростков.

16 сотрудников работают в Центре со дня его основания: директор Слабнин Валентин Ермолаевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Матюшко Ольга Ивановна, заведующая библиотекой Неборачко Людмила Евгеньевна, главная медицинская сестра Журавлёва Ирина Юрьевна, главный бухгалтер Казакова Лариса Юрьевна, водитель Косовский Сергей Григорьевич, заведующая складом Луценко Тамара Васильевна, медицинская сестра Сиднева Тамара Алексеевна и другие.

В рамках работы над проектом ребята взяли интервью у директора учреждения Слабнина В. Е.

Разговор получился интересным и содержательным.

В частности, из беседы с Валентином Ермолаевичем ребята узнали, что поводом для создания Центра послужила необходимость объединения природных оздоровительных факторов курорта и всестороннего развития и обучения детей. Важно было создать такое учреждение, где наряду с лечением и противотуберкулезной профилактикой, дети имели бы возможность гармонично развиваться в различных социальных направлениях: образовательном, нравственном, культурном, творческом, морально-этическом. «И наш Центр стал одним из первых подобных заведений в России. Для реализации вышеизложенных целей была разработана нормативно-правовая база, программа «Развитие», имеющая научное обоснование, Устав Центра. Была проделана большая работа. И сейчас мы проводим целый комплекс реабилитационных мероприятий, на основе партнёрских доверительных отношений форми-

руем ответственное поведение у ребят», - отметил Слабнин В.Е.

По словам директора, главным достижением коллектива за все 25 лет стало то, что Центр состоялся как учреждение, об этом говорят отзывы и воспитанников, и организаций, направляющих их сюда. По итогам 2015 года ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» признан лучшим работодателем по республике Крым. «Наши воспитанники получают у нас главное - здоровье, становятся ответственными, успешными гражданами России. Ведь именно вы - будущее России», - сказал нам Валентин Ермолаевич. «В эти юбилейные дни не хочется вспоминать о трудностях, хотя их было много. Верю, что к 2017 году большинство из сегодняшних проблем будет решено. Это зависит от каждого из нас, от нашей работы, от вашей учёбы и отношения к здоровью. Всем сотрудникам я желаю здоровья, терпения и удачи. А нашим ребятам, в первую очередь, - здоровья. Не надо ждать, когда придёт ваш час, надо начинать действовать уже сейчас! Надо усердно работать над собой в любом возрасте! А тем более, в вашем, самом прекрасном - юности!», - пожелал нам на прощание директор.

Глава 3.
Растим граждан России.

Деятельность педагогов Центра проходит в рамках программы медико-психолого-педагогической реабилитации «Развитие». Основной задачей программы является формирование ответственного поведения подростков. Педагоги способствуют саморазвитию растущего человека, становлению личности подростка в трёх сферах: деятельность, общение, самосознание.

Накануне юбилея ребята 5 отряда побеседовали с заместителем директора Центра по учебно-воспитательной работе Ольгой Ивановной Матюшко. Из рассказа Ольги Ивановны ребята узнали много интересного о работе педагогов и всего коллектива Центра.

Ольга Ивановна вспоминает: «Сначала я работала завучем в школе, учителем химии. Выбрала свою профессию осознанно, хотя в детстве мечтала стать врачом-стоматологом. В школьные годы меня всегда отличала активная жизненная позиция, я старалась быть

впереди всех: в учёбе, в общественной жизни: была комсоргом школы, пионервожатой. Вот связала свою жизнь с педагогикой и нисколько не жалею об этом! Очень люблю свою специальность. Горжусь тем, что мои ученики всегда хорошо знали мой предмет.

Многие дети пишут нам письма. Теперь это уже взрослые люди, у всех своя жизнь. А когда-то они были сложными подростками, которым не хватало тепла и ласки. И они нашли всё это у нас в Центре. Теперь вспоминают, благодарят. Конечно, это приятно…

Трудно ли мне руководить таким большим коллективом педагогов? Не трудно, так как со мной рядом мои единомышленники. Я чувствую поддержку коллег и знаю, что мы на правильном пути.

Что в моих планах на будущее? Работать, приносить пользу, ведь наша задача, чтобы дети в Центре были ухоженные, здоровые, счастливые».

На прощание Ольга Ивановна пожелала всем воспитанникам Центра личностного роста, целеустремлённости, умения сопереживать и ценить дружбу, расти сильными, здоровыми и успешными людьми.

«Ведь не важно, кем вы будете: учителем, врачом, токарем или строителем, главное - найти себя, самореализоваться», - сказала ребятам Ольга Ивановна.

На сегодняшний день в Центре работают 45 педагогов-воспитателей, 16 учителей, 9 педагогов дополнительного образования, 2 психолога, учитель-дефектолог, социальный педагог и методист.

Педагогическое сопровождение направлено на включение подростков в эмоционально-привлекательную деятельность, на развитие нравственных качеств ребят, формирование культуры поведения и общения, становление подростков как достойных граждан России.

Педагоги-воспитатели проводят занятия с целью диагностики, коррекции и развития эмоционально-волевой и поведенческой сфер подростков, учат ребят дружить, сотрудничать, участвовать в различных мероприятиях.

Возглавляют коллектив воспитателей старшие воспитатели Акиншева Марина Ивановна и Джалилова Ленура Аблякимовна.

Педагоги относятся к ребятам с любовью и уважением, проявляют толерантное отношение, создают обстановку взаимопонимания и сотрудничества. Это люди с горячим сердцем, которые искренне любят свою работу и дарят ребятам тепло своей души.

Педагоги дополнительного образования ведут внеклассную работу по различным направлениям и видам деятельности. Под их руководством дети обучаются вокальному и театральному мастерству, искусству живописи, овладевают различными методиками создания творческих работ, моделируют, конструируют и изготавливают различные поделки и мягкие игрушки. Учатся различным видам рукоделия: вяжут, шьют одежду, занимаются вышивкой и бисероплетением.

Ребята развиваются духовно и физически, занимаясь спортом. Вся работа ведётся в рамках детского самоуправления с перспективой профориентации.

Руководит деятельностью педагогов дополнительного образования Аветисян Т.В. Ребята побеседовали с Татьяной Владимировной о творчестве и о работе творческих студий.

«Работа в Центре сыграла важную роль в моей жизни. Ведь, в основном, и жизнь моя проходит здесь, в Центре, где я работаю с 1995 года, уже 20 лет! До Центра я тоже занималась творчеством. С 2002 года работаю педагогом-организатором, а до этого - воспитателем.

Что для меня является самым трудным в работе? Не хочется перед юбилеем говорить о трудностях! Когда работать интересно, трудного не замечешь. А самое интересное - это рождение нового сценария. Да, именно рождение, так как каждый сценарий для меня как ребёнок. С гордостью могу сказать, что каждый год у нас новые мероприятия, сценарии не повторяются. Перед тем, как каждое мероприятие предстанет на суд зрителей, я стараюсь пропустить все номера через себя, через своё восприятие. Если есть чувство адреналина в крови, если «мурашки по коже», знаю - зрителям понравится!

Я желаю всем сотрудникам дальнейшей плодотворной работы, и чтобы все были здоровы! А детям - чтобы всё сложилось хорошо в дальнейшем, продолжайте заниматься

любимым делом - творчеством, спортом, ищите себя и идите смело к своей мечте!».

Руководитель театральной студии «Эксперимент» Золотухина Галина Васильевна – ветеран Центра, работает в нашем учреждении с 1996 года.

Ребята 5 отряда активно посещали занятия, участвовали во всех творческих концертах, спектаклях, конкурсной программе «Твой шанс». Коллектив студии является лауреатом городских конкурсов, награждён дипломами и грамотами. В финале конкурса «Твой шанс» участвовали и ребята 5 отряда. Приз зрительских симпатий в номинации «Художественное слово» получил Дородных Андрей. А «Гран-при» в этой номинации - у Юлии Андрюшкиной! Поздравляем наших финалистов и желаем дальнейшего творческого роста!

