***Час духовности***

***«Духовная сущность слова»***

**Колупаева О.Б.**

**Цель:**

1. Формировать уважительное отношение к слову.
2. Развивать потребность и умение мыслить позитивно.
3. Развивать коммуникативные навыки, навыки нравственного поведения.

**Оборудование:**

1. Плакат с высказыванием В.Даля.

2. Капсулы с мукой, молотым перцем, сахарной пудрой; полотенце, тарелка, одноразовые палочки.

3. Миска с водой, солонка, чайная ложка.

4. Магнитофон, музыкальные фонограммы.

**Ход работы**

**1. Эмоциональный настрой.**

Звучит спокойная классическая музыка. Ребятам предоставляется возможность насладиться её красотой... На фоне музыки педагог обращается к детям:

В Библии сказано: «Вначале сотворил Бог небо и землю. И дал Бог названия всему живому: назвал свет днём, а тьму ночью, твердь - небом, а сушу - землёю... Дал единый на всех язык, чтобы понимали друг друга… И завещал: «Гнилое слово да не сойдёт с уст ваших»... (пауза, дети слушают музыку)

- Всегда ли мы, люди, следуем заповеди Божьей? Осознаём ли мы значение слова в нашей жизни? Сегодня у нас час духовности (т. е. час размышлений, стремления понять, осознать, стать лучше), на котором мы ответим на эти вопросы.

**2.Сила слова - сила мысли.**

**Опыт № 1.**

Слова, которые мы употребляем, подобны капсулам, поскольку они содержат в себе наши мысли и чувства. Прочитайте высказывание В.Даля»: *«С языком, с человеческим словом, с речью безнаказанно шутить нельзя; словесная речь человека - это видимая, осязаемая связь, союзное звено между телом и духом».* Как вы его понимаете?

Ребята, перед вами три капсулы с различным содержимым: мукой, перцем и сахарной пудрой.

Я прошу вас взять капсулу с мукой и высыпать её содержимое на тарелку. Представьте, что перед вами мысль и чувство, содержащиеся в одном слове. Обмокните палочку в муку и попробуйте. Какая она на вкус?(безвкусная) Верно, мука не имеет особого вкуса. Так и некоторые наши слова не несут в себе никакой творческой мысли, энергетики и потому как бы «безвкусны». Содержащиеся в них мысли могут звучать примерно так: «Давайте пойдём домой», «Где у вас масло?» и т.п.

Но есть и другие слова, мощные по своему заряду, т.е. по силе, заключённой в них мысли. Причём как положительной, так и отрицательной.

Возьмите капсулу с молотым перцем, высыпьте её содержимое на вторую тарелку и попробуйте на вкус. Но только самую малость! Остро? Горько? Обжигает? Какие мысли, на ваш взгляд, содержатся в этих словах - капсулах? (мрачные, гневные, злобные)

* Как вы думаете, что это за слова? (грубые, бранные, лживые и т.д.) Такие слова несут в себе мощный отрицательный заряд, негативно влияют и на того, кто их произносит, и на того, кому они адресованы. Тяжёлую энергетику несут в себе не только оскорбительные, но и просто неприятные, едкие слова, злая насмешка, резкая критика. Такие слова сеют рознь среди людей.

Теперь возьмите третью капсулу с сахарной пудрой, проделайте ту же процедуру. Каковы ваши вкусовые ощущения? (сладко, приятно) Вы, конечно, уже поняли, что в этой капсуле содержатся добрые, приятные слова, «сладкие», как сахарная пудра. Какие это слова? Слова любви, благодарности, ободрения, поддержки. Такие слова способны исцелять душу и тело, поднимать настроение, возрождать к жизни, потому что несут в себе мощную положительную энергию.

**Рефлексия.**

-Вспомните слова, которые обрадовали вас или обидели в течение последних недель.

* Есть ли у вас потребность произносить добрые слова?
* Кто из вас имеет привычку произносить бранные слова?
* Как вы думаете, где сохраняется энергия сказанного слова? Можно ли вернуть назад сказанное слово? (мнения детей)

**3. Слово - не воробей. Опыт № 2.**

Каждое сказанное слово надолго сохраняется в нас, а также заряжает своей энергией всё вокруг. Слова, которые были сказаны однажды, не могут вернуться назад.

Проделаем опыт.

Солонка - это мы с вами. Соль - это наши слова (вместо соли можно использовать марганцовку). Миска воды - это человек, которому наши слова адресованы.

Высыпьте соль в воду. Посмотрите, как она растворяется в воде... Так же растворяются в другом человеке или в окружающем мире сказанные нами слова. Можно ли вернуть назад кристаллы соли, растворившиеся в воде? - Нет, так же, как и сказанные слова. Хорошо, если это добрые, тёплые слова. От них на душе «сладко», приятно, от них всё вокруг «расцветает». А если вы произнесли грубое, резкое слово, которое жжёт душу как перец?..

Наши слова и мысли впадают в окружающий нас мир, в сердца и души окружающих нас людей. Нам никогда не вернуть их назад. Поэтому всегда следует хорошенько подумать над тем, что мы хотим сказать. Начиная разговор, подумайте, как отразятся ваши слова на взаимоотношениях с собеседником, радость или боль принесут они ему, заряд какой энергии, положительной или отрицательной, поступит в окружающий мир.

Рефлексия. Думаем в тишине.

Подумайте о тех людях, которых вы нечаянно или умышленно обидели словом... Мысленно попросите у них прощения... И помните, никогда не поздно исправить ошибки, научиться мыслить позитивно.

**4.Упражнение «Тропический ливень»**

А чтобы окончательно очиститься от негативных мыслей, которые порождают неприятные слова, настроиться на позитив, предлагаю вам выполнить упражнение «Тропический ливень».

Повторяйте за мной:

Подул лёгкий ветерок (дети потирают ладонь о ладонь)

Закапали первые капли дождя (щелчки пальцами)

Дождь забарабанил ещё сильнее *(лёгкие постукивания по груди пальцами рук)*

Дождь зашлёпал по лужам *(удары ладонями по коленям)*

Пошёл град *(топанье ногами)*

Затем всё производится в обратном порядке. Каждое новое движение передаётся по кругу. То есть каждый следующий начинает выполнять движение, когда его закончит сосед.

Наконец всё стихло... Прислушайтесь к своим ощущениям... Наш импровизированный ливень смыл все обиды, всю злость, все неприятности. Мы наполнены радостью, любовью, светлыми мыслями и добрыми словами, которыми мы и закончим наш час духовности.

**5. Ритуал прощания.** «Добрые слова и пожелания друг другу».

Литература:

Дженкинс Пегги Дж. Воспитание духовности у детей – М.: ООО Издательство «София, 2007. – 224 с.