

Анализ воспитательной работы
ОВР ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот»
за 1 полугодие 2017-2018 учебного - оздоровительного года.

В течение 1 полугодия 2017-2018 учебного года целью воспитательной работы Учреждения являлось развитие гармоничной, физически и духовно здоровой личности, способной к саморазвитию и самоопределению.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи воспитательной деятельности:

- совершенствование системы воспитательной работы в группах (отряды);
- формирование навыков работы в рамках детского самоуправления;
- формирование общей культуры воспитанников;
- профориентация;
- краеведение;
- совершенствование оздоровительной работы (привитие навыков ЗОЖ);
- развитие коммуникативных навыков обучающихся (формирование навыков бесконфликтного общения);
- профилактика самовольных уходов, травматизма, ПДД.

На начало учебного года укомплектованы 18 отрядов. Количество воспитанников в отрядах от 10 до 15 чел., всего - 226 чел. Коллектив педагогов так же сформирован почти на 100 %. С 1-го февраля будет 2 вакансии по должности «воспитатель». Пришли в этом году 15 новых сотрудников отдела:12 воспитателей отрядов, ст. воспитатель, педагог-организатор, завклубом.

Коллектив отдела воспитательной работы осуществляет свою деятельность по плану тематических недель, в котором прослеживаются следующие направления:

- детское самоуправление (Совет воспитанников);
- нравственное воспитание;
- уроки общения;
- ранняя профориентация;
- полоролевое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- мероприятия по профилактике правонарушений и самовольных уходов;
- социально-психологическая диагностика;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

Педагогами Учреждения ведется отрядная документация:

- календарно-тематическое планирование;
- ежедневный анализ педагогических наблюдений;
- тетрадь индивидуальной работы с детьми гр. «И»;
- инструктажи по технике безопасности;
- конспекты занятий;
- личные программы не у всех (педагоги работают над этим).

Контроль и руководство воспитательным процессом

осуществлялся в соответствии с планом контроля воспитательной деятельности. В течение полугодия была проведена проверка планов воспитательной и индивидуальной работы, качества работы по профилактике детского травматизма, организации детского самоуправления, планирования занятости детей во внеурочное и каникулярное время, другое.

Формы контроля применялись разные: анализ планов, собеседование с обучающимися, педагогами, посещение занятий, самоподготовки, занятий секций, кружков и внеклассных мероприятий, самоанализы деятельности сотрудников ОВР.

По итогам контроля составлены справки.

Проверка документации в рамках контроля показала:

*планы воспитательной работы соответствуют требованиям –2,5,6,7,8, 9,10,15,17,18 отряды: выдерживается почасовое планирование занятий по циклам; ведется подробный анализ смен и по периодам (учебным четвертям); инструктажи проводятся постоянно и целенаправленно и т.д.

Замечания по ведению документации в 3, 4 и 12 отрядах устранены.

Педагогам 1,11,13,14,16 также даны рекомендации по ведению отрядной документации, которые они учитывают при последующем планировании.

*индивидуальная работа воспитателей 1 и 2-го корпусов:

всего в группе «И» 71 человек, в группе «К» -15. На 2-е полугодие:

гр. «И»-61 чел.,

гр. «К»- 16.

В основном, все тетради оформлены и ведутся в соответствии требованиям.

Цели на 1 и 2-ю четверти определены верно. В целом, индивидуальная работа проводится регулярно и целенаправленно.

Воспитатели активно используют следующие формы работы:

-практическое обучение;

-поручение;

-игра;

-упражнение;

-тестирование;

-анализ прочитанного литературного материала.

Формы индивидуальной работы адекватны поставленным целям.

Прослеживается положительная динамика в реабилитации воспитанников 2,5,7,8,9,10,13,15 отрядов.

Педагогам других отрядов были даны методические рекомендации, которые были учтены в установленные сроки.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса (отчеты педагогов- психологов).

Педагоги - психологи: Пугач Рита Михайловна - член экспертной группы;

Раевская Оксана Витальевна-член методсовета, экспертной группы, Совета профилактики.