Воспитатель 5 отряда Наталья Ивановна Ваганова тоже является ветераном учреждения. Вот что она рассказывает: «Работаю в Центре с октября 1995 года. Первое, что приятно удивило - мои коллеги: активные, инициативные, очень творческие люди, относящиеся к детям с пониманием и любовью. В не простые для нашей страны 90-е годы Центр был островком стабильности, надёжности, где взрослые и дети чувствовали себя защищено и комфортно. За 21 год работы в Центре я ни разу не пожалела об этом выборе. Центр – неотъемлемая часть моей жизни: у меня даже круглые даты совпадают с датами Центра: Центру - 25 лет, а мне - 55! В Центре меня радует всё: мудрые руководители, образованные и креативные коллеги, непослушные, ищущие себя, жизнерадостные дети, комфортные условия труда, ухоженная, цветущая территория. Всё это наполняет гордостью за то, что я – частица этой прекрасной семьи, побуждает к новым идеям, которые мы вместе с ребятами успешно осуществляем.

Верю, что Центр будет развиваться, процветать, нести воспитанникам здоровье, доброту, счастливые моменты жизни».

Заведующая библиотекой Неборачко Людмила Евгеньевна рассказала ребятам, что начала свою работу в учреждении в день своего рождения - 24 сентября 1986 года!

«И вот уже 30 лет я встречаю ребят в библиотеке. В те далёкие годы ещё не было таких красивых красочных книг, интересных энциклопедий. Дети читали книги о войне, классику».

Сама Людмила Евгеньевна тоже любит читать. Ведь без любви к чтению невозможно научить этому ребят! Её любимый автор - Джек Лондон, любимые жанры - детектив, приключения.

«Приятно, что многие дети говорят о том, что именно в Центре подружились с книгой и полюбили читать. В этом есть и моя заслуга. Два года назад я встречалась с первыми выпускниками Центра. Это уже взрослые люди, им более 40 лет! Когда они подъезжали к Евпатории, то вспоминали своё детство и плакали от радости, что скоро увидят наш Центр, куда приезжали ещё детьми!» - вспоминает Людмила Евгеньевна.

Центр осуществляет образовательную деятельность согласно ФГОС, в основе образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход. В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания ребят. Педагоги используют адаптивные образовательные технологии, сочетающие классические и нестандартные приёмы, методы и формы учебной деятельности, широко используется современное техническое оснащение учебных кабинетов. Возглавляет коллектив учителей завуч Денисова Виктория Леонидовна.

С классным руководителем Миронцевым С. В. ребята сфотографировались на уроке физкультуры. Сергей Валентинович работает в Центре более 20 лет!

Глава 4.
На страже здоровья.

Ежегодно на базе Центра проходят курс полного клинического обследования и показанного лечения 240 детей. Центр оснащен современной диагностической и физиотерапевтической аппаратурой, укомплектован опытными кадрами врачей. Процесс реабилитации воспитанников сочетается с активным использованием климатических факторов Черноморского побережья, что способствует повышению эффективности проводимого комплекса оздоровительных мероприятий.

В условиях Центра реализуется программа, включающая все блоки активной противотуберкулезной помощи детям и подросткам: профилактику, диагностику, динамическое наблюдение и реабилитацию больных различными формами туберкулеза, а также из «группы риска» по заболеванию туберкулезом в сочетании с другими неблагоприятными факторами – соматическими, социальными, психологическими. Мероприятия по социальной адаптации и ранней профориентации проводятся по индивидуальному плану с учетом особенностей течения туберкулезной инфекции, соматического статуса и психологических характеристик воспитанников.

В учреждении установлен лечебно-охранительный режим, разработано сбалансированное питание, рационально продуман распорядок дня с учетом характера основного заболевания, возраста, индивидуальных и физических особенностей воспитанников. Разработаны критерии эффективности оздоровления воспитанников Центра.

Руководит медицинской частью врач-педиатр Дунаева Наталья Валерьевна.

Среди сотрудников медицинской части немало людей, стоящих на страже здоровья детей Центра уже многие годы. Во время работы над проектом ребятам рассказала о своей профессии главная медицинская сестра Журавлёва Ирина Юрьевна, ветеран нашего учреждения:

«2 сентября исполнится 30 лет с тех пор, как я пришла работать в учреждение (сначала - детский дом, а затем - Центр реабилитации) молоденькой медсестрой. До этого, после окончания медицинского техникума, мне довелось даже служить в армии в должности санинструктора! Но лечить детей мне понравилось больше, и я осталась в Центре!

Тогда в каждом заезде было по 400 детей, и на всех был один медицинский пост, который находился вот здесь, в этом кабинете, где сейчас я и работаю. Работы тогда было очень много, т.к. в смене

работала всего одна медсестра. Мне довелось совместно со всеми сотрудниками медчасти участвовать в открытии всех лечебных кабинетов. Первый физиокабинет был открыт в нынешнем кабинете фитолечения. Здесь начали отпускать такие процедуры: электрофорез, УВЧ, КУФ, соллюкс. За это время значительно улучшилась материально–техническая база Центра. Ведь мы осуществляем главное - возвращаем детям здоровье! Очень люблю свою профессию, самую гуманную и ответственную. И обожаю детей».

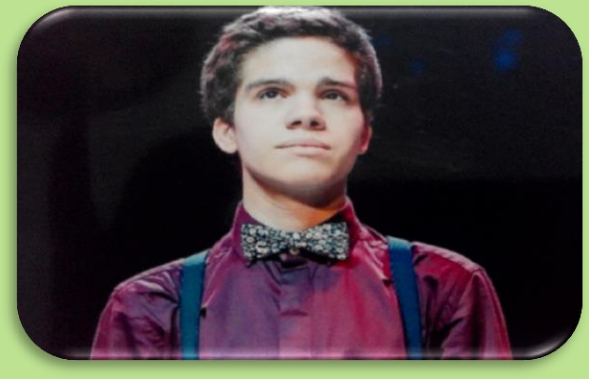
Ирина Юрьевна - творческий человек, любит всегда быть в гуще событий. Часто принимает участие в творческих выступлениях на нашей сцене. По просьбе ребят она вспомнила и рассказала о самых интересных моментах из своей творческой биографии…

Ребята поблагодарили Ирину Юрьевну за интересный, познавательный рассказ и пожелали ей здоровья и успехов в работе и творчестве!

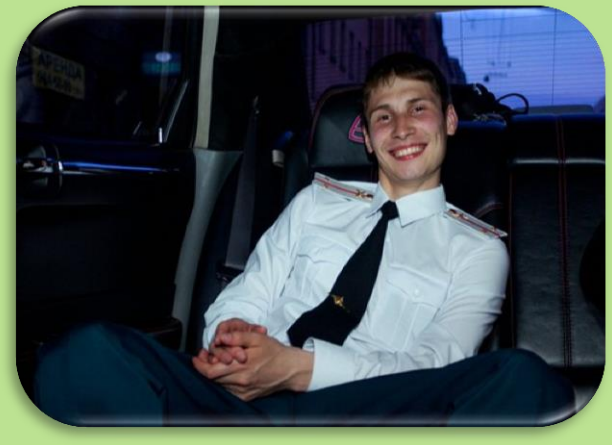
Глава 5. Гордимся воспитанниками Центра.

Кропотливая, сплоченная работа всех сотрудников Центра приносит замечательные плоды. За 10 месяцев ребята вырастают, укрепляют своё здоровье, становятся взрослее и увереннее в себе. Воспоминания о времени, проведённом в Евпатории, остаются на всю жизнь. Наши ребята на протяжении многих лет поддерживают связь с педагогами, медиками. Став взрослыми и успешными людьми, они делятся своими достижениями, семейными радостями, рассказывают о своей жизни.

Чесноков Виктор - воспитанник Центра 2010 года. Ныне - студент 2 курса Государственного Университета Управления в Москве. Является старостой группы, участвует в выступлениях московских КВН-овских команд.



Сестры Мария и Ольга Фицич. Отдыхали в Центре в 2004 и 2005 годах. Девушки - выпускницы Оренбургского Государственного Аграрного Университета. Мария - инженер-энергетик, Ольга - кадастровый инженер.



