***Час духовности***

***«От улыбки станет всем светлей»***

**Колупаева О.Б.**

**Цели:** знакомить воспитанников с общечеловеческими ценностями; воспитывать доброжелательность, умение видеть красоту в простом и обыденном, умение дарить тепло и доброту; развивать познавательную активность, творческие способности.

**Оборудование:**

красочные плакаты на тему «Улыбка»;

словарь русского языка под редакцией С.И.Ожегова;

вырезки из журналов для составления коллажа;

лист формата А3, клей;

музыкальные фонограммы;

компьютерная презентация.

**Подготовительная работа:**

Задание «по секрету» к итоговой игре «Передай другому» (каждому индивидуально предлагаю придумать какой-нибудь жест, танцевальное движение, вызывающее улыбку, смех).

Подготовка стихотворения «Кто с улыбкой день встречает».

**Ход работы**

Аудитория оформлена красочными плакатами:

«От улыбки станет всем светлей!»,

«Кто улыбается, тот живёт…», «Поделись улыбкою своей!»,

изображение улыбающегося личика.

**1.Эмоциональный настрой.**

- Здравствуйте, ребята! Какие вы красивые, юные, позитивные! Я очень рада вас видеть, рада, что у нас есть возможность общаться, делиться своими знаниями, мыслями, чувствами и эмоциями.

**2.Переход к теме часа духовности.**

- Ребята, посмотрите внимательно на оформление нашей аудитории, прочитайте стихотворные строки на красочных плакатах *(дети читают вслух)* и попробуйте предположить, что будет темой сегодняшней встречи *(мнения детей)*

- Сегодня мы будем говорить об улыбке, а загадке этого явления, о людях, которые живут с улыбкой, о том, что несёт в себе улыбка.

**2.1. Работа с понятием «улыбка»**

- Как вы думаете, что такое улыбка? *(мнения детей)*

- Когда я готовилась к нашей встрече, я обратилась за помощью к своему верному другу, который часто меня выручает и даёт ответы на интересующие меня вопросы. Он сегодня со мной, это словарь русского языка под редакцией Сергея Ивановича Ожегова, выдающегося русского учёного, языковеда. В нём собрано более 60 000 слов. И, конечно, я нашла в нём слово улыбка.

**Улыбка – мимика лица, губ, глаз, показывающая расположение к смеху, выражающая привет, удовольствие** *(определение вывешиваю на доску).*

- Прочитайте определение про себя, а теперь вслух. Согласны ли вы с ним?

- Действительно, на нашем лице есть мимические мышцы, которые приводят в движение губы, глаза, брови. А вот в каких случаях это происходит?

**2.2.Актуализация жизненного опыта.**

- Подумайте и скажите, когда вам хочется улыбаться? Что или кто вызывает у вас улыбку? Вспомните события последних дней. Какие из них вызывали у вас улыбки, смех?

**2.3.Работа с ассоциациями.**

- С чем для вас ассоциируется улыбка? *(обращаю внимание: ассоциация – это связь между явлениями, представлениями, при которой одно из представлений вызывает другое)*

- С какими явлениями природы, с какими цветами, с какой музыкой, с какими героями сказок, мультфильмов у вас ассоциируется улыбка? *(ответы детей)*

Итак, давайте подведём небольшой итог *(воспитатель начинает фразу, а дети заканчивают её)*:

**Улыбка – это…** мимика лица, губ, глаз, показывающая расположение к смеху, выражающая привет, удовольствие.

**Мы улыбаемся, когда…** видим родных и близких, встречаем друзей, смотрим хорошие фильмы, любуемся природой, наблюдаем за животными и.т.п.

**Улыбка ассоциируется с…** лучами солнца, радугой, светом и т.д.

**3.Осмысление понятия. Миф о том, как пришла улыбка к людям** (по Амонашвили).

- Нам кажется, что улыбка – это так естественно, так просто. А можете ли вы себе представить, что люди не всегда умели улыбаться? Существует миф о том, как пришла к людям улыбка.

*(обращаю внимание: миф – вид устного народного творчества, древнее сказание о богах, о героях-полубогах).*

**Читает воспитатель:**

«Это было давно, очень давно, когда люди ещё не умели улыбаться…Да, было такое время. Жили они грустно и уныло. Мир для них был чёрно-серым. Блеск и величие солнца они не замечали, звёздным небом не восторгались, не знали счастья любви. В эту незапамятную эпоху один добрый ангел на небесах решил спуститься на Землю, то есть родиться и испытать земную жизнь.

- Но с чем я приду к людям? – задумался он. Ему хотелось прийти к людям в гости с подарком. И тогда он обратился к Отцу за помощью.

- Подари людям вот это, - сказал ему Отец и протянул маленькую искру, она светилась всеми цветами радуги.

- Что это? – удивился добрый ангел.

- Это улыбка, - ответил Отец, - положи её себе в сердце и принесёшь людям в дар.

- И что она им даст?

- Она принесёт им особую энергию жизни.

