

**Годовой план тематических занятий  
2017-2018 учебно-оздоровительного года**

<b>ЦИКЛ «УРОКИ ПРАВСТВЕННОСТИ»</b>	
<p align="center"><b><u>I период «Основы этикета»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Этикет. Приветствуем друг друга»</li> <li>2 «На прогулке и в транспорте»</li> <li>3. «В столовой и кафе»</li> <li>4.«Поведение в общественных местах» (театр, музей, дискотека)</li> <li>5. «Дома и в гостях»</li> <li>6. «О внешнем виде и хороших манерах»</li> </ol>	<p align="center"><b><u>II период «Нравственные ценности»</u></b></p> <p align="center"><b>5-6 классы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мы живем среди людей»</li> <li>2. «Чужого горя не бывает» (отзывчивость, равнодушие)</li> <li>3. «Добротой себя измерить»</li> <li>4. «Поступки по секрету» (бескорыстие)</li> <li>5. «Экологическая этика» (о нравственном отношении человека к природе, животным)</li> <li>6. «Умей быть благодарным»</li> <li>7.Итоговое занятие</li> </ol> <p align="center"><b><u>7-8 классы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Воспитанный ли ты человек?»</li> <li>2. «Трудно ли быть добрым?»</li> <li>3. «Что такое милосердие?»</li> <li>4. «Считаешь ли ты себя щедрым и доброжелательным?»</li> <li>5. «Экологическая этика» (о нравственном отношении человека к природе, животным)</li> <li>6. «Умение быть благодарным и бескорыстным»</li> <li>7.Итоговое занятие</li> </ol>
<p align="center"><b><u>III период «Нравственные ценности (продолжение)</u></b></p> <p align="center"><b><u>5-6 классы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Где лицо?» (искренность, лицемерие)</li> <li>2.«Скупому душа дешевле гроша» (щедрость, жадность)</li> <li>3. «Яд для сердца» (зависть, доброжелательность)</li> <li>4. «Поговорим о справедливости»</li> <li>5. «Скромность украшает человека»</li> <li>6. «Правда всего дороже»</li> <li>7. «Береги честь смолоду»</li> <li>8. «Настоящий друг – кто это?»</li> <li>9. Что значит быть духовно богатым человеком? (понятия «внутренний мир», «духовность», духовные качества личности)</li> <li>10. Итоговое занятие</li> </ol> <p align="center"><b><u>7-8 классы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Что такое искренность?» (искренность, лицемерие)</li> <li>2. «Что значит жить по совести?»</li> <li>3. «Скромность украшает человека»</li> <li>4. «Что значит поступать по справедливости?»</li> <li>5. «О честности и правдивости»</li> <li>6. «Береги честь смолоду»</li> <li>7.«Что значит уважать себя и других»</li> </ol>	<p align="center"><b><u>IV период «Семейные ценности»</u></b></p> <p align="center"><b><u>5-8 классы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Что значит поступать по-мужски»</li> <li>2. «Что такое женственность»</li> <li>3. Дружба, влюбленность, любовь...</li> <li>4. СРИ «Он и Она»</li> <li>5. Когда я вырасту (что такое семья, роль семьи в жизни человека, общества)</li> <li>6. Роль в семье мужчины и женщины</li> <li>7. Секреты счастливой семьи</li> <li>8.Школа семьи (игры, практические задания на распределение обязанностей в семье, планирование семейного бюджета и т.д.)</li> </ol>