Александр Крюков приезжал в Центр из Магадана два раза. Учился в 7 и 8 классах. Вместе с братом окончил Хабаровский государственный институт искусств и культуры (ХГИИК), факультет социально-культурной и информационной деятельности. Братья являются создателями реп-группы «Близнецы».

Воспитанник Центра 2002-2003 учебно-оздоровительного года Адраев Михаил в 2012 году закончил с отличием военный университет в Санкт-Петербурге. Служит по распределению в Уссурийске. Получает второе высшее образование по специальности «юрист».

В далёком 1999 году в 1 отряде была воспитанница Юля Орехова. Уже тогда девочка была активной, инициативной и ответственной личностью. Являлась председателем Совета Центра, проявляла лидерские и организаторские способности, была отличным помощником взрослым во всех социально-бытовых делах. После школы получила высшее образование. Сейчас Светлане Костюниной (Ореховой) 30 лет! У Светланы крепкая и дружная семья: они с мужем воспитывают двух дочерей. А работает Светлана инженером на одном из самых важных предприятий – на хлебозаводе!

Благополучная жизнь этих ребят служит примером того, как можно добиться успеха в жизни благодаря трудолюбию, настойчивости, целеустремлённости.

Желаем успеха этим замечательным ребятам в их дальнейшей жизни.

Глава 6.
Наши впечатления о Центре.

Воспитанники 2015-2016 года поделились своими впечатлениями о Центре, о том, что узнали и чему научились. В 5 отряде ребята написали сочинения на тему «Мои впечатления о Центре».

Барабанова Виктория: «Дни, проведенные в Центре, пошли на пользу. Я вылечилась, повзрослела. Здесь много интересных кружков. Воспитатели добрые, классные, решительные, пусть они всегда будут здоровы. Я буду вспоминать эти дни, весёлые и жизнерадостные!»

Шабловская Диана: «Мне понравилось всё: я ходила на кружки, на лечение, на занятия в отряде, на прогулки. Мне очень нравится наш отряд, он очень дружный!»

Мержоев Акраман: «Здесь было хорошо, а главное, что мы здесь вылечились. Мы были на море, в зоопарке, в театре, в дельфинарии, музеях и других местах, ездили по Крыму! У нас были очень хорошие воспитатели!»

Игнатова Наташа: «В Центре очень хорошо, весело. Есть чем заняться. Я нашла здесь друзей… Раньше я почти не читала. Но в Центре увлеклась чтением, в библиотеке очень много интересных книг. Я занималась в театральной студии, выступала в Центре и других местах. Мне очень понравились экскурсионные поездки. Я хочу поблагодарить всех взрослых. С их помощью мы стали здоровее и бодрее. Благодарю их за тёплый приём, мне все были как родные».

Андрюшкина Юлия: «Расскажу о моих впечатлениях о Центре. Я встретила очень добрых воспитателей и медсестер, встретила хороших друзей. С их помощью поняла, что надо ценить каждый день, уважать взрослых и дорожить дружбой. В Центре я занималась в театральной студии. Наш отряд очень дружный, мы всё делаем вместе. Это были замечательные дни. Я буду вспоминать это время и горжусь тем, что побывала в Евпатории».

Лукина Галина: «Первое, чего я добилась в Центре, - я бросила курить! Я начала заниматься спортом, записалась в разные кружки. Меня научили всё успевать. С театральной студией мы выступали не только у нас на сцене, но и в других санаториях. Я участвовала и в концертах, и в спектаклях. Я начала много читать. Повзрослела и поумнела. Я очень рада, что побывала здесь. Мне будет очень трудно расставаться с друзьями и воспитателями».

Нашему любимому Центру 25 лет! Это прекрасная пора! Это время

расцвета сил, активности, оптимизма. Время строить планы на будущее!

Желаем всем сотрудникам крепкого здоровья, семейного благополучия, бодрости, новых творческих свершений!

Пусть Центр живёт и процветает, дарит ребятам и взрослым здоровье, радость, ощущение полноты жизни. Этот солнечный уголок на карте России навсегда останется в наших сердцах и нашей памяти ярким, сказочным, удивительным миром.

Пускай года бегут, столетия,
Ведь нескончаем жизни круг.
Но все мы знаем без сомнения,
Что Центр - самый лучший друг!

«Центру - 25!»

(сценарий праздника к Юбилею учреждения)

Аветисян Т.В.

Ведущий 1:
Дорогие сотрудники, гости, коллеги, дети! Сегодня наш Центр отмечает замечательный праздник – свой Юбилей!

Ведущий 2:
25 лет – это много или мало?
Много - потому что, почти 6000 детей поправили свое здоровье, обучались и развивались здесь.
Мало – потому, что каждый год, в сентябре, мы, взрослые, понимаем, что нам снова придется учиться и учиться, чтобы быть на гребне волны профессиональной компетентности.

Ведущий 1:
Наш центр – это уникальное учреждение, не похожее ни на какие другие! Все, кто хоть раз побывал здесь, говорят, что его отмечает особый дух и атмосфера!

Ведущий 2:
В первую очередь, потому, что здесь работает чрезвычайно работоспособный, талантливый, творческий коллектив сотрудников, объединенный единой целью: образование, оздоровление и сопровождение детей, лишенных опеки родителей.

Ведущий 1:
Наши сотрудники - это не просто люди, которые хорошо выполняют свои обязанности. Это люди хорошо образованные, умные, интеллигентные, компетентные. Профессионалы с большой буквы.

Ведущий 2:
Которые не равнодушны к дому, где мы все работаем! Не равнодушны друг к другу! Не равнодушны к вам, дорогие ребята!

Песня «Евпатория»

1. Евпатория волной бирюзовой омыта (2 раза)
Смех ребячий озорной
У седого Каламита.

Припев:
Все мы в Центре родном,
В Евпатории жили,
С морем дружили,
В танце кружили,
Песни звонкие пели.

2. Дети радостной страны
Лаской солнышка согреты (2 раза)
Будем дружбою сильны
И умножим силу эту.

Припев: тот же

3. Всюду в Центре
Столько для детей – бери любое (2 раза)
Нет счастливей на земле
Нас с тобою!

Слова детей:
1. Живет наш Центр в заботах и надеждах,
И не сегодня, а так, как и всегда!
На плечах эту землю держат
И несут на себе мастера!
Мастера, профессионалы, умельцы,
Понимающие до глубин
Механизмы детского сердца,
Низко в ноги кланяемся им!

2. Дорогие сотрудники Центра!
За мудрость и знание,
За беспокойное терпение,
За обаяние и красоту,
За потрясающий оптимизм,
За принципиальность и требовательность,
За достоинство и веру
Огромное вам «Спасибо»!

Ведущий 1:
Дорогие наши сотрудники!
Пусть ваша жизнь будет прекрасной! Пусть житейские трудности не уменьшают вашего оптимизма и веры в светлое будущее России! Пусть

наши воспитанники прославляют Центр своими делами и поступками!

Песня «Кто нас выводит в мастера»

1. В этом зале нам часто читали морали.
Нам казалось, без пользы все ваши слова,
Но поверьте, мы все благодарны!
Лишь получше взгляните вы в наши глаза!

Припев:
Да разве сердце позабудет!
Того, кто хочет нам добра!
Того, кто нас выводит в люди,
Кто нас выводит в мастера!

2. Просто трудно ведь сразу стать идеальным,
Позабыв о привычках плохих и делах,
Мы хорошие! Правда!
Но что тут поделать?
Доброта вся в сердцах, а плохое - в устах!

Припев: тот же

3. Мы уедем из Центра, и нас позабудут!
Вам с другими все снова придется начать.
Вы таланту и мужеству знаете цену,
Так позвольте ж успехов вам всем пожелать.

Ведущий 1:
Особые слова, слова благодарности, уважения хочется сказать в адрес администрации нашего учреждения: директору Слабнину Валентину Ермолаевичу, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Матюшко Ольге Ивановне, заместителю директора по медицинской части Дунаевой Наталье Валерьевне, заместителю директора по административно-хозяйственной части Мирскому Павлу Валентиновичу, главному бухгалтеру Казаковой Ларисе Юрьевне.