Психологами Центра систематически проводится диагностика, даются рекомендации педагогам по работе с детьми. А вот конкретной целенаправленной индивидуальной работы с детьми « группы риска» пока еще недостаточно. Коллективные занятия с отрядами проводятся, но в сложившихся условиях нам необходима активизация индивидуальной работы по профилактике самовольных уходов, формировании самоконтроля и саморегуляции, формировании отрицательного отношения к социальным порокам. Необходимо более тесное сотрудничество с педагогами для осуществления конкретной психологической помощи подросткам.

Социальный педагог - Кретова Юлия Юрьевна - член методсовета, экспертной группы, Совета профилактики.

Направления в работе социального педагога

(отчет соц.педагога):

- социальная работа с детьми;
 - работа по профилактике самовольных уходов, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних;
 - профилактика детского терроризма;
 - контроль выполнения учащимися внутреннего распорядка Учреждения;
 - работа с законными представителями и другими социальными службами.
- Проведены мероприятия по профилактике самовольных уходов, дорожно - транспортного травматизма, по организации комфортной жизнедеятельности наших воспитанников:

Беседы:

- «Побег в никуда»;
- «Права и обязанности несовершеннолетних»;
- «Вне закона»;
- «Специализированные учреждения для несовершеннолетних» - при участии сотрудников ПДН;
- «Если б я знал закон»;
- «По ту сторону решетки»;

В рамках работы по борьбе с курением проведено мероприятие:

- «Секреты манипуляции. Табак».

Наша совместная работа с соц. педагогом и врачом была посвящена проблемам полового воспитания. Были приглашены девочки 8-классов.

Проведен классный час для 7-8 классов «Учиться -в жизни пригодиться».

Совместно с педагогами отрядов проведено мероприятие по методической теме года «Востребованные профессии на рынке труда».

Во 2- полугодии продолжить работу по решению проблемы самовольных уходов, курения, ненормативной лексики.

Деятельность педагога - организатора, старшего воспитателя, завклубом.

Старший воспитатель - Кокоулина Лариса Ивановна,
педагог - организатор - Дыбовская Светлана Сергеевна,
завклубом - Набока Илья Владимирович.

Это новые сотрудники нашего отдела, которые адаптируются, знакомятся с работой, но уже выполняют свои обязанности достаточно грамотно.

Основные задачи их профессиональной деятельности:

- работать в унисон с другими участниками сопровождения детей - сирот и создание условий для реализации умений и навыков воспитанников;
- продолжать работу по развитию самоуправления в Центре;
- развивать коммуникабельность подростков;
- совершенствовать навыки работы в коллективе;
- способствовать развитию духовно-нравственного, эстетического, экологического, трудового, патриотического воспитания;
- активное участие воспитанников в работе кружков и секций.

Для достижения поставленных задач используются следующие формы работы:

- тесная взаимосвязь с участниками детского актива, учителями, воспитателями;
- привлечение к подготовке мероприятий актива отряда и актива классов;
- совместное составление сценария мероприятий, создание ситуаций успеха;

- оформление школы, зала к праздникам, оформление стендов к памятным датам совместно со школьниками;

Детское самоуправление

- В Совет воспитанников избраны наиболее активные учащиеся, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

- Совет воспитанников принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к имуществу Центра, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися Правил внутреннего распорядка Учреждения, единых педагогических требований.

- Своевременно проводит работу по контролю посещаемости и успеваемости классов.

- Подводит итоги дежурства по Центру и успеваемости в школе.

Краткая характеристика отрядов.

Параллель 5-х классов.

14 отряд- Ксеньшен Сергей Михайлович и Соболева Наталья Анатольевна;

15 отряд -МенумеровЭшрефЭминович и Григорьева Ольга Андреевна;

подменный педагог - Бричаг Инна Анатольевна.

16 отряд - Жеглова Анастасия Алексеевна и Сафронова Светлана Геннадьевна;

17 отряд -Шинкаренко Владимир Алексеевич и Юхневич Инна Юрьевна;

18 отряд -Мищенко Антон Викторович и Проскурякова Лилия Саматовна.

Задачи 1и 2-ой четверти реализованы.Сформированы коммуникативные навыки; наблюдается положительная динамика в коллективообразовании; детям привиты санитарно-гигиенические навыки; в большей степени, по сравнению с другими параллелями, выполняются Правила внутреннего распорядка Учреждения; нет пропуска уроков, общецентровских мероприятий. Дети не имеют вредных привычек.Развивают свои навыки и умения в кружках Центра. По результатам санитарно-экологических рейдов и проверок внешнего вида детей замечаний нет.