<p>8. «Настоящий друг - кто это?»  9. Что значит быть духовно богатым человеком? (понятия «внутренний мир», «духовность», духовные качества личности)  10. Итоговое занятие</p>	
<b>ЦИКЛ «УРОКИ ОБЩЕНИЯ»</b>	
<p><b><u>I период «Язык общения»</u></b>  1. «Визитная карточка, или Давайте знакомиться»  2. «Что такое общение? Умеем ли мы общаться?»  3. «Виды общения»  4. «Невербальные средства общения»  5. «Вербальные средства общения»  6. «Роль интонации в общении»</p>	<p><b><u>II период «Секреты общения»</u></b>  1. «Речевой этикет»  2. «Вирус сквернословия»  3. «Как относиться к прозвищам»  4.«Конфликты в нашей жизни» (понятия «конфликт», «конфликтная ситуация», виды конфликтов, причины конфликтов)  5.Учимся разрешать конфликтные ситуации (стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации)  6.Как избежать конфликта? (предупреждение, профилактика конфликтов)  7. Итоговое занятие (тестирование за I, II периоды)</p>
<p><b><u>III период «Навыки общения»</u></b>  1.«Учимся говорить и слушать»  2. «Как управлять своим настроением»  3. «О чувстве такта в общении»  4. «Шутка в нашей жизни»  5. «Вежливость королей» (как стать пунктуальным и обязательным)  6. Я к Вам пишу...  7. Общение с помощью современных средств связи (этика телефонного общения, мобильная связь, Интернет)  8. Моделирование ситуаций общения в социуме (в магазине, на почте...)  9. Моделирование ситуаций общения в социуме (в поликлинике, в аптеке...)  10. Итоговое занятие</p>	<p><b><u>IV период «Толерантное общение»</u></b>  1. «Что такое толерантность?»  2. «Умение понять другого»  3.«Учимся спорить»  4.«Вежливые просьба и отказ»  5.«Умение сотрудничать»  6. «Шаг навстречу» (тренинг на эмпатию)  7.«Давайте говорить друг другу комплименты»  8. «Как изменилось мое общение с людьми» (творческая работа, тест)</p>
<b>ЦИКЛ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»</b>	
<p><b><u>I период «Как сохранить здоровье»</u></b>  1. «Что такое ЗОЖ?»  2. «Режим дня – наш помощник»  3. «Чистота – залог здоровья»  4. «Труд и спорт нужны каждому»  5. «Правильное питание»  6. «Если хочешь быть здоров» (итоговое занятие, тестирование)</p>	<p><b><u>II период «Подросток и социальные пороки»</u></b>  1. «Дым, уносящий здоровье»  2. «Портрет курильщика»  3. «Алкоголь и организм»  4.«Скажи: «Нет!» (выбор правильного решения)  5. «Наркомания – знак беды»  6. «Что вы знаете о СПИДе?»  7.«Мой выбор» (итоговое занятие, тестирование)</p>

## **ЦИКЛ «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

### **III период «Воспитай в себе патриота»**

1. «С чего начинается Родина?»
2. «Традиции и обычаи моего народа»
3. «Устное народное творчество»
4. «Величие языка русского»
5. «Символика России»
6. «Россия многонациональная»
7. «Защита Родины – главная обязанность гражданина»
8. «Радость и печаль большой Победы»
9. «Герои России»
10. «Я – патриот своей Отчизны» (итоговое занятие, тестирование)

### **IV период «Я и мои права»**

1. «Права человека, права ребенка»
2. «Конституция – основной закон государства»
3. «Международная Конвенция о правах ребенка»
4. «Единство прав и обязанностей»
5. «Обязанности ученика, воспитанника, человека»
6. «Ответственность за проступки, правонарушения, преступления»
7. «Правовая культура»
8. Итоговое занятие, тестирование

## **КРАЕВЕДЕНИЕ и ЭКОЛОГИЯ**

### **I период «Город, в котором ты гость»- тематические прогулки**

1. «Керкинитиды – Гезлев - Евпатория»
2. «Озеро Мойнаки – сердце курорта»
3. «Памятники и площади Евпатории»
4. «Скверы и парки Евпатории»
5. «Черное море и его обитатели»
6. Конкурсная игра «Евпатория»

### **II период «Крым – удивительный уголок природы» - тематические прогулки**

1. «Симферополь – столица Крыма»
2. «Города Крыма»
3. «Флора и фауна Крыма»
4. «Крым многонациональный»
5. Легенды Крыма
6. «Полуостров муз»
7. Конкурсная игра «Симферополь»

## **ЦИКЛ - «Я и моя профессия» (реализация методической темы года)**

**I период - сюжетно - ролевые игры по профессиям, встречи с людьми разных профессий;**

**II период - подготовка отрядных презентаций по профессиям, чтение книг о профессиях;**

**III период- тематические экскурсии на предприятия города, конкурсы стихов о профессиях;**

**IV период -отрядные занятия по методической теме года**

### **5-6 классы:**

1. «Что ты знаешь о профессиях?»
2. «Все работы хороши, выбирай на вкус»
3. «Что значит призвание»
4. «Я выбираю профессию»
5. «Подбери профессию другу»
6. «Узнай профессию (игры)»

### **7-8 классы:**

1. «Мир профессий»
2. «Профессиональные требования и природные предпосылки»
3. «Будущая профессия»
4. «Как избавиться от ошибок в выборе профессии»
5. «Играем в профессии»
6. «Подбери профессию другу»

**КОЛЛЕКТИВНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДЕЛА (самостоятельное планирование)**

