**«Математическое путешествие».**

**Цель игры:**

* *Обучающая*: научить применять математические знания для решения нестандартных, занимательных задач.
* *Развивающая:* развивать логическое мышление, умение рассуждать, обосновывать решения, делать выводы, расширять кругозор.
* *Воспитательная:* прививать навыки работы в коллективе, воспитывать сосредоточенность и внимание, аккуратность, умение трудиться над решениями задач.

**Ход игры**

Звучит песня «Математик», команды проходят, занимают свои места, готовятся к мероприятию.

**1 ученик:** Давайте, ребята, учиться считать,

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счёта

Не сдвинется с места любая работа.

**2 ученик:** Без счёта не будет на улице света.

Без счёта не сможет подняться ракета.

Без счёта письмо не найдёт адресата

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

**3 ученик:** Летит выше звёзд арифметика наша

Уходит в моря, строит здания, пашет,

Сажает деревья, турбины куёт,

До самого неба рукой достаёт.

**4 ученик:** Считайте, ребята, точнее считайте,

Хорошее дело смелей прибавляйте,

Плохие дела поскорей вычитайте,

Учебник научит вас точному счёту,

Скорей за работу, скорей за работу!

**Вступительное слово учителя математики:**

− Добрый день, дорогие ребята и гости нашего мероприятия! Вы внимательно прослушали одноклассников, обратили внимание на фоновую музыку. Как вы думаете чему будет посвящена наша встреча? Да, действительно, сегодня у нас занятие – игра. Мы все вместе совершим путешествие по удивительной стране МАТЕМАТИКА. Где она находится? Так далеко, что самые далёкие звёзды оказываются к нам ближе. И так близко, что вы, сами не замечая, каждый день бываешь там, в гостях и встречаемся с её жителями. Потому что эта страна волшебная! Она – везде!! Эта страна раскроет вам особый мир чисел и цифр; она поможет вам поверить в свои силы и никогда не останавливаться на достигнутом. Так поспешим же совершить необыкновенное путешествие в мир занимательных задач, загадок и вопросов. А что же нам понадобится в ходе путешествия? Верно, нам необходимо хорошее настроение, знания, сообразительность, находчивость, организованность, решительность и, конечно, организованность.

Сегодня с нами путешествуют гости (**представление гостей**), а оценивать ваше выступление будет независимое жюри (п**редставление членов жюри —** ученики 8 класса)

***Станция 1 «Приветствие».***

Итак, пришло время познакомиться с командами. Мы незаметно для себя уже отправились в математическое путешествие, нас встречает первая станция «Приветствие», на которой мы узнаем название и девиз каждой команды, познакомимся с капитаном и сможем оценить вашу эмблему. Оценивается эта станция в 5 баллов.

***Представление капитанов, Девиз команды. Эмблема команды.***

Мы сегодня немного отвлечёмся и повеселимся, лучше узнаем таланты и способности друг друга, подумаем над вопросами и ответами. Мы хотим, чтобы вы проявили солидарность друг к другу, повысили свой интеллект, заразились чувством здорового азарта и соревнования, в общем, провели время с пользой.

Первыми вступают в соревнования капитаны. Им предстоит расшифровать очень важное высказывание. Приглашаем капитанов занять свои места, пожелаем им удачи. Оценивается это задание в 2 балла.

**Конкурс капитанов**



Пока капитаны выполняют важное задание, мы с остальными участниками команд приближаемся к станции «Разминочка».

***Станция 2. «Разминочка»***

Тур «Разминка» начинаем,

Победителей узнаем!

Кто же лучше всех считает?

И ответ быстрее знает?

Команды по очереди отвечают на поставленные вопросы. Кто начнет первым решит жребий. Оценивается каждый правильный ответ в 1 балл.

**Вопросы:**

Ставят в журнале? (оценки)

Как называется результат деления? (частное)

Плюсик без палочки? (минус)

Сколько минут в одном часе? (60 мин)

Пара лошадей пробежала 30 км. Сколько пробежала каждая лошадь?

Как называется прибор для измерения отрезка? (линейка)

Как называется фигура, у которой 4 угла? (4угольник)

Как называется четырехугольник, у которого все стороны равны? (квадрат)

Сколько козлят было у многодетной козы? (7)

Несчастливое число? (13)

Самая приятная школьная оценка? (5)

Капитаны расшифровали изречение, озвучивают вслух. Обращаем внимание на то, что это высказывание М.В. Ломоносова есть у нас в кабинете математики.

 ***Станция 3 «Смекалочка».***

Третий тур мы начинаем,
Победителей узнаем.
Здесь загадки и шарады.
За разгадку - всем награды*.*

В данном разделе вам предстоит проявить, свою смекалку, находчивость и что самое главное внимательность. Итак, начнем.

Команды выполняют задание на бланках и передают членам жюри для оценивания.

Оценивается правильно выполненное задание 1 баллом.

**1 . Задачи:**

1. В автобусе ехали 25 человек.

На первой остановке вышли 7 человек, зашли 4 человека.

На следующей остановке вышли 12 человек, зашли 5 человек.

На следующей остановке вышли 8 человек, зашли 6 человек.

На следующей остановке вышли 2 человека, зашли 16 человек.

На следующей остановке вышли 5 человек.