Педагоги отрядов соблюдают профессиональную этику, работают в унисон. В коллектив пришли два новых педагога: Бричаг И.А. и Сафронова С.Г. Процесс адаптации, благодаря коллегам, прошел успешно. Но есть еще проблемы в сопровождении детей, поскольку педагоги приобретают профессиональный опыт работы с детьми интернатных учреждений

Педагоги: Юхневич И.Ю., Соболева Н.А., Ксеньшен С.М., Менумеров Э.Э., Сафронова С.Г., Проскурякова Л.С. и Мищенко А.В. принимают активное участие в методической работе, выполняют общественные поручения, создают комфортные условия для сотрудничества в рамках нашего отдела воспитательной работы.

Юхневич И.Ю. и Соболева Н.А. плодотворно сотрудничают в рамках санитарно-экологического сектора.

Педагоги: Проскурякова Л.С., Жеглова А.А., Юхневич И.Ю. на протяжении нескольких лет являются наставниками молодых специалистов.

Параллель 6-х классов.

9 отряд – Аметова Надире Батталовна и Погобало Елена Юрьевна;

подменный воспитатель - Челышев Владимир Иванович.

10 отряд- Полякова Елена Павловна и Дружинина Ольга Александровна;

11 отряд - Овсянникова Наталья Дмитриевна и Дубинская Елена Владимировна;

12 отряд- Зинькова Анастасия Александровна и Ганжерли Ирина Андреевна;
подменный воспитатель - Хвостова Елена Валерьевна.

13 отряд - Малышок Дмитрий Романович и Заика Татьяна Анатольевна;
подменный воспитатель - Бричаг Инна Анатольевна.

Опора в работе этой параллели - Аметова Н.Б., Полякова Е.П. и Овсянникова Н.Д. Оказывают помощь в работе отдела, выполняют общественные поручения, являются наставниками молодых педагогов. Аметова Н.Б. работает в методсовете, является членом экспертной группы и тарификационной комиссии, осуществляла проверку тетрадей по индивидуальной работе с детьми гр. «И».

Стабильно работают педагоги Заика Т.А. и Малышок Д.Р. Очень хороший тандем, присутствует преемственность в выполнении своих должностных обязанностей.

В коллектив пришли молодые педагоги: Погобало Е.Ю., Дружинина О.А., Ганжерли И.А., Хвостова Е.В.

Пришли перспективные, желающие обучаться и быть полезными, педагоги. Отзывчивы, коммуникабельны, мобильны, инициативны. Но, конечно же, есть еще проблемы, которые предстоит устранить, над чем они и работают. Наблюдается рост профессиональных компетенций Менумерова Э.Э. Это прослеживается в организации воспитательного процесса, межличностных взаимоотношениях, проведении занятий. Рекомендации воспринимает как руководство к действию, консультируется, приобретает новые знания. По результатам проверки документации нет замечаний по планированию воспитательной работы. Работает в унисон с опытным педагогом Григорьевой О.А.

К сожалению, есть замечания по работе педагогу Дубинской Е.В.: не всегда присутствует преемственность в работе воспитателей этого отряда. Не на должном уровне ведется профилактическая работа – высокий % травм и опасных ситуаций. Елене Владимировне предстоит большая работа по самообразованию.

9,13 отряды - цели, задачи реализуются в полном объеме. Наблюдается прогресс в коллективообразовании, общении, положительная динамика в работе с детьми гр. «И», созданы комфортные условия для психолого-педагогической реабилитации. Идет сотрудничество со всеми участниками сопровождения.

10,12 отряды -несмотря на то, что работают молодые педагоги, присутствует положительная динамика в организации воспитательной работы, выполнении правил внутреннего распорядка, в соблюдении всех требований Учреждения. В 11 отряде в меньшей мере можно обозначить все эти этапы, так как не наблюдается эмоциональной, коммуникативной, межличностной стабильности в жизни отряда. Очень большую тревогу вызывает проведение образовательного процесса: срывы уроков, опоздание, конфликтные ситуации, использование ненормативной лексики воспитанниками.

