

Положение о Совете воспитанников

ФГБУ «Российский санаторно-реабилитационный центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

1. Общее положение

В целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развитию инициативы детского коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления создается и действует Совет воспитанников учреждения **ФГБУ «Российский санаторно-реабилитационный центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

- 1.1. В своей деятельности самоуправление воспитанников руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ст.24, концепцией модернизации российского образования на период до 2010 г. п. 2.2., Типовым положением об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей п. III. 22, Минимальным социальным стандартом РФ от 15.12.2002 №30-51-914/16 п.5.4., настоящим Положением и локально-правовыми актами учреждения.
- 1.2. Совет воспитанников как орган самоуправления работает в тесном контакте с администрацией учреждения в соответствии с Уставом школы и настоящим Положением.
- 1.3. Руководство деятельностью Совета воспитанников Центра осуществляет председатель Совета Центра, избираемый из их числа.
- 1.4. Детское самоуправление Учреждения является добровольным общественным формированием, в котором объединяются несовершеннолетние граждане для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы.
- 1.5. Детское самоуправление составляют все воспитанники Центра с 5 по 8 класс. (Проблема воспитания человека, формирование его культуры общения, развитие чувства товарищества, понимания подростком его роли в жизни общества, развитие коммуникативных и организаторских способностей ребенка,

организация детского досуга является одной из значимых проблем на данном этапе развития системы образования. Органы детского самоуправления в детских учреждениях нужны для успешной социализации воспитанников, для содержательного продуктивного общения, для развития умений и навыков реализации себя в рамках тех или иных социальных ролей. В рамках самоуправления взаимодействует коллектив людей, совместно определяющих цель, объект и предмет своей деятельности, которые договариваются о средствах и способах реализации цели. **Самоуправление** – это необходимый компонент содержания современного воспитания личности воспитанника, который даёт возможность его физическому, психическому и духовному развитию. Характерная черта всех подростков – стремление жить в сообществе, где тебя принимают и понимают. Есть правила жизни, которые хочется принимать самим и соблюдать их, планировать, разрабатывать и организовывать коллективные творческие дела, на равных с взрослыми участвовать в управлении делами, жить и работать в коллективе, уметь управлять своими поступками. Сообщество воспитанников перерастает в детское объединение. И это возможно через обучение детей основным приёмам управленческой деятельности. **Самоуправление** формирует в коллективе атмосферу защищённости каждого ребёнка, является фактором социализации личности ребёнка, так как способствует реализации социальных функций: информационной, ценностной, ориентационной, нормативной. **Самоуправление** способствует социальному, индивидуальному и нравственному творчеству ребёнка. **Самоуправление** – это необходимая составляющая воспитательного процесса. **Самоуправление** - обучение всех детей основам демократических отношений в обществе, умению управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Главная идея детского самоуправления – бескорыстная забота о людях, о Родине, о природе, экологии, о мире. Это забота и о самом себе, о собственном человеческом росте. Именно на этом строятся наши основные ценности, наша идеология.

2. Основные задачи

2.1 Совет готовит детей к участию в общественном самоуправлении, формирует социальную активность подростков и оказывает помощь в организации воспитательной работы в учреждении.

2.2. Совет способствует развитию, сплочению и координации детского коллектива, формированию активной жизненной и гражданской позиции, созданию условий для адаптации и социализации подростков

2.3. Совет принимает активное участие в организации трудового воспитания, воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке отношения к общественной собственности, воспитании сознательной дисциплины, культуры поведения воспитанников, способствует выполнению всеми правил внутреннего распорядка и единых педагогических требований.

2.4. Совет участвует:

2.4.1. В проведении трудовых десантов по благоустройству территории Центра и парковой зоны.

2.4.2. В рейдах по проверке бережного отношения к имуществу, сохранности учебных принадлежностей, санитарному состоянию помещений школы и корпусов.

2.4.3. В организации и проведении культурно – массовых мероприятий и праздников.

2.4.4. В выпусках «молний» по итогам успеваемости и поведения воспитанников, в обсуждении и оказании помощи отстающим в учебе.

2.4.5. В организации дежурства по Центру.

3. Содержание работы Совета воспитанников

3.1. Высшим органом самоуправления воспитанников Центра является Совет воспитанников (сбор воспитанников, выборы в Совет Центра).

