**Занятие из цикла «Уроки общения»**

**Сюжетно-ролевая игра «В поликлинике»**

**Разработала воспитатель Корнеева Н.В.**

***Цели:***

- формирование социальных умений и навыков;

- формирование навыков общения;

- развитие мышления, речи.

**Ход игры**

1. **Приветствие.**
2. **Повторение пройденного.**

- В сюжетно-ролевых играх мы учимся правильно вести себя и общаться в различных жизненных ситуациях. На прошлом занятии вы «побывали на почте».

- Вспомните, для чего предназначены почтовые отделения (отправка, получение посылок, телеграмм, заказной корреспонденции, оплата коммунальных платежей и т.д.).

- Объясните термины: адрес, индекс, адресат, адресант, бандероль и т.п.

- Надеюсь, что эти знания пригодятся вам в самостоятельной жизни.

1. **Основная часть**

- Сегодня мы совершим виртуальное путешествие в поликлинику. Все вы были в поликлинике (предварительно можно сходить с детьми на экскурсию в поликлинику). Чтобы вспомнить и помочь самим себе в дальнейшей игре, проведем блиц-опрос на эту тему.

**3.1. Блиц-опрос.**

- Что такое поликлиника (медицинское учреждение)

- Для чего нужны поликлиники?

- Какие бывают поликлиники? (детские, взрослые)

- В чем их разница?

- Каких врачей вы знаете?

- Какие кабинеты есть в поликлинике? (регистратура, аптека, лаборатория, стол справок, гардероб, диагностика, рентгенкабинет, кабинеты врачей)

(Сложные названия выписываем на доску с целью формирования навыков правописания)

- Знания о поликлиниках вы имеете, теперь поиграем.

**3.2. Игровые ситуации.**

- Зайдя в поликлинику впервые, внимательно посмотрите по сторонам, на стенды и вывески на окошках. Здесь вывешена вся информация о приеме врачей. Но если не смог разобраться самостоятельно, то всегда помогут в столе справок (на I этаже) или в регистратуре (на I этаже).

- Посмотрите, какие ситуации могут возникнуть и как их следует решать.

(Ребята обыгрывают сюжеты)

1 сюжет «В регистратуре»

Посетитель: Скажите, пожалуйста, как записаться к хирургу?

Регистратор: Хирург принимает с 8-00 до 13-00. На какое время выписать талон?

Посетитель: На первую половину дня.

Регистратор: Ваш паспорт … Ваш талон на 9-00 в 34 кабинет.

Посетитель: Спасибо.

2 сюжет «В справочном»

Посетитель: Скажите, пожалуйста, к какому врачу мне обратиться, если болит спина!

Справочное: Обратитесь к терапевту, она решит, к какому врачу вас направить.

Итак:

- Для чего нужен стол справок?

- Каковы функции регистратуры?

- Какие документы необходимо предъявить в регистратуру?

- Где узнать, как принимает тот или иной врач?

**3.3. Практические задания.**

а) Ребята, как вы думаете, сколько врачей и каких принимает вас в Центре? (дети перечисляют)

А в поликлинике еще больше. Каждый врач лечит определенный орган.

**3.3.1.Игра «Найди пару»**

Одни ребята врачи, другие больные. Найди своего врача или больного по предоставленным карточкам.

Примеры карточек:

Стоматолог болит зуб, десна

Эндокринолог проблемы с щитовидной железой

Окулист болят глаза, падает зрение

Терапевт повысилась температура, насморк, кашель

Хирург перелом, вывих и т.д.

* + 1. **«Определи номер участка»**

Терапевт принимает больного только со своего участка. Участки распределены в зависимости от адреса, по которому вы проживаете. Номер участка можно спросить в справочном или посмотреть на стенде при входе в поликлинику. Будем учиться определять номер своего участка на стенде.

Индивидуально каждому выдается карточка с указанием адреса его проживания и таблица.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № участка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| № дома  улицы | 1-3 | 10-20 | 7-9 | 21-40 | 4-6 | 41-43 | 44 | 45-60 |
| Фрунзе |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ленина |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Пример: «Твой адрес ул. Ленина, 46. Какой у тебя участок?» (Ответ: 8)

**3.3.3.**У каждого врача свой график работы. Вы тоже не всегда можете посетить врача, например, заняты на работе или в школе.

Задание: Выберите в графике работы врачей тот день, когда ваше свободное время совпадает с его временем приема.

Карточки – индивидуально.

Таблица на доску.

Пример карточек: «Ты работаешь каждый день с 8-00 до 18-00, выходной в среду. Какой врач сможет тебя принять в I половине дня?».

Пример таблицы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Время приема | | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| Петров | 800-1300 | 1600-1900 | - | 900-1100 | 800-1300 | 1600-1900 |
| Иванов | - | 900-1100 | 800-1300 | 1600-1900 | 900-1100 | 800-1300 |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Подведение итогов.**

Итак, вы посетили поликлинику.

- Что нового вы узнали!

- Как вы думаете, что самое главное при посещении медицинского учреждения? (быть воспитанным, культурным, вежливым к окружающим, внешне аккуратным и чистым, неукоснительно выполнять медицинские назначения).

- Я желаю вам быть здоровыми, реже посещать медицинские учреждения. А для этого вести здоровый образ жизни!