Ведущий 2:
Умные, энергичные! Вам под силу любые дела! Ради высокой цели вы сплотили вокруг себя людей, которые каждый день показывают пример наивысшего духовного горения и предельного самопожертвования!

Ведущий 1:
Именно вы, дорогие наши руководители, обладаете необходимым чутьем, чтобы выбрать подходящие кадры, сплотить коллектив, сделав его настоящей командой единомышленников, и привести к победе в нашем благородном труде – воспитании подрастающего поколения!

Ведущий 2:
Быть управленцем в сфере образования – почетно. Но сколько эта работа отнимает физических и душевных сил! Это бессонные ночи, череда проблем, которые необходимо незамедлительно решить. В трудные моменты жизни они собирают всю волю в кулак и продолжают работать во имя детей совместно с другими руководителями служб и подразделений.

Слово предоставляется администрации. Проходит торжественная часть праздника: награждение, вручение, гости и т.д.

Ведущий 1:
Как известно, бывших сотрудников такого учреждения, как наше, не бывает! Мы любим своих детей и всегда рады встрече с ними! Сегодня с нами в строю наши уважаемые ветераны труда, профессионалы своего дела!

Ведущий 2:
Вам спасибо за все:
И почёт вам, и честь!
И спасибо за то, что вы были и есть!

На сцену приглашаются ветераны учреждения…

Песня «Ветер»
(на мелодию песни О. Газманова)

1. В мире этом - наши дни нелегки,
Есть на свете замечательный дом,
О котором сочиняем стихи,
О котором эту песню поем!
Навсегда он станет домом родным,
Он - ворота в нашу взрослую жизнь.
Центр домом называем своим,
Дружбы нашей начинались здесь дни!

Припев - (2 раза)**:**

Центр, Центр,
Ты начало всех начал!
Центр, Центр,
Ты надежный наш причал!

2. Каждый день от новых наших побед,
Сердце радостно трепещет в груди.
С каждым днем все ярче знаний свет,
И побед, ведущих нас впереди!
Здесь мы чувствуем поддержку друзей,
Что по первому зову придут.
С дружбой нам с тобой и жить веселей,
С ней невзгоды наши легче пройдут!

Припев (2 раза): тот же

Ведущий 1:
Сотрудники нашего центра!
Вы удивительные люди: творческие, одухотворённые, обаятельные. Вы, как незамутненный родник, к которому припадает утомленный путник. Но это ведь и замечательно: как же иначе можно воспитывать детей!

Ведущий 2:
Учить трудиться, думать смело,
Шагать. Дороги хороши…
Нет в мире радостнее дела,
Чем воспитание души!

Ведущий 1:
Самый многочисленный коллектив нашего учреждения – это педагоги!

Ведущий 2:
Педагог – не труд, а отреченье,
Умение всего себя отдать.
Уйти на долгий подвиг и мученье,
И в этом видеть свет и благодать.
Учительство – когда в глазах холодных
Зажжется понимания заря,
И ты поймешь: старался не бесплодно
И знаний свет ты нес не зря!

Ведущий 1:
В нашем Центре учитель, воспитатель, педагоги дополнительного образования – это все педагоги! Люди, которые формируют и развивают личность гражданина и просто хорошего человека!

Ведущий 2:
В авиации строго считают,
Сколько летчик часов налетал.
Про учителя мало кто знает,
Сколько он у доски простоял!

Сколько ночью тетрадей проверил,
Сколько планов за жизнь написал,
Сколько раз человеку поверил
И себя за него наказал.

Танец

Ведущий 1:
Дорогие воспитатели!
Вы воспитываете не только своих детей, но и детей, которые каждый год приезжая в наш Центр, находят в вас наставников, советчиков, старших друзей, а иногда и родителей!
Родительское сердце…. Ну с чем его сравнить?
С Галактикой космической, которой нет границ,
А может, с солнцем ярким, что дарит детям свет?
С пучиною морскою, что дремлет сотни лет?
Нет, сравнивать не будем! А скажем мы:
«Стучи!
Родительское сердце, - Надейся! Верь! Люби!»

Ведущий 2:
Вос-пи-та-тель - четыре слога!
Совсем – совсем не так уж и много,
А сколько умений вмещает оно!
- Уменье мечтать!
-Уменье дерзать!
- Уменье работе себя отдавать!
- Уменье учить!
- Уменье творить!
- Уменье детей беззаветно любить!

«Поппури» (песни)

Ведущий 1:
Наше учреждение, в первую очередь, оздоровительное, ведь нет ничего ценнее, чем здоровье человека, тем более – здоровье ребенка. Кто заботится о здоровье детей сегодня, тот думает о будущем России!

Ведущий 2:
Оздоравливает наших ребят коллектив медицинских работников Центра!
Медицинский работник!
Ты – гордость Державы!
Ты бываешь устал,
И не спишь ты ночей,
В этот день мы хотим
С юбилеем поздравить
Санитарок и нянь,
Медсестер и врачей!
Вы из редкой породы,
Что жизнь продлевают,
Возвращают здоровье и радость несут,
И поэтому мы от души вам желаем,
Чтоб всегда был почетен
Ваш благостный труд!

Ведущий 1:
Дорогие коллеги: учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, психологи, медицинские работники, работники хозяйственной службы и все-все участники сопровождения!
Главное в нашей работе –
Огромная к детям любовь.
Нам хочется утром ранним
Идти в Центр вновь и вновь!

Ответное слово детей

Дорогой, любимый Центр!
Здесь ребята отдыхают,
Силы набираются.
Здесь и учатся, играют,
Все здесь развиваются.

В основном, с той точки зренья,
Что нужна для творчества,
Но учатся в себе воспитывать
И качества для общества!

Толерантность и тактичность,
Смелость и контактность,
Уважение, терпимость,
Скромность, деликатность.

Для того чтоб дети стали
Не толпой – отрядом,
Нам для этого так нужен
Кто-то взрослый рядом.
Который знает ответ на вопрос,
Как надо сейчас поступить.
А если ребенок еще не дорос,
Он знает, как с ним говорить!

Что лучше детям предложить,
Чтоб было интересно,
Как роли их распределить,
Чтоб было все уместно?

Как не обидеть их отказом,
Развеять их волненья?
Как лишнее отбросить разом
И не испытывать сомненье?

Дорогие, любимые наши взрослые:
Все – все – все! **(все вместе)**
За это время мы сроднились с вами,
И стали все единой семьей.
Пусть эти чувства не пройдут с годами,
Мы будем помнить Центр родной! **(вместе)**

Дорогие сотрудники Центра:
санитарки, хозяйственная служба, столовая, ночные воспитатели, садовники, дворники! Все – все – все, кто создавал нам покой и уют!

Мы вас любим, уважаем!
Будем добрыми расти!
И всегда стараться будем
Хорошо себя вести!

Дорогие руководители всех служб Центра!
Нам каждый взрослый здесь тепло дарил
И гнал печали наши в тень,
Здесь в Центре добрый дух всегда царил,
Здесь счастье наше было каждый день!
Дорогие медицинские работники!
От чистого сердца, словами простыми,
Всем врачам и медсестрам
Мы скажем: «Спасибо!»

А над городом южным
Спускается вечер.
Отзвенела песня и празднику – отбой!
Хоть немного тепла этой памятной встречи
Увезем мы с собой, унесем мы с собой!

Дорогие педагоги!
Мы не будем давать обещаний трескучих,
Громких слов говорить, клятв высоких давать.
Просто жить на земле постараемся лучше,
Чтобы личность свою никогда не терять!

Уважаемые Валентин Ермолаевич, Ольга Ивановна и Наталья Валерьевна!
День прощанья, час прощанья
В самом сердце сбережем.
Не забудем обещанье –
Помнить Центр наш – теплый дом!

Песня «Еще не вечер»

1. Настал наш вечер,
Последний вечер,
Сегодня, Центр,
Мы прощаемся с тобой!
И этой встречи,
И добрый вечер
Нам не забыть с друзьями,
Так пойте вместе с нами!

Припев:
Пусть говорят:
Ничто не вечно под луной!
Пусть расстаемся мы, любимый друг, с тобой!
Добрую дружбу
Не сожгут в сердцах года,
Помни, милый друг,
С тобой мы навсегда!