При всех плюсах работы этой параллели есть один существенный минус, который уже становится системой – санитарное состояние комнат, бытовых,

этажей 10,11,12 отрядов. Результаты проверок показывают, что дети не в полном объеме реализуют полученные санитарно-гигиенические навыки. Эта ситуация поставлена на контроль.

Параллель 7-х классов.

5 отряд – Ваганова Наталья Ивановна и Кузнецова Людмила Викторовна;

6 отряд – Архипенко Римма Анатольевна и Шульгина Елена Геннадьевна;
подменный педагог – Ганиева Лиля Энверовна;

7 отряд – Климачева Татьяна Андреевна и Спиридонова Ирина Викторовна;

8 отряд – Корнейчук Валерия Борисовна и Корнеева Наталья Васильевна,
подменный педагог - Чельшев Владимир Иванович.

В коллективе 4 молодых специалиста и вновь прибывший: Кузнецова Л.В., Шульгина Е.Г., Ганиева Л.Э., Спиридонова И.В.

Педагоги занимаются самообразованием, получают консультации наставников и коллег.

Микрогруппа воспитателей 7 кл. самая стабильная, что во многом сказывается на качестве сопровождения детей – сирот:

Все педагоги, кроме Корнеевой Н.В. являются наставниками молодых и вновь прибывших специалистов.

Корнейчук В.Б. – член методсовета, аттестационной комиссии и экспертной группы; активный помощник в работе нашего отдела, осуществляла проверку отрядной документации. Ваганова Н.И.-член аттестационной комиссии и экспертной группы.

Архипенко Р.А.- член экспертной группы, на протяжении длительного времени работает в пресс-центре «Объектив» и подбирает материал для страниц газеты «Калейдоскоп».

Корнеева Н.В.- член экспертной группы.

Климачева Т.А., член экспертной группы, плодотворно работает в рамках экологического направления. Совместно с педагогами Соболевой Н.А., Юхневич И.Ю. в системе проводит санитарно-экологические рейды, проверки внешнего вида детей, уборки территории и т.д., член экспертной группы.

Педагоги 7-х классов, осуществляя поставленные задачи, добились стабильных положительных результатов. Наблюдается положительная динамика в коллективообразовании, выполнении Правил внутреннего распорядка, развитии познавательной активности воспитанников, привитии санитарно-гигиенических навыков, навыков ЗОЖ, отрицательного отношения к социальным порокам, что отмечено при проведении санитарно-экологических рейдов, проверке режимных моментов, приема лечебных процедур. На параллели нет серьезных нарушений дисциплины, самовольных уходов и т.д.

Остается проблема: не искоренено курение, хотя это - единичные случаи: Демин Дима, Ушанков Илья, Кационов Павел, Нюдюльчиев Эдик.

В системе, поэтапно, проводится индивидуальная работа с детьми гр. «И». Видны результаты- у детей есть желание общаться со сверстниками и взрослыми, советоваться, появилась заинтересованность в дальнейшей своей судьбе: Огнева Саша, Башаров Сергей, Лаптандер Света и другие.

Педагоги этажа прилагают совместные усилия для организации и комфортного сотрудничества для обеих сторон: педагог- подросток.

Параллель 8-х классов.

1 отряд- Жеревчук Владимир Евгеньевич и Походун Елена Николаевна;
2 отряд -Бабенко Вера Павловна и Меметова Нияра Наримановна;
3 отряд -Кулеш Елена Дмитриевна и Юрченко Татьяна Тимофеевна;
4 отряд - Педан Елена Александровна и Мартыненко Виолета Владимировна.
Подменный воспитатель - Ганиева Лиля Энверовна.

В коллектив пришли новые педагоги: Юрченко Т.Т. и Мартыненко В.В. За короткий срок их работы в Центре видна заинтересованность в результате, присутствует инициатива и исполнительская дисциплина.

Педагоги Бабенко В.П., Меметова Н.Н., Походун Е.Н., Педан Е.А. являются наставниками молодых педагогов. Воспитатели Меметова Н.Н. и Походун Е.Н. на протяжении длительного времени ведут подготовку радиоэфиров в рамках работы прессцентра.