- 3.2. Совет воспитанников разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов самоуправления воспитанников.
- 3.3. Определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов самоуправления воспитанников.
- 3.4. Координирует деятельность всех органов самоуправления воспитанников.
- 3.5. Обеспечивает мобилизацию коллективных усилий воспитанников и отдельных органов самоуправления.
- 3.6. Вносит предложения по улучшению качества деятельности учреждения.
- 3.7. Изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел (КТД), организует выявление творческого потенциала детей, участвует в организации всех мероприятий учреждения.
- 3.8. Оказывает помощь и поддержку руководителям и членам Советов классов и отрядов.

4. Обязанности и права

4.1. Все воспитанники детского дома – члены детского самоуправления – **имеют равные права:**

- обсуждать и вносить предложения на групповых и общих собраниях по всем вопросам жизни и деятельности Центра;
- выдвигать кандидатуры, избирать и быть избранными в выборные органы – Совет воспитанников;
- принимать участие в малых педагогических советах и Советах Профилактики;
- пользоваться поддержкой, защитой и помощью Совета воспитанников;
- вносить на рассмотрение Совета предложения по развитию детского самоуправления Учреждения;
- получать полную информацию о деятельности детского самоуправления Учреждения;

- объединяться внутри Учреждения в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие в своей деятельности целям и задачам детского самоуправления.

4.2. Члены детского самоуправления Учреждения **обязаны:**

- участвовать в общих собраниях воспитанников;
- выполнять Устав Учреждения;
- показывать пример в учебе, труде, беречь собственность детского дома,
- соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- изучать историю Отечества, быть патриотом Родины, закалять себя физически;
- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
- выполнять решения общего собрания воспитанников.

4.3. Совет воспитанников **имеет право** поощрять воспитанников:

- за самостоятельную инициативу по улучшению условий жизни, быта,
- за доброе и уважительное отношение к взрослым и детям.
- за старание в учебной деятельности.
- за стремление в приобретении новых знаний и умений,
- за умение рационально использовать время, участие в кружках дополнительного образования,
- за добросовестное выполнение трудовых поручений,
- принимать участие в разработках управленческих решений, касающихся внеурочной деятельности и досуга;
- вносить предложения по изменению, совершенствованию структуры, состава и деятельности Совета воспитанников;

-вносить предложения по проведению отрядных и общешкольных мероприятий.

4.4. Применять меры воздействия за:

- нарушение Устава школы, Центра;
- нарушение Режимы дня;
- пропуски уроков без уважительной причины;
- нанесение материального ущерба учреждению;
- грубое отношение к воспитанникам и сотрудникам;
- неуставные отношения;
- небрежное отношение к имуществу;
- невыполнение своих обязанностей;
- уклонение от трудовой деятельности;
- несоблюдение санитарно-гигиенических норм.

В виде:

- рассмотрения нарушений дисциплины на Совете по Профилактике;
- обсуждения на Совете воспитанников;
- профилактических бесед;
- занятий с психологом.

5. Организация работы

5.1. В состав Совета воспитанников входят представители коллективов 5-8-х классов, избираемые классным собранием;

5.2. Возглавляет Совет председатель, избранный открытым голосованием общего собрания воспитанников.

5.4. Совет воспитанников сотрудничает с администрацией, руководителями структурных подразделений, педагогами учреждения и всеми участниками сопровождения. За ними сохраняется право на руководство самоуправлением воспитанников и контроль за организацией деятельности. При этом сотрудники выступают в роли равноправных участников совместной работы, руководствуясь в своей деятельности методами косвенного воздействия (творческое взаимодействие, совет, просьба, рекомендации, консультации).

5.5. Совет проводит свои заседания не реже 1 раза в четверть.

5.6. Решение Совета воспитанников учреждения является правомочным, при наличии более половины его состава и обязательным для всех членов школьного коллектива.

5.7. Член Совета воспитанников может требовать обсуждения любого вопроса, если его предложение поддержит одна треть членов Совета.

6. Документация Совета

5.1 Список членов совета,

5.2.Программа деятельности,

5.3. Протоколы собраний совета.

-На заседаниях Совета воспитанников принимаются решения, которые доводятся до сведения всех воспитанников через информационные стенды, радио и т. д.

-Работа Совета воспитанников планируется и входит в план воспитательной работы учреждения.

-В конце учебного года члены Совета анализируют проделанную работу за год, подводят итоги.

Вся документация хранится у руководителя детским самоуправлением.