2. Сотрудник добрый,
Сотрудник строгий!
Ты нам сегодня напоследок улыбнись!
Забудь тревоги,
Зовет в дорогу
Твоих ребят надежда,
Так было в жизни прежде!

Припев: тот же

1. Настал наш вечер,
Прощальный вечер,
Мы в Центре выросли и повзрослели в нем.
И пусть сегодня, и пусть скорее
Веселье будет в зале,
Здесь на прощальном бале.

Припев: тот же

Ведущий 1:
Дорогие наши дети!
Спасибо вам за эти добрые слова!
Мы надеемся, что этот год не прошел для вас безрезультатно! Вы постараетесь выполнить свои обещания!

Ведущий 2:
Быстро наше время пролетело…
Жаль, его назад уж не вернуть.
Как бы расставаться не хотелось,
Но мы говорим вам: «В добрый путь!» **(вместе)**

Ведущий 1:
Стали вы нам близкими, родными,
Полюбили как своих детей,
А теперь слезу смахнув украдкой,
Мы вас провожаем до дверей.

Ведущий 2:
Мы в любви признаться вам готовы!
И обиду в сердце не тая,
Вспоминать вас будем добрым словом
Дорогие, милые друзья!

Ведущий 1:
Вот и подошел к концу наш сегодняшний праздник, Юбилей Центра – 25 лет!
Цвети, взрослей, развивайся!
Богатство учреждения - это его сотрудники!
Наш Центр очень богат, потому что в нем есть все вы!

Ведущий 2:
Дорогие коллеги!
Вас ждут по жизни взлеты и паденья,
А сладость от падений тем сильней,
Чем значимее были достиженья,
Чем стали вы упорней и мудрей!

Ведущий 1:
Пусть много сил потратится на дело,
Пусть вера в светлое опять не подведет,
Пусть будет идеальною карьера –
Вперед же, дорогие, лишь вперед!

Ведущий 2:
Мы от всей души желаем всем сотрудникам доброго здоровья, творческих удач и прекрасного

настроения! Пусть легко покоряются самые высокие вершины, и смелые замыслы находят успешное воплощение в жизни! Счастья, добра и благополучия!

Песня «Счастливого пути»

1. Так пожелайте нам счастливого пути.
Наш Центр, прощай и не скучай,
Всегда веселым оставаться обещай.
Наш воспитатель, ты не грусти!
Скажи негромко нам: «Счастливого пути!»

Припев:
Все вперед шагает время –
Мы его не в силах повернуть.
Центр наш! Ты – пристань детства,
Что поделать? Грустно нам чуть – чуть.

2. Наш Центр, ты нам как причал,
Здесь каждый добрую улыбку повстречал.
Надежней пристани нам не найти –
Так пожелайте нам счастливого пути!

Припев:
Все вперед шагает время –
Мы его не в силах повернуть.
Центр наш! Ты – пристань детства,
Что поделать? Грустно нам чуть – чуть.

«Педагогическое ассорти»

(сценарий юбилейного педагогического капустника)

Колупаева О.Б.,
Богдан Е.В.,
Жеревчук В.Е.

Звучат фанфары…
Ведущие:
1. Добрый день, дорогие друзья!
2. Здравствуйте!
1. В этом приветствии слились все самые лучшие пожелания вам, дорогие коллеги, потому что сегодня в нашем Центре проходит мероприятие под названием «Педагогическое ассорти!»
2. И мы спешим сообщить вам, что ассорти у нас необычное, оно юбилейное. В этом году исполняется 25 лет со дня основания нашего учреждения!

Песня «Мы отмечаем Юбилей!»

Снова в нашем зале, в нашем зале нет пустого места,
Это значит Центр, Центр вновь объединяет нас!
Это значит Центру, Центру снова мы слагаем песни,

И о нашей жизни мы расскажем вам, друзья, сейчас!
Припев:
Мы отмечаем Юбилей!
Для чего? Для чего?
Чтоб не осталось в стороне
Никого, никого!
Пусть не решить нам всех проблем,
Не решить всех проблем,
Но станет радостнее всем,
Веселей станет всем!

Ведущие:
1. Не мысля гордый свет забавить,
Всем сердцем Центр возлюбя,
Здесь собралась его поздравить
Большая дружная семья!
2. Не будем льстить, играть, лукавить,
А вместе, правду не тая,
Мы постараемся представить его жильцов от «А» до «Я»

Фоном звучит музыка…
Слайд-презентация «Дом, в котором уютно всем»

1. Вот дом, в котором уютно всем!

2. А это – директор,
И мудрый, и строгий,
Который ведет нас по верной дороге,
Храня от различных невзгод и проблем
Дом, в котором уютно всем!

1. А вот его замы,
В тревоге, в заботе,
В учебной, лечебной, хозяйственной работе.
И здесь не найти недочетов, пробелов…
Директору помощь и словом, и делом!

2. А это, друзья, познакомьтесь, - учитель,
Истории, химии, если хотите,
Физрук, математики, физик, биолог,
И литераторы…
Вот дефектолог.
Психологи наши и библиотекарь,
Все четко у них,
Почти как в аптеке!

1. А вот - воспитатель, с учителем в ряд,
Любовью они кружили ребят,
Они и за маму,
Они и за папу!
Для деток своих хоть к чудовищу в лапы!

2. А рядом, друзья, педагоги дополнительного образования,
Все виды творчества – к услугам детского познания!

1. Вот озабоченно смотрят врачи,
Задача у них – наших деток лечить!
Массаж, процедуры, таблетки и пенка,
Все будут здоровы у нас непременно!

2. А вот наконец-то и наши ребята –
Семья живет дружно, комфортно, богато.
Несчастных у нас не увидите лиц,
«Все лучшее – детям!» - таков наш девиз!

1. Успехами каждый гордится учитель,
Побед у нас много, кого не спросите!

2. И горд воспитатель с учителем в ряд,
Любовью они окружили ребят!

1. Гордятся успехами деток врачи,
Одно удовольствие деток лечить!

2. О детях и замы в тревоге, в заботе,
В учебной, лечебной, хозяйственной работе.

1. А также директор,
И мудрый, и строгий,
Который ведет нас по верной дороге,
Храня от различных невзгод и проблем
Дом, в котором уютно всем!

Ведущие:
1. Наш Центр давно стал родным домом для многих воспитанников из всех уголков России и для нас, сотрудников.
2. Наших педагогов знают во всем городе и высоко ценят их профессионализм!
1. А есть ли какие-то особые признаки того, что мы работаем в РСРЦ?
2. Конечно! И мы сейчас познакомим с ними всех наших зрителей!

Выступление инициативной группы педагогов с юмореской «Признаки того, что Вы работаете в РСРЦ»

- Собираясь с семьей на прогулку к морю, вы по привычке идет к ротонде на Токарева!
- Вы знаете всех детей в лицо, а свой корпус по именам!
- Только наши педагоги с такой радостью произносят фразу: «Короткая суббота!»
- Очень не многие знают, что сегодня не 24 июня, а пятый день Недели головоломок!
- Для вас утренний дождь – это не только непогода, но и крик души: «Ура, на прогулку не идем!»
- У всех воскресенье – это седьмой день недели, у нас же первая ассоциация – шесть тридцать!
- У нас настолько строгое жюри в «Шансе», что победителей вокального тура можно брать в консерваторию сразу на второй курс.
- Вы уже настолько хорошо научились рисовать плакаты по теме недели, что можете сделать с детьми коллаж в перерыве между обедами первой и второй смены!
- Чтобы не забыть, вы сделали себе на руке татуировку с темой года.
- Анализ за период для педагога, что зима для

коммунальщика – всегда приходит неожиданно!

- Во время индивидуальной работы вас могут одновременно отвлекать до десяти человек

- Когда ребенок доказывает вам, что он не был за территорией, очень часто в голове крутится песня Лепса и Аллегровой «Я тебе не верю…»!

- Вашими любимыми числами стали 4 и 19 любого месяца!

- Хором: Мы работаем в РСРЦ!