8-е классы - самая сложная параллель. Существуют объективные причины-это проблемы подросткового возраста наших воспитанников, личностные качества детей-сирот,временное пребывание в нашем Учреждении.

Большинство детей отрядов склонны к бродяжничеству, к воровству,асоциальному поведению,совершали самовольные уходы. Несколько человек состояли на учете в ПДН по месту жительства. Как мы уже успели убедиться, законные представители не торопятся принимать активное участие в жизни своих подопечных, либо не являются авторитетом для подростков.

Много проблем по коллективообразованию, формированию навыков культуры и бесконфликтному общению, саморегуляции и самоконтролю. Санитарно - гигиенические навыки не сформированы, что неоднократно отмечено в справках по результатам рейдов и проверок. Над этой проблемой надо работать всему педсоставу параллели.

2отряд один из самых трудных в подборе подростков. Воспитатели стараются переломить ситуацию. В этом им помогают все : администрация, начальник ОВР, старший воспитатель, начальник ОБ, сотрудники полиции. Многим детям необходимо постоянное сопровождение психолога. Хочется верить, что усилия всех педагогов поможет хотя бы частично адаптировать, социализировать ребят. А потенциал для этого у педагогов есть.

Много замечаний по работе педагогов 4-отряда в самых различных направлениях. Тандем: Педан Е.А. и Морозов Р.В. себя не оправдал. Елене Александровне, как более опытному педагогу, неоднократно давались рекомендации, проводились консультации, оказывалась практическая помощь. Это единственный отряд, дети которого не были подготовлены на должном уровне для поездки на новогоднюю елку в Москву. Обязанности воспитателей выполняли мы со старшим воспитателем. Не наблюдается положительной динамики в межличностных взаимоотношениях и росте авторитета педагогов.В связи с этим произошла ротация. Образована новая пара - Педан Е.А и Мартыненко В.В.

Работа педагогов 1и 3-го отрядов также вызывает много нареканий. Предстоит работа по поиску форм и методов работы в сложившейся ситуации.

Методическая работа воспитателей строилась на мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности, квалификации, мастерства и творческого потенциала каждого воспитателя.

Перед коллективом воспитателей были поставлены следующие **задачи**:

1. Повышение уровня компетентности воспитателей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы,.
2. Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам образования.
3. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Апробирование современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы.
5. Посещение открытых занятий, внеклассных мероприятий, самоподготовок с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
6. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.
7. Изучение передового опыта работы.

Приняли участие в работе семинаров и Школы молодого педагога воспитатели: Кулеш Е.Д., Заика Т.А., Жеглова А.А., Ваганова Н.И.; психологи - Раевская О.Б., Пугач Р.М., социальный педагог - Кретьова Ю.Ю., педагог - организатор - Дыбовская С.С.

Педагоги отдела воспитательной работы систематически выкладывают информацию на сайт Центра: отчеты о проведенных мероприятиях, занятиях, достижениях воспитанников и т.д.

Аттестовались на соответствие занимаемой должности: Агеева Т.А. и Зинькова А.А.

Претендуют на 1-ю категорию: Заика Т.А., Кулеш Е.Д., Дубинская Е.В., Мартыненко В.В.

Все педагоги Учреждения пройдут дистанционное обучения в рамках повышения квалификации.

На протяжении полугодия воспитатели осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с педагогами дополнительного образования и учителями. В коллективе сложилась хорошая традиция – оказание друг другу методической и практической помощи, посещение воспитательных мероприятий, совместное их проведение. В большинстве случаев это сотрудничество дает положительные результаты.

В своей практической деятельности воспитатели руководствуются принципами личностно-ориентированного подхода к учащимся. Он осуществляется посредством индивидуальных бесед, постоянных и разовых общественных поручений, вовлечения детей в систему дополнительного образования, подготовку и проведение коллективных творческих дел, в ходе разнообразной воспитывающей деятельности. Все мероприятия обозначены в тематическом планировании внеурочной и досуговой деятельности по направлениям воспитательной работы.