Добрый ангел вложил удивительную искру в сердце своё. И в это мгновение спустился на Землю, то есть родился. Новорождённый заплакал. Но не потому, что испугался темноты пещеры. Он увидел угрюмых людей, с недоумением взирающих на него. Как быть: подарить им улыбку или утаить её от них?

Ангел решил: извлёк из сердца лучик искры и посадил на уголке своего ротика.

- Вот вам подарок, люди, берите! – мысленно сообщил он им.

*(начинает звучать музыка)*

Мгновенно пещеру осветил чарующий свет. Это была его первая улыбка, а угрюмые люди увидели улыбку впервые. Они испугались и закрыли глаза. Только мама не могла оторвать глаз от необычного явления, сердце её затрепетало, а на лице отразилось это очарование. Ей стало хорошо. Люди открыли глаза, их взгляд приковала к себе улыбающаяся женщина. Тогда младенец улыбнулся всем ещё, ещё, ещё. Люди то закрывали глаза, не выдерживая сильного сияния, то открывали… И, наконец, привыкли и тоже попытались подражать младенцу. Всем стало хорошо от необычного чувства в сердце. Улыбка стёрла с их лиц угрюмость. Глаза засветились любовью, и весь мир для них стал красочным: цветы, солнце, звёзды, вызывали у них чувство удивления, восхищения. Так пришла к людям улыбка»

**Вопросы:**

- Какой подарок принёс добрый ангел людям? *(улыбку)*

- Где, согласно мифу, поместил Господь улыбку? *(в сердце)*

- Какими улыбающиеся люди увидели друг друга и окружающий их мир? Пофантазируйте и опишите горы, солнце, деревья и т.д.

- Какую энергию принесла людям улыбка? *(положительную энергию добра, радости)*

**4.Иллюстрирование понятия. Творческая работа «Коллаж улыбок».**

- Я предлагаю нам всем зарядиться положительной энергией улыбки. Улыбаемся и составляем коллаж улыбок! *(ребята работают всей группой, каждый выбирает понравившуюся улыбку и прикрепляет её на ватман. Музыкальное сопровождение – песня «От улыбки станет всем светлей»)*

**Анализ работы:**

**Демонстрирую коллаж.**

- Как светло от такого количества улыбок, от вашей дружной работы! Ребята, что объединяет эти улыбки? *(добрые, искренние, идут от сердца)*

- А есть ли в них отличия, может быть, они передают разные эмоции, разное настроение?

**Словарная работа.** Давайте подберём к этим улыбкам определения*…(весёлая, задорная, ласковая, томная, нежная, голливудская и т.д.)*

- Ребята, вы удивитесь, если я скажу, что не только люди умеют улыбаться? Наши меньшие братья - животные, птицы – тоже улыбаются. Их улыбки сейчас ворвутся в нашу аудиторию!

**Демонстрация слайд-шоу с улыбками животных и птиц.**

- Какие эмоции вы сейчас испытываете? Как улыбки повлияли на ваше настроение, общение, вашу работоспособность?

- Ребята, а ведь это не случайно. Загадку улыбки, смеха изучали учёные, врачи. И выяснили, что когда человек улыбается, смеётся, у него в организме вырабатывается гормон радости эндорфин. Чем больше этого гормона, тем лучше настроение и самочувствие. Какой вывод мы можем сделать? *(мнения* *детей)* – Нужно чаще улыбаться, дарить свои улыбки окружающему миру!

**5.Побуждение к активно-преобразующей деятельности. Упражнение «Я посылаю свою улыбку…»**

- Продолжая фразу «Я посылаю свою улыбку», вспомните своих близких, друзей, воспитателей, учителей, всех тех и всё то, что приносит вам в жизни радость, и подарите свои улыбки.

Предполагаемые варианты:

Я посылаю свою улыбку маме…

Я посылаю свою улыбку лучшему другу…

Я посылаю свою улыбку солнцу, оно всегда согревает меня…

Я посылаю свою улыбку птицам, спасибо, что они так чудно поют…

- Молодцы, я уверена, что тепло ваших улыбок обязательно дойдёт до тех, кому они адресованы, ведь рождаются эти улыбки в ваших добрых сердцах!!!

**6.Релаксация. Игра «передай другому»**

**-** Наша встреча подходит к концу. Вы творчески работали, много размышляли, были искренни и доброжелательны. Настало время немного расслабиться. Игра «Передай другому» поможет нам в этом.

Дети «передают по кругу» подготовленные жесты, танцевальные движения. Каждый желающий может выступить в роли водящего. Во время игры царят оживление, смех, звучит музыка.

**7.Заключительное слово (педагог и ребёнок).**

- Вот с такими лучезарными улыбками встречайте каждый новый день жизни! Будьте щедрыми на положительные эмоции, несите в своих сердцах огонь добра!

**Читает ребёнок:**

Кто с улыбкой день встречает,

Кто с улыбкой детей пеленает,

Кто с улыбкой проблемы решает,

Чья улыбка, как луч мудреца,

Тот, как солнце, всех согревает,

Тот улыбкою зло побеждает,

Тот великую тайну знает!

Суть улыбки – радость Творца.

Спасибо всем за общение, всего вам наилучшего!