Ведущие:

1. Вот уже 25 лет наш уютный дом гостеприимно распахивает свои двери и встречает очаровательных и любознательных, внимательных и активных, ершистых и говорливых, иногда непослушных, но благодарных воспитанников!

2. И к этой встрече мы должны быть хорошо подготовлены: полны креативных идей, положительных эмоций, а главное – здоровы!

1. Друзья, мы обратились за советом, как сохранить здоровье, на передачу «Жить здорово!» И вот какой ответ мы получили…

Видеозаставка «Здорово жить!»…. Выходит педагог в образе Елены Малышевой.

«Здравствуйте, дорогие мои друзья! Как вы уже поняли, в эфире программа «Жить здорово».

Мой помощник Герман Шаевич заметил: «Жить здорово, если вы работаете в замечательном Российском санаторно-реабилитационном центре, который является настоящей кузницей радости, здоровья и доброты!»

Друзья, в последнее время вошло в моду праздновать различные юбилеи. У некоторых это даже переросло в хронический юбелизм! Но в Центре реабилитации настоящий юбилей! Аплодисменты! Правда, здорово?!!

А сейчас мы поговорим о медицине. Дорогие педагоги! Наши исследования показали, что утренняя прогулка с отрядом, а особенно прогулка в городе во время праздников улучшит ваше зрение до орлиного! В особо веселых моментах у вас может открыться третий глаз – это ли не чудо?!

Невероятно удобное расположение кабинетов поможет вашим мышцам всегда оставаться в тонусе! Ну, представьте, как же это здорово, за 1 час после завтрака успеть выпить таблетки в корпусе, посетить библиотеку, сходить на фиточай и обследоваться у стоматолога всем отрядом! После этого вы не чувствуете ни боли в ногах, ни самих ног! Правда, здорово?!!

Основной оздоровительной процедурой в школе Центра является урок. Уже один урок поможет вам забыть обо всех своих неприятностях, заставит почувствовать естественную человеческую радость от того, что вы остались живы и невредимы. А если в день у вас не один, а 4 урока, то чувство радости перейдет в настоящее счастье! Это потрясающе!

Итак, дорогие друзья, берегите свое здоровье! Идите работать в Российский санаторно-реабилитационный центр! Жить здорово!»

Ведущие:
1. Засиделись? Заскучали?
Приглашаем поиграть!
На прогулку, на прогулку нам отряд пора собрать!!!
2. Дорогие коллеги, как это порой бывает не просто – сформировать детский коллектив, объединить ребят общим интересным делом, а иногда и просто собрать отряд на прогулку. Мы предлагаем вам принять участие в игре «Собрать отряд». Для этого приглашаем на сцену 2 команды по семь участников.

Игра «Собрать отряд»

Звучит музыкальная заставка «Что? Где? Когда?»

Ведущие:
- А сейчас, друзья, черный ящик!
- Составляющие этого понятия пришли к нам из латыни, русского и английского языков…
- Это слово по созвучию относит нас к качественной продукции Советского Союза….
- Эту аббревиатуру мы чаще всего слышим в методкабинете….
- То, что лежит в черном ящике, увидело свет 17 декабря 2010 года… (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)

1. Информатика, валеология,
Психология, социология,
Исключительно с целью реабилитации
В жизнь нашу входят инновации!
В вопросах детской адаптации
Не допустима профанация!

2. Теперь мы каждый педсовет
Готовим через Интернет!
Стал мудрым нашим головам
Стандарт российский по зубам!
И по плечу любое дело,
За все беремся дружно, смело!

1. И мы предлагаем вам, уважаемые педагоги, дружно и смело принять участие в игре «Обгонялки»… Я приглашаю коллег на сцену (две команды по три участника).

Игра «Обгонялки» (дать больше правильных ответов за меньшее количество времени):

Вопросы команде 1:
1. Ящичек для ручек и карандашей (пенал)
2. Сумка школьника (портфель, ранец)
3. Фигура, у которой все углы прямые, а стороны равны (квадрат)
4. Буквы, которые не составляют звука (ъ, ь)
5. Месяц зимних каникул (январь)
6. Перерыв между уроками (перемена)
7. Комната для занятий в школе (класс)
8. Персональный документ ученика, который ежедневно отражает его школьную жизнь (дневник)
9. Восстановление утраченного, восполнение недостающего (реабилитация)
10. Сопереживание эмоциональному состоянию другого человека (эмпатия)
11. Его не купишь ни за какие деньги (здоровье)
12. Первая буква алфавита (А)

Вопросы команде 2:

1. Комната для спортивных занятий (спортзал)
2. Самая первая книга ученика (букварь, азбука)
3. Оружие учителя (указка)
4. Он нужен для письма на доске (мел)
5. Фигура, не имеющая углов (круг, овал)
6. Одна сторона листа бумаги (страница)
7. Любимая оценка ученика (пятерка)
8. Носитель информации, используемый учениками на экзаменах и контрольных работах (шпаргалка)
9. Процесс вхождения индивида в общество (социализация)
10. Мыслительный процесс, направленный на самопознание (рефлексия)
11. Его приносит сказочная птица (счастье)
12. Последняя буква алфавита (Я)

Ведущие:

1. Поистине сегодня – праздничное событие, а в праздники без подарков, как известно, не обойтись!
2. Подарки бывают разные: большие и маленькие, долгожданные и неожиданные, сугубо личные и для целого коллектива.
1. Вот таким приятным подарком для всех будет театр педагогических миниатюр! Встречайте!

Выступление инициативной группы педагогов с «Педагогическими миниатюрами»:

***

…Сидят два педагога в расслабленной позе. Фоном звучит шум прибоя.

- Представь, что ты птица. Твое тело обретает легкость, твои руки, словно крылья. Тебе легко и хорошо… Представь, что ты взлетаешь и паришь над городом высоко-высоко… Представил?
- Да
- У меня тут Кирилл с Игорем за территорию вышли. Не видно их там сверху?

***

…Случай на процедуре: выходит парень весь в пенке для бритья:

- Кажется, я взял слишком много пенки…

***

…Случай в кинотеатре:

Сидят двое, смотрят фильм. Один достает телефон и что-то в нем просматривает. Сосед говорит: «Убери телефон немедленно!»

- Мужчина, что вы себе позволяете?
- Извините, привычка с работы!

***

…Однажды в Центре:

- Пей таблетки!
- Не буду!
- Я сказал, пей таблетки!

Нехотя выпивает таблетки…

- Можно в следующий раз я не буду пить таблетки?! Я все-таки сопровождающая!

***

…Бывший сотрудник РСРЦ работает на таможне. Обыскивает человека. Находит пачку денег,

другие запрещенные предметы. Говорит:
- Проходите!
Подходит второй таможенник:
- Зачем ты его пропустил? У него же много запрещенного!
- Ничего не знаю. Хлеба и яблок в карманах нет – может проходить…

***

…Однажды после открытого урока: **(**звучит фоном «Все хорошо, прекрасная маркиза!»…)

- Все хорошо! Прекрасный Вы учитель! Урок хорош наверняка. Ни одного досадного сюрприза, за исключеньем пустяка: затянут устный Ваш опрос и до методик не дорос, в ответах полная вода, и дисциплина никуда, и межпредметных связей нет – чему Вас учит педсовет? Не применяешь кодоскоп, вопросы задаются в лоб. Интерактивная доска не применяется пока. Не проверяешь дневников, к уроку явно не готов!!! А в остальном прекрасный Вы учитель. Все хорошо, все хорошо!

Ведущие:
- А сейчас, коллеги, еще один черный ящик!» **(звучит музыкальная заставка «Что? Где? Когда?»)**
- В черном ящике находится то, чем мы, педагоги, пользуемся, как правило, 2-4 недели за все время пребывания детей в Центре…
- В данном случае размер и количество имеют значение…
- Это полностью отображает пословицу «Встречают по одежке…» (арматурный лист)

1. Наши педагоги - творческие, талантливые люди!
2. И мы представляем вам воспитателя Жеревчука Владимира Евгеньевича с его педагогическими исследованиями!

Юмореска «День воспитателя в цифрах…»

- 52 раза поздоровался с детьми, 18 раз с коллегами, 2 раза с собой в зеркале.