В результате совместных усилий классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования заметна активность и заинтересованность учащихся в общественной жизни, в создании благоприятного микроклимата в группах, в укреплении и развитии центровских традиций. Все посещенные воспитательные мероприятия отличаются спланированностью, целенаправленностью и творческим подходом. Отмечены хорошей организацией, использованием слайдовых презентаций. Это позволило повысить уровень заинтересованности воспитанников.

Работа по методической теме года:

«Профессиональная ориентация как фактор успешной социальной адаптации воспитанников».

Цель:

формирование личности воспитанника, имеющего представление о мире профессий, положительно относящегося к учебному и общественно – полезному труду, имеющего навыки саморегуляции.

Задачи:

- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к обучению, труду, жизни;
- обогащать представления воспитанников о мире профессий;
- развивать у воспитанников навыки саморегуляции;
- способствовать профессиональному самоопределению.

Всеми педагогами была проведена работа по профориентации:

- сюжетно-ролевые игры,
- встречи с людьми разных профессий,
- интеллектуальные марафоны,
- викторины,
- разучивание стихов и песен о профессиях и т.д.

Сейчас идет подготовка к итоговому мероприятию - презентация профессий всеми отрядами Центра.

В организации методической работы существуют проблемы:

- необходимо совершенствовать работу по самообразованию педагогов, умение проектировать собственную программу профессионального развития;
- необходимо совершенствовать организацию и проведение самоподготовки;
- разнообразить формы и методы работы наставников с молодыми педагогами, включая также мероприятия по психологическому просвещению и профилактике профессионального выгорания педагогов.

Подводя итоги воспитательной работы за 1 полугодие можно отметить, что коллектив отдела достаточно грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно осуществлял организацию воспитательной деятельности.

Но еще есть над чем работать и что совершенствовать!

Проблемы воспитательной работы отдела, требующие решения:

1. Систематизировать посещение занятий по обмену опытом, классных часов, мероприятий по внеурочной деятельности.
2. Внедрять новые информационные технологии в работу воспитателей.
3. Использовать новые формы взаимодействия учителей, воспитателей, педагогов-психологов, социального педагога и других сотрудников Учреждения по профилактике асоциального поведения подростков.
4. Изучать, апробировать, анализировать эффективность современных педагогических технологий.
5. Развивать и совершенствовать формы и методы работы с законными представителями наших воспитанников.
6. Оказывать действенную педагогическую помощь молодым специалистам.
7. Активизировать работу детского самоуправления и выполнение обязанностей дежурных воспитателей.
8. Недостаточная взаимосвязь классных руководителей и воспитателей в организации процесса сопровождения детей - сирот.

9. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения.

10. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Продолжает иметь место ряд нарушений подростками Правил внутреннего распорядка. А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы отдела должна стать работа, как с детьми, так и с их законными представителями по нравственному воспитанию.

На решение этих важных вопросов и будет направлена воспитательная работа во втором полугодии.

Задачи воспитательной работы отдела на 2 полугодие 2017-2018 учебно - оздоровительного года:

-реализация целей и задач 2 и 3-ей четвертей (гражданско - патриотическое, полоролевое воспитание, профориентация, повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности и т.д.);

-повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума;

-способствовать дальнейшему развитию традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;

- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению самовольных уходов среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни Центра, к занятиям в кружках и секциях;

-повысить взаимодействие социального педагога, педагогов-психологов со всеми участниками сопровождения детей-сирот;

-способствовать развитию детского самоуправления;

Активно поддерживает, направляет работу отдела администрация Учреждения. Благодаря ей, наши ребята посещают: бассейн в параолимпийском центре; организована поездка в Москву на новогодние развлечения; ребята приняли участие в мероприятиях, посвященных Году экологии и вс. Кольцевое; все дети посетили спектакль в гортеатре и театре «Золотой ключик»; каникулы были заполнены интересными мероприятиями; активизировалась работа с волонтерским движением и Следственным Комитетом;

изыскиваются новые формы работы по социализации детей - сирот; оценивается работа сотрудников отдела на достойном уровне премиями и стимулирующими надбавками.

Спасибо всем за работу, поддержку, инициативу, терпение и желаю новых сил, оптимизма, веры в правое дело для решения новых поставленных целей и задач.

Начальник ОВР:
Аветисян Т.В.