Аннотация к рабочим программам

Предмет – физическая культура. Ступень обучения – 5 - 8 класс

Нормативно-методические материалы	Рабочая программа разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (5-7 классы), Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (8 класс); примерной образовательной программой основного общего образования по физической культуре, авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012)
Учебники	Физическая культура: учебник для 5-7 классов общеобразовательных организаций / С.В. Гурьев; под общей ред. доктора пед. наук М.Я Виленского. – 5-е изд. - М.: «Русское слово – учебник», 2017. Физическая культура: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / С.В. Гурьев; под общей ред. Доктора дед. Наук М.Я Виленского. – 3-е изд. - М.: «Русское слово – учебник», 2014.
Цели и задачи	В соответствии со структурой двигательной деятельности предмет включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной деятельности» (операционный компонент деятельности), «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности). Целью предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи: - укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; - освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; - обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом, предмет изучается с 5 по 8 класс: 6 и 8 классы – 2 часа в неделю (1 час вынесен во внеурочную деятельность); 5 и 7 классы -3 часа в неделю. За год: 5 класс — 102 часа, 6 класс — 68 часов, 7 класс — 102 часа, 8 класс — 68 часов.
Планируемые результаты освоения учебного предмета	Базовым результатом образования в области физической культуры в основной школе является освоение обучающимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств обучающихся и является средством формирования универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в мета-предметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура». Универсальными компетенциями обучающихся образования по физической культуре являются: - умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели; - умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; - умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми. Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 5—7 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре. **Личностные результаты** - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; - готовности и способности вести диалог с другими людьми и

	достигать в нём взаимопонимания; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. **Предметные результаты, требования к уровню подготовки обучающихся.** **Легкая атлетика.** Знать терминологию, правила и организацию проведения соревнований по легкой атлетике, технику безопасности при проведении соревнований и занятий, подготовку места занятий. Выполнять двигательные элементы в соответствии с программой. **Волейбол, баскетбол, гандбол, пионербол, футбол**. Знать историю возникновения и терминологию избранной игры, правила и организация проведения соревнований, технику безопасности при проведении соревнований и занятий, подготовку места занятий. Уметь играть, выполнять двигательные элементы игры (ведение, передачу мяча и т.д.), оказывать помощь в судействе. **Гимнастика.** Знать значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развития силовых способностей и гибкости, основы выполнения гимнастических упражнений, правила страховки во время занятий. Уметь выполнять гимнастические элементы в соответствии с требованиями программы. **Обучающиеся должны знать:** - основы истории возникновения и развития олимпийского движения, физической культуры и отечественного спорта; - гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечение их общеукрепляющей и оздоровительной направленности, предупреждение травматизма и оказание посильной помощи при травмах и ушибах; - влияние возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность школьников, защитные свойства организма и профилактику средствами физической культуры.