**ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот»**

**Творческий Проект**

**«Математика**

**и**

**культура»**

**Авторы: обучающиеся в 6- А, Б, В, Г классах; в 8 – В классе;**

**учитель математики:**

**Ибрагимова Надежда Михайловна**

 **г. Евпатория**

**2018 - 2019 уч. год**

**Цели проекта:**

1. **Развитие творческих способностей учащихся.**
2. **Развитие интереса к математике.**
3. **Расширение знаний и представлений обучающихся о культуре.**

 **4. Создать сборник стихотворений серии «Математика и культура».**

 **Задачи проекта:**

* Научиться оценивать свои способности.
* Развить художественные и творческие способности.
* Развить познавательный интерес, трудолюбие.
* Способствовать развитию речи учащихся.
* Развивать умение кратко и логично излагать свои мысли письменно.
* Способствовать воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям.

 **Гипотеза:** математика часть общечеловеческой культуры.

«Нельзя быть настоящим математиком, не будучи немного поэтом» (Вейерштрасс).

**Ожидаемые результаты:**

* Формирование положительной мотивации к овладению различными видами культуры.
* Формирование культуры деловых взаимоотношений.
* Выявление соотношения интересов, склонностей и способностей учащихся.
* Ознакомление с различными видами культуры.
* Создание Сборника стихотворений серии «Математика и культура».

**Авторы проекта:** обучающиеся в 6 - А, Б, В, Г классах; в 8 – В классе;

 учитель математики Ибрагимова Н.М.

**Практическая значимость проекта**:

состоит в том, что составленный сборник стихотворений может применяться на уроках математики в 5 - 6 классах, в 8-х классах. В данный сборник вошли: 1) стихи о математике и культуре; 2) математические задания в стихах по различным темам математики 5- 6 класса, 8 класса.

**Социальная значимость:**

популяризация среди обучающихся в 5 - 6 классах, в 8-х классах сведений о роли математики в различных видах культуры.

**Краткая аннотация проекта:**

Одной из главных задач при изучении математики является привитие интереса к предмету. Очень важно сделать так, чтобы процесс обучения не превращался для учеников в скучное и однообразное занятие. Одним из средств формирования познавательного интереса у обучающихся в 5 - 6 классах, в 8-х классах на уроках математики являются математические задания в стихотворной форме. Благодаря творчеству, происходит сближение детей с понятием чисел и форм, что помогает заинтересовать подростков, вырабатывать у них наблюдательность, трудолюбие, способствует развитию познавательной деятельности, творческого воображения, логического мышления, творческих способностей, навыков коллективной работы.

Его проведение планируется на весь учебный год. Материал направлен на активизацию творческой деятельности обучающихся. Возможность самим сочинять стихи позволяет поддерживать интерес к математике и решению математических заданий в стихотворной форме.

**Ступеньки**

**творчества**

**на уроках математики**

**Сборник стихотворений**

**серия: Математика и культура**

***Под редакцией* учителя математики школы ФГБУ**

 **«РСРЦ для детей-сирот» – Ибрагимовой Н.М.**

**2018 - 2019 учебный год**

г. Евпатория

**Катышева Светлана**

 **6- В класс**

**Свою культуру развивай!**

Математика – урок.

Здесь задач даётся впрок.

Можем числа мы сложить,

Можем их мы разделить.

Модуль минус трёх найдём,

Как решить? Всё разберём.

Модуль восьми затем прибавляем,

Сколько целых получаем?

Математику учи,

Быть культурным поспеши.

Свою культуру развивай

И мир знаний покоряй!

**Афонькина Аделина**

 **6- Б класс**

**Я математику люблю!**

Я математику люблю!

И пятёрку получу.

Отношение найду.

Дроби даже сокращу.

Процент от числа определяю.

Уравнение решаю.

Два относится к пяти,

Так как х к десяти.

Уравнение решите.

Как решили, объясните.

Речь свою вы развивайте.

И культуру проявляйте.

Математику, скульптуру,

Живопись, архитектуру,

И театр, и балет

Познавайте много лет.

