МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение

«Российский санаторно-реабилитационный центр

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

# Сценарий

Спортивного праздника

«Дружба народов»

Девиз: «Просто вместе жить!»

Составила:

Учитель физической культуры

Л.А. Джалилова

**Евпатория 2018 г.**

**Спортивный праздник «Дружба народов»**

**проходит под девизом «Просто вместе жить!»**

**Цель: Пропаганда здорового образа жизни.**

**Задачи:**

- Формирование у учащихся разных национальностей и вероисповеданий понятия:

«Мы Россияне – единый многонациональный народ нашей общей родины России».

- Способствовать физическому и духовному развитию подростков.

- Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

- Способствовать межличностному взаимодействию и сотрудничеству детей с другими командами.

**Стих**: - **Главный судья** соревнований Л.А. Джалилова

Много народов в России живет,

К новым вершинам Отчизну ведет.

В единстве народов сила страны!

Дети России дружбой сильны!

Язык порой разный и разная вера.

Мы стали для всех образцом и примером.

Дети России дружны с детских лет,

В этом, пожалуй, наш главный секрет.

Общие игры у нас и забавы,

Общая школа и общее право.

Общее солнце, земля, где живем,

Учимся вместе и вместе растем!

(Н. Веденяпина)

Под ритмичную музыку в спортивный зал входят участники спортивного праздника. Две команды учащиеся 7-8 классов 2004- 2005 г.р. (8 мальчиков и 4 девочки ). Форма одежды и обувь спортивная.

Построение двух команд в шеренгу:

- 1 ряд учащиеся ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» которые приехали в учреждение во второй или в третий раз.

- 2 ряд – учащиеся ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» которые впервые в учреждении.

**Главный судья** соревнований Л.А. Джалилова объявляет о начале спортивного праздника.

- Становись! Равняйсь!! Смирно!!! Здравствуйте участники соревнований!

Дети: - Здрасть!

**Звучит Гимн РФ. (дети поют)**

Россия — священная наша держава,  
Россия — любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава —  
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!



**Главный судья:** - Вольно!

Представляем жюри:

Директор ФГБУ «РСРЦ для детей - сирот» -

Начальник ОВР -

Начальник ОО и ДО -

Куратор городского отдела полиции -

**Главный судья:**

Сегодня помогают судить наши спортивные эстафеты учащиеся 7-8 классов:

- Баранов Артем

- Иванов Александр

- Яптунай Яков

- Богомолов Михаил

**Главный судья:**

Мы начинаем спортивный праздник - «Дружба народов», который проходит под девизом? **Дети: -** «Просто вместе жить!»

Стих: **«Дружба народов»** Е.Капель

Читает Землянский Д., Яшкова А., Ильюшенко Д.

Сегодня, когда так много наций в мире,  
И мы плечом стоим сейчас друг к другу,  
Нельзя играться жизнями, как в тире,  
Не замечая в чьём – то сердце вьюгу.

Мы разные, конечно, все снаружи,  
Но в наших жилах кровь одна течет,  
И  в самые холодные вновь стужи,  
Цвет кожи будет уж не в счет.  
  
У нас, у всех одни и те же чувства,  
И сердце одинаково стучит,  
В душе должно быть все-таки не пусто,  
Когда о помощи народ другой кричит.  
  
Да, разные у нас традиции и вера,  
Но это ведь не главное для нас.  
Должна создаться в мире счастья сфера.  
Чтоб на лице улыбка родилась.  
  
Я призываю всех людей планеты,  
Объединиться, стать одной семьёй.  
И в жизни главные для каждого ответы,  
Найдём, покончив с нравственной войной!

**Главный судья:**

- Внимание команды, мы начинаем!

**Приветствие:** каждая команда говорит название и девиз.

**Главный судья:**

- Внимание команды! На старт! Команды занимают места. Игроки команд присаживается на лавочку, друг за другом (исходное положение каждой команды).

**Спортивные эстафеты:**

**А)** По свистку первый участник бежит до красного конуса и раскладывает обручи на полу до красного конуса, при этом он наступает одной ногой в один обруч, другой ногой в другой. Не пропуская ни одного обруча. У последнего конуса лежат 2 теннисных мяча, которые игрок должен забрать и передать следующему. Т.е игрок не встает с лавочки до тех пор пока не получит эти мячи. И так далее…

(Кто быстрее, оцениваем первых в 5 баллов, вторых в 4 балла.)



**Б**) На полу 2 б/б мяча ими обводим красные конусы до конца зала. Мячи не поднимать. Оставляем их в обруче берем 2 теннисных шарика и оббегая красные конусы возвращаемся к команде. Передаем теннисные шарики своему игроку и садимся в конец лавочки. Баскетбольные мячи катим по полу, а теннисные шарики держим в руках. (Кто быстрее, оцениваем первых в 5 баллов, вторых в 4 балла.)



**В)** Игрок команды держит в руке клюшку, обводя красные конусы мячом, добегает до черты, где бьет по воротам. (мяч тяжелый, каучуковый.) Если забил гол, то бежит обратно, если нет, оббегает ворота и потом возвращается. Игрок возвращается без мяча, в руке только клюшка. Соблюдаем ТБ во время бега вокруг ворот. Ворота защищены 4 конусами. (Кто быстрее, оцениваем первых в 5 баллов, вторых в 4 балла. Здесь учитываем количество забитых мячей и +)

****

**Г)** Игрок команды проползает через «тоннель», освободившись, перепрыгивает барьер, оббегает красный конус и возвращается обратно. «Тоннель» из ткани и лежит на матах. Двое помощников (болельщики) помогают держать «тоннель» при входе игрока в него, а при выходе поправляют. (Кто быстрее, оцениваем первых в 5 баллов, вторых в 4 балла.)



**Д**) Смешанная эстафета. Соблюдая правила ТБ

- Три игрока начинают бег, лавочка между ног. Добежав до красного конуса бегут обратно (разворот игроков производим без лавочки, она стоит на полу)

- Два игрока держат перекладину, на которой лежат две ноги третьего участника. Третий игрок перемещается по площадке на руках, а двое других бегут рядом. Бежим до красного конуса, затем меняются по желанию и возвращаемся.

- Следующий игрок бежит с ведением б/б мяча, бросок в корзину (бросает, пока не попадет) и возвращается.

- Трое в обруче бегут до красного конуса и обратно.

- Два игрока прыгают в мешке, до красного конуса и обратно (держатся крепко и прыгают одновременно). (Кто быстрее, оцениваем первых в 5 баллов, вторых в 4 балла.)







**Е)** На всю длину зала выстраивается команда. Один игрок остается в начале зала и становится посередине. Его задача покатить обруч так, чтоб он докатился до конца зала. В этот момент пока обруч катится, команда или несколько игроков, должны пробежать 1 раз внутри обруча. Какое количество игроков пробегут внутри обруча, такое количество балов заработают. ( Две попытки)

Команды после эстафет присаживаются на лавочку и отдыхают.

**Конкурс капитанов.**

Капитан команды выполняет 5 штрафных бросков в баскетбольное кольцо и выполняет прыжки через скакалку за 30 секунд. Количество забросивших мячей в корзину и количество прыжков через скакалку за 30 секунд суммируется и прибавляется команде.

**Конкурс А.Б.С.**

Команды становятся в круг, в руках держат три таблички А, В, С.



**Гл. судья** соревнований проводит интеллектуальный конкурс и задает вопрос.

**Например: Последние зимние Олимпийские игры проходили?**

**1) А -** Пхёнчхан. **В –** Чингизхан. **С –** Чикаго.

Надо выбрать правильный ответ и поднять нужную букву. Иногда это могут быть один или два правильных ответа. В этом случае поднимаем две буквы.

**2) Что за белый порошок, которым мажут руки гимнасты?**

**А** - **магнезия,** В - песок, С - зубной порошок.

Ответ-это порошок магнезия он удаляет с рук малейшие следы влаги, которая может привести к падению со снаряда, и облегчает скольжение, в результате чего вертеться на брусьях или перекладине гимнастам становится проще.

**3) Слышат ли пловцы - синхронисты музыку , под которую выступают?**

А - нет, потому что в воде установить динамики невозможно.

**В - Да. Для этого в бассейн под водой встроены специальные динамики**

С - Не знаем.

**4) Что символизируют пять олимпийских колец?**

А - символ математической окружности

**В - символ пяти континентов**

С - символ пяти друзей.

**5) Как называется вид спорта, когда спортсмен с лыжами на ногах выполняет различные упражнения ?**

А - фигурное катание.

**В – фристайл.**

С – акробатика.

**6) В каком году прошли XXII зимние олимпийские игры в Сочи?**

А - 2018

**В - 2014**

С – не знаем.

**7) Летом 2018 года прошел?**

А - Чемпионат мира по боксу в Аргентине.

В - ЧМ по футболу в Америке.

С - ЧМ по футболу в РФ

За правильный ответ команда набирает 1 балл.

**Перетягивание каната**. (Оцениваем в 1 балл)



**Конкурс песни.**

Команды исполняют песню на спортивную тему (1 куплет, 1 припев).

Оцениваем в 5 баллов.

1 команда – «Герои спорта» Н.Н. Добронравов

2 команда – «Вперед» А.Ермолов





**Флэшмоб** – танцуют воспитанники Центра.

Участники спортивного праздника «Дружба народов», который прошел под девизом «Просто вместе жить» и болельщики встают, берутся за руки и поют песню - «Жить».

Колоссальный эффект если песня воспроизводится на видео.

**Финал**. Построение участников спортивного праздника.

**Итоги спортивного праздника.**

Жюри подводититоги эстафет и конкурсов**.** Слово предоставляется руководителю учреждения

**Награждение.**

Все участники спортивного праздника награждаются грамотами и сладким призом.

**Фото на память.**



**Приложение.**

**Заявка**

**на участие в спортивном празднике**

**«Дружба народов»**

**Состав 1 команды**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О.** | **Год рождения** | **отряд** | **класс** | **Место жительства** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |

**Рекомендации для помощников главного судьи соревнований.**

На все спортивные праздники, соревнования или конкурсы приглашаются помощники или ассистенты которые должны обеспечить проведение в соответствии положением и с правилами. Для этого привлекаю педагогов или обучающихся старших классов способных точно показать упражнения, подготовить спортивный зал, необходимый инвентарь и т.д.

В этих соревнованиях всего **7 эстафет**. Необходимо заранее подготовить спортивный инвентарь, форму, обувь.

А) Выдать 12 обручей, 2 теннисных мяча положить рядом с конусами в конце зала

(в конце эстафеты убрать все)

Б) Расставить конусы ровно, на одинаковом уровне и напротив команды. Раздать по 2 б/б мяча каждой команде. По 2 теннисных шарика положить внутри маленького обруча, в конце зала (в конце эстафеты убрать мячи и шарики, оставить конусы)

В) Раздать 2 клюшки и мячи каждому участнику. Поставить ворота в конце спортивного зала напротив команд и в воротах 4 конуса (в конце эстафеты убрать все)

Г) Положить по 2 мата, расстелить ткань – тоннель, поставить по 2 барьера, 2 конуса в конце зала (в конце эстафеты убрать все)

Д) Короткие лавочки 2 шт, раздать гимнастические палки, по 1 б/б мячу, по 1 обручу, по 1 мешку для прыжков (в конце эстафеты убрать все)

Е) 1 металлический обруч.

**Конкурс капитанов -** подготовить: секундомер, 2 б/б мяча, 2 скакалки.

**Интеллектуальный конкурс -** подготовить таблички А, В, С

**Перетягивание каната -** расстелить канат

**Конкурс песни -** подготовить стойки, микрофоны.

Для награждения подготовить – **грамоты, сладкий пирог.**