Сколько было остановок? **(5 остановок)**

**2 .Заметить закономерность в рядах чисел, назвать в каждую строчку по два следующих числа.**

3,7,11,15,19,23,…(27,31)

9,1,7,1,5,1…(3,1)

5,10,15,20,25,30,...(35,40)

9,12,15,18,21, ... (24,27)

25,25,21,21,17,17,…(15,15)

1,2,4,8,16,32,…(64,128)

**3****. Сосчитайте, сколько треугольников в фигуре? (7)**

***Станция 4 «Загадочная»***

*Тур Четвертый: пусть всякий знает,
Кто же лучше вычисляет?
Мне загадки прочитать,
Вам же думать гадать!*

Свой ответ вы сможете объявить только после прочтения загадки. О готовности сообщает капитан команды с помощью звукового сигнала.

Каждый правильный ответ принесет команде 1 балл.

ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ где участвуют числа:

1. Пять мальчиков живут в тёмных чуланчиках (перчатки)

2. Спинка, доска и четыре ноги – что я задумал, скорей назови! (стул)

3. Шевелились у цветка все четыре лепестка. Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел. (бабочка)

4. Отгадайте – ка, ребятки. Что за цифра – акробатка? Если на голову встанет. Ровно на три больше станет. (шесть)

5. Братцев этих ровно семь. Вам они известны всем. Каждую неделю кругом ходят братцы друг за другом. Попрощается последний – появляется передний. (дни недели)

6. Две сестрицы друг за другом пробегают круг за кругом: коротышка – только раз, та, что выше - каждый час. (стрелки часов).

***Станция 5 «Спортивная»***

На станции «Спортивной мы отдохнем и подвигаемся играя в увлекательную игру «Математическое ли это слово?» Если «да», то хлопаем в ладоши, если «нет» -то топаем ногами. (треугольник, воздух, цифра, вода, уравнение, мост, угол, река, цифра, циркуль, луч, транспортир, прямая, отрезок, транспорт).

Оценивается качественная работа команды в 3 балла.

***Станция 6 «Литературная»***

Предлагаем вам вспомнить пословицы и поговорки, в которых встречаются числа. Восстановите известные вам пословицы и поговорки на бланке и передайте членам жюри.

На выполнение задания дается 3 минуты. Каждая верная версия оценивается в 1 балл.

* Один за всех, все за одного.
* Один ум хорошо, а два - лучше.
* Два сапога - пара.
* За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.
* Обещанного три года ждут.
* *Четыре* братца под одной крышей стоят.
* Знать, как свои пять пальцев.
* Семь раз отмерь, один раз отрежь.
* Как две капли воды.
* Семеро одного не ждут.
* 7 бед, один ответ.
* 7 пятниц на неделе.
* У 7 нянек дитя без глазу.

***Станция 7 «Ребус»***

Вам предстоит разгадать ребус и издать звуковой сигнал о готовности.

Каждый правильный ответ приносит команде 1 балл. Внимание на экран!

|  |  |
| --- | --- |
| hello_html_4526685a.png | hello_html_4135f9e1.png |
| hello_html_237c7678.png | hello_html_484bb67b.png |

***Станция 8 «Блиц»***

На станции «Блиц» вас ожидает самый динамичный, требующий особого внимания и сосредоточенности конкурс.

За короткое время вы должны ответить на 7 вопросов. Свои ответы необходимо вносить в бланки ответов, которые передаются членам жюри по окончанию конкурса. На обсуждение и принятие верного ответа дается 10 секунд.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Внимание, вопрос!

Какое число делится без остатка на любое число, отличное от нуля?

(*Ответ:* число ноль)

Сумма каких двух натуральных чисел равна их произведению?

(*Ответ:* 2 и 2 , 2 + 2 = 4, 2 \* 2 = 4)

Когда делимое и частное равны между собой?

(*Ответ:* когда делитель равен одному)

Не производя никакой записи, увеличьте число 86 на 12?

(*Ответ:* перевернуть число и получить 98)

От трёхзначного числа отняли один и получили двузначное? Что это за числа?

(*Ответ:* 100 – 1 = 99)

Применяя знаки действий, запишите число 1 тремя двойками.

(*Ответ:*2 - 2 : 2 = 1)

Как нужно расставить знаки “+” в записи 1 2 3 4 5 6 7 , чтобы получилась сумма, равная 100?

(*Ответ:* 1 + 2 + 34 + 56 + 7 = 100)

Что больше: произведение всех цифр или их сумма?

(*Ответ:* Сумма,0\*1\*2\*3\*4\*5\*6\*7\*8\*9=0, 1+2+3+4+5+6+7+8+9 = 45)

Наше путешествие приближается к конечной остановке. Просим наше уважаемое жюри подвести предварительные итоги. А пока…

 ***Станция 9 «Творческая» .***

Наши дети не только любят решать и рассуждать, они любят петь и танцевать. Следующая станция «Творческая». Математические частушки приносят командам по 5 дополнительных баллов.

Молодцы! Очень эмоционально и весело. Надеемся, что вы зарядились положительными эмоциями, дружеской атмосферой, творческими идеями и это позволит вам создать математический шедевр.

***Станция 10 «Художественная геометрия».***

После небольшого обсуждения, команды должны собрать картину из геометрических фигур: треугольников, квадратов, прямоугольников, кругов и представить ее на обозрение всех путешествующих.

Оценивается конкурс в 5 баллов.

***Подведение итогов***

Подсчитывают жетоны. Награждение победителей.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой моя речь:

Говорю я: до свиданья!

До счастливых новых встреч!