**Иванов Александр**

 **8 –В класс**

**Лень свою ты покори!**

Если ты - крутой лентяй,

То себя ты развивай.

Лень свою ты покори.

Математику учи.

Дроби можешь сократить.

Можешь их ты разделить.

Умножать их и сложить.

В степень даже возводить.

Знания ты расширяй.

Свою память развивай.

И культуру повышай,

На уроках не зевай!

**Касперавичуте Наталья**

 **8- В класс**

**На уроке не ленись!**

На математике сижу,

И решать я не хочу.

Думать что-то не охота.

Попала будто я в болото.

Трудные дают примеры.

Их решаем мы без меры.

Мы уже не первый класс:

Два плюс два, то не для нас.

Дробную черту чертите.

Пять вы сверху напишите.

Под чертой икс запишите,

Минус игрек припишите.

На игрек минус икс дробь мы умножаем,

Что в итоге получаем?

$\frac{5}{х-у}$ • ( у - х)

Вот сижу я и решаю. Эту дробь я умножаю.

На уроках не ленюсь,

Разбираюсь и учусь.

Тот пример я, всё – ж, решила.

Минус пять я получила.

На уроке не ленись, а за ум ты свой возьмись!

Свою культуру развивай, лень свою ты покоряй!

**Степаненко Андрей**

 **8-В класс**

**Задание на дом!**

Математику учу,

Все задания решу.

В классе я всё порешал.

Правила все разобрал.

Примеры на дом получил.

Дома все я их решил.

Даже мама помогала,

Тихо песню напевала.

Птичка в гнёздышке сидит,

Мне ответы говорит.

Получил пятёрку я,

Что - ж, работал я не зря.

Буду дальше я учиться,

Не лениться, а трудиться.

Культуру буду повышать.

И друзьям всем помогать.

**Михалёв Данил**

 **8-В класс**

**Дружба с алгеброй!**

Уравнение решил.

Я старался, не спешил.

Если с алгеброй ты дружишь.

Никогда ты не затужишь.

Ну-ка, дроби ты сложи.

Как решить нам покажи.

Дробную черту чертите.

Над чертой вы икс пишите,

Только очень не спешите.

Под чертой - их плюс пять,

Надо дальше прибавлять.

Дробную черту чертите.

Над чертой вы икс пишите.

Под чертой – икс минус пять.

Вам пример этот решать:

$\frac{х}{х+5}$ + $\frac{х}{х-5}$

Эти дроби вы сложите.

К НОЗу дроби приведите.

Вы учитесь, не ленитесь.

Быть культурным вы стремитесь.

**Иванова Евгения**

 **8 – В класс**

**Уравнение решите!**

Наш учитель - просто класс!

Математике учит нас.

Обо всём расскажет,

Как решать покажет.

Нас думать заставляет.

Задачи предлагает.

 И уравнения решаем.

Их корни мы определяем.

Икс относится к икс минус два.

Ах, закружилась моя голова.

Ещё мы десять прибавляем,

Затем равно мы проставляем.

И пишем минус пять.

Вам уравнение решать.

$\frac{х}{х-2}$ + 10 = - 5

Вы уравнение решите.

Ответ в итоге запишите.

Вы развивайтесь и учитесь.

Культурными вы быть стремитесь.

**Родичева Олеся**

 **8 –В класс**

**С математикой мы дружим!**

С математикой мы дружим.

Очень много правил учим.

С математикой живём.

А потом к доске идём.

С математикой по жизни

 Буду я всегда идти.

Дроби знаю на отлично.

Их смогу сложить вам лично.

Икс относится к икс минус семь,

Не устали вы совсем?

Дальше дробь мы прибавляем.

Знаки чётко проставляем.

Над чертой: минус семь,

Под чертой: икс минус семь.

Дроби надо нам сложить,

Ответ в итоге получить:

$\frac{х}{х-7}$ + $\frac{-7}{х-7}$;

Быть культурными стремитесь!

Математике учитесь!

Свою память развивайте!

И мир знаний покоряйте!

**Афонькина Аделина**

 