- 4 раза сказал: «Отряд, подъем!», 4 раза услышал: «Можно еще 5 минут?!»

- 3 раза проверил санитарное состояние, 2 раза указал на то, что нужно исправить, 3 раза через минуту удивился, откуда взялась грязь?!

- Провел 4 успокоительные беседы: 3 – с детьми, одну – с коллегой.

- Один раз сказал: «Собираемся на компьютеры», три раза сказал: «Слезь с дерева», восемь раз сказал детям «Не заплывай за буйки», два раза – спасателям.

- Спросил 4 раза, ходил ли ребенок за территорию, два раза из них поверил.

- В поисках детей прошелся два раза по всем кружкам, на два из них записался сам.

- 5 раз садился писать отчет, 2 раза отвлекли дети, 2 раза – коллеги, 1 раз взял не ту ручку;

Ведущие:
1. Чтобы завоевать детские сердца, в арсенале педагога есть целый набор форм и методов работы!
2. Одной из любимых форм является театр-экспромт! Предлагаем педагогам принять участие в театрализации «Утро Божьей Коровки»:

Лето. Первым проснулось Солнце и сладко протянуло свои Лучики на Землю, чтобы всех разбудить. Листики и Травинки затрепетали от прикосновения солнечных Лучиков. Проснулись Птички и защебетали. Проснулись Бабочки и затрепетали Крылышками. Цветочки раскрыли свои Лепесточки навстречу Солнышку. Где же Божья Коровка?

Солнышко заглядывало под Листики и Травинки, искало ее в Чашечках цветов, спрашивало Птичек, не скушал ли кто-нибудь Божью Коровку на завтрак? Солнышко устало искать, расстроилось, спряталось за Злобную тучку. А в это время и проснулась божья Коровка, выползла из-под Коры, где она пряталась от Птичек, которые пытались ее съесть, и удивилась: «Где же Солнышко?»

Божья Коровка полетела к Травинкам, Листикам, Цветочкам и даже к Птичкам, которые хотели ее съесть, и спрашивала, где же Солнышко? Все говорили ей, что из-за нее Солнышко спряталось. Тут Злобная Тучка нахмурилась еще сильнее – и пошел Дождь. Стало грустно и холодно. Листики свернулись, Цветочки спрятались, Травинки скрючились, Божья Коровка забилась под Кору. Так началось утро Божьей Коровки?!

Нет, нет и нет! Божья Коровка расправила крылышки, задрала головку и смело полетела к Солнышку! Увидело ее Солнышко, обрадовалось и прогнало Злобную Тучку. Так началось утро Божьей Коровки!!!

Ведущие:

1. Дорогие коллеги! Юбилейное педагогическое ассорти подошло к концу! 2. От всей души хочется пожелать нашему Центру и всем вам благополучия и процветания, здоровья, уверенности в своих силах и новых творческих идей!

Финальная песня
«Все зависит от нас самих!»

Припев: Всё зависит от нас самих,
Всё зависит от нас самих,
Ничего в мире нет такого,
Что не подвластно было б нам.
Всё зависит от нас самих,
Всё зависит от нас самих,
Ничего в мире нет такого,
Что не подвластно было б нам.

1. Сочиняй, удивляй, удивляйся, люби,
Без сомнений встречай повороты судьбы,
Смысл жизни ищи и в сомненьях любых,
Помни, что ты сильнее, сильнее, сильнее, люби.
Выбирай только сердцем своим
И раскрашивай счастьем своим каждый миг,
Безбоязненно против теченья плыви,
Пробуй новое, светлое, помни, что здесь...

Припев: тот же

Центр глазами шестиклассников

(под редакцией учителя математики Ибрагимовой Н.М.)

Стратиенко Валерия
6-В класс

Рады приехать мы в
Центр опять!
Мы бы хотели
учиться на «пять»!

Залыгина Алёна
Стануль Виталий
6-А класс

Есть на свете уголок,
Он детей к себе привлёк.
Там играют и поют.
Очень весело живут.

Там детей всех понимают.
И проблемы все решают.
Там здоровье поправляют.
Любят нас и развивают!

Короткова Анастасия
6-Б класс

Наш Центр вроде небольшой,
Зато богат он добротой!
Он дарит детям теплоту.
И я его очень люблю!

Рысцов Никита
6-Б класс

Дожди за окном,
Но солнце в доме том!
Прошлое моё во тьме,
Но свет сияет здесь везде!
Я в Центре все тревоги забываю.
И я себя тут никогда не потеряю.
Я буду к свету, доброте стремиться!
А у тебя, мой Центр, есть чему учиться!

Бабушкин Игорь
6-В класс

Ты процветай и детей развивай!
С нами терпение ты проявляй!
Четверть века ты рядом с детьми!
Мы тебя любим, Наш Центр, пойми!

Мартынова Виктория
6-Б класс

Школа там, ну, просто класс!
Урок интересно проходит у нас!
Смекалку, волю развиваем!
Науки разные познаем.
Мы правила запоминаем.
Устав школы соблюдаем!
Практику жизни мы познаём.
Вместе решаем и вместе живём!

Ондар Айда-Сай
6- класс

Есть замечательный Центр в Крыму!
В нём я с надеждой и верой живу!
Много здесь разных ребят отдыхает.
Ну, и здоровье своё поправляет!

Хадзиева Пятимат
6-В класс

Это наш Центр – любви и добра!
Мы с Юбилеем поздравим тебя!
Долгие годы ты детям служил!
И уваженье от нас заслужил!

Центру в юбилей!

Ерисова С.В.

«Все, что в жизни есть у меня»

1. Вот пришел и как пришел
К нам юбилей такой молодой,
Всех поздравляем и многое лет,
А руководству наш респект!
Пусть обойдут нас тысячи бед,
Пусть ярче звезды и солнечный свет!
Как дом родной и тепло огня,
Школа моя и Центр у меня.

Припев:
Все, что в жизни есть у меня,
Все, в чем радость каждого дня,
Все, о чем тревоги и мечты -
Это все, это все ты!
Все, что в жизни есть у меня,
Все, в чем радость каждого дня,
Все, что я зову своей судьбой,
Связано, связано только с тобой.

2. Был заезд так не прост,
Но не боимся ни бурь и ни гроз,
Не страшен даже восьмой «Б» класс,
Если такой завуч у нас!
Мы не грустим, и ты не грусти,
Огонь и воду сумели пройти.
Так расстаемся, любовь храня,
Рядом с тобой твои друзья!

Припев:
Все, что в жизни есть у меня,
Все, в чем радость каждого дня,
Все, о чем тревоги и мечты -
Это все, это все ты!
Все, что в жизни есть у меня,
Все, в чем радость каждого дня,
Все, что я зову своей судьбой,
Связано, связано, Центр мой, с тобой!

«История города Евпатории»

Карпенко Анастасия, 18 отряд
(под редакцией воспитателя Комогорцева Э.И.)

Евпатория - уютный и красивый город. За десять месяцев мы успели с ним сродниться. Мне нравятся невысокие евпаторийские дома, маленькие, скромные парки, а также местные достопримечательности. Евпаторийцы в лице сотрудников Центра стали для меня родными, близкими людьми, которых я очень люблю за их доброту, внимание и заботу. Мне кажется, что дружба с Евпаторией и её жителями не закончится никогда, потому что я никогда не забуду дней, проведенных в Центре, в Евпатории, в городе солнца и моря!

Евпатория - необычный город, в котором очень легко дышать, чувствуется простор, а также многовековая история. Меня искренне удивила новость о том, что Евпатории 2500 лет. Мой родной город Жуковка (Брянская обл.) кажется малышом по сравнению с Евпаторией, потому что ему всего 148 лет.

Евпатория считается столицей Северо-Западной части Крыма, владычицей крымских степей. Город стоит на границе между морской гладью и степным пространством полуострова. Это необычное сочетание степи и моря стало залогом появления и процветания Евпатории.

Многое об истории города можно узнать из книг в библиотеке Центра. В них написано, что Евпатория была свидетелем и участником многих выдающихся событий на полуострове. Переживая эпоху за эпохой, город разрушался и вновь возрождался. Поэтому облик города часто менялся, как и его названия.

Первое название города – Керкинитида. История Керкинитиды начинается с событий в древнегреческом городе Ионии. Ионийцы считали себя одними из самых мудрейших и благороднейших греческих племен. Они доказывали это не только на словах, но и на деле. Благодаря высоким наукам и культуре ионийцев, их родной город быстро рос. В Ионии было много жителей, но мало еды. Ионийцы, на общем собрании обсуждая сложившуюся проблему, приняли решение собрать команду переселенцев и отправить их в Крым для поиска хорошей земли, где можно было бы вырастить достаточное количество еды для города. Возглавил переселенцев капитан Керкин. Эти переселенцы основали небольшое поселение в уютной гавани Каламитского залива и назвали его в честь своего капитана Керкинитида. Так появилась Евпатория.

В дальнейшем Керкинитида настолько окрепла, что была независимой республикой, которая чеканила свою монету и принимала участие в Олимпийских играх. Город был разделен на 18 кварталов, в каждом из которых было по 17 домов, также был обустроен водопровод и канализация. Керкинитида была обнесена крепостной стеной, но она не уберегла город от сурового времени, которое получило в истории название «Великое переселение народов».

Из-за изменений в природе, на Севере и Востоке нашей планеты стало очень холодно, многие народы в поисках лучшей жизни вынуждены были покинуть свои родные края и направиться на Юг и Запад. Новые переселенцы были жестоки: они грабили и истребляли все на своем пути. За этот период в Крыму не было покоя. Не успели освоиться одни народы, как их сменяли другие, и так много раз, пока не пришло одно из племен Золотой Орды – татары. Татары захватили и подчинили своей власти весь Крым и провозгласили о создании Крымского ханства. Так началась новая история Крыма и Евпатории.

Второе название города – Гезлев, или Гёзлёв. Споры касательно этого названия города ведутся до сих пор. Известно только, что Гезлев был построен рядом с руинами Керкинитиды турками, татарами и местными жителями – греками. Город, как и в античное время, был окружен крепостной стеной, и разделен на два основных района: ремесленный и торговый. Правда, от четкого греческого планирования по

кварталам не осталось и следа. В узких извилистых улочках Гезлева можно было легко заблудиться, город томился в пространстве тесноты дворов и желто-серых приземистых построек. На улицах было грязно и душно. Вся жизнь Гезлева бурлила в портовой и торговой части города. Лавки на местных базарах ломились от разнообразных восточных лакомств. В кофейнях певцы, сказочники и путешественники с востока рассказывали удивительные истории, которые приводили слушателей в изумление. Вся набережная города в летнее время была заставлена турецкими торговыми кораблями. Каждый вечер у морского берега Гезлева горели костры, играли на дудках, скрипках и волынках, пели песни и веселились турки, как у себя дома.

Воины Крымского ханства совершали многочисленные набеги на земли Польши, Украины и России, уводили с собой много невольников. Рабы были нужны туркам, они хорошо за них платили. В основном рабов использовали на османских галерах или каменоломнях. Имея сильных союзников турок и пользуясь враждой между поляками, украинцами и русскими, крымские ханы совершали вероломные набеги на их земли. Хан Девлет I Герай сжег Москву, обратив в бегство Ивана IV Грозного. Около 300 лет ханы наводили ужас на своих соседей, но все изменилось в одночасье в XVIII в.

Третье название города – Евпатория. В 1783 г. Крым стал частью России, ханы прекратили набеги. Гезлев получил название Евпатория. Своему новому названию город обязан моде на античность в конце XVIII в. Так город Ахтиар был переименован в Севастополь (город славы) и стал в начале XIX в. базой военно-морского флота Российской империи на Черном море. Город Ак-мечеть был переименован в Симферополь (город пользы) и стал столицей Крыма. Таким же образом Гезлев стал Евпаторией (благородный город). Также мода на курорты в конце XIX – начале XX вв. изменила облик Евпатории. Власти города, понимая, что развитие порта второстепенно, направили все свои усилия на создание в Евпатории первоклассного курорта. Особые природно-климатические условия Евпатории, безусловно, сыграли главную роль в становлении и развитии курорта. Степной, увлажненный морем климат; нежно согревающие солнечные лучи южного солнца, способные оживить всякий организм; естественные песчаные пляжи мелководного Каламитского залива, обладавшие пологим берегом с постепенным понижением морского дна, состоявшего из мелкого бархатного песка; летняя температура воды до 23 °С; удивительные по свойствам лечебные грязи Мойнакского озера - всеми этими природными богатствами обладала Евпатория, и именно они придавали ей исключительное значение наряду с другими всероссийскими и мировыми оздоровительными курортами. Город рос и расширялся, он вышел за свои привычные границы. В Евпатории активно строились новые городские районы, появились санатории, пансионаты, гостиницы, рестораны,

библиотеки, театр и прочие учреждения, которые сохранились до наших дней. В 1916 г. Евпаторию посетил последний российский император Николай II со своей семьей, они познакомились с городом. Вообще из знаменитых людей России, побывавших в Евпатории, можно упомянуть императора Александра I, военачальника Суворова А.В., космонавта Гагарина Ю.А.

В советскую эпоху Евпатория стала всесоюзной детской здравницей. В санатории и пансионаты города приезжали дети со всего Союза. Именно в советское время появилось здание нашего Центра, который с 1991 года стал Российским санаторно-реабилитационным центром. И вот уже как 25 лет в Центр приезжаем мы – дети России. К сожалению, большинство из нас не понимает, что Центр – это один из самых лучших детских санаториев в Евпатории.

Евпатория – это один из самых древних городов в Крыму. Город, который переживал расцвет и упадок, город который почти всю свою историю был международным портом, и только около 100 лет назад стал городом-курортом.

Евпатория – это город, который обладает колоссальными природно-оздоровительными богатствами и готов поделиться ими с каждым, кто готов принять его дары.

Центр – это санаторий, который принимает всех ребят такими, какие они есть. Центр – это мир детства, который находится в Евпатории.

Мы любим Центр, мы любим Евпаторию и желаем всем сотрудникам Центра и жителям Евпатории счастья, любви, здоровья, удачи, благополучия и всего самого наилучшего, что может быть в жизни. Знайте, что вы очень хорошие и радостные люди. Я и все мы, дети России, будем безумно скучать по Вам. Знайте, что мы уедем с надеждой вернуться снова к Вам, в наш Центр, в самый удивительный и солнечный город на свете – Евпаторию.

Евпатория, все, что я написала, я посвящаю тебе и твоим замечательным людям – евпаторийцам! С любовью от детей России!

Литература:
1. Дюличев В.П. Рассказы по истории Крыма. – Симферополь: ИД «Квадранал», 2005. – 320 с.
2. Котович А.Б. Евпатория – Всесоюзная детская здравница. – Москва: Профиздат, 1985. – 46 с.
3. Тарасенко Д.Н. Евпатория 2500. – Симферополь-Ялта: Мир Информации, 2003. – 320 с.
4. Хорошко П. Евпатория с любовью. – Евпатория: Изд-во «Крымский Афон», 2007. – 38 с.

Любимому Центру посвящается

Ты словно сказка, Евпатория!
Здесь первый раз увидел море я!
Здесь Центр всех ребят встречает.
Их лечит он и обучает!
Тебе, наш Центр, лишь 25!
Тебе расти и расцветать!
И сказку детям всем дарить!
И нашей Родине служить!

Гусёнков Иван
6-А класс

«Наш журнал» № 4 (68) июнь, 2016 г.
Издание выходит 1 раз в период.
Тираж – 2 экземпляра
Учреждено и издаётся
методическим советом ФГБУ «Российский санаторно-реабилитационный центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
с июля 1999 года
Адрес издателя:
297408
Россия
Республика Крым
г. Евпатория
пр. Ленина 23/26
тел.факс 8 (36569) 6-17-40, 3-34-07
Наш e-mail rsrcev@rambler.ru
Наш сайт: http://rsrc-evpatoriya.ru
Главный редактор: Колупаева О.Б.
Компьютерный набор и оформитель: Мымрикова Е.В.
Фото: пресс-центр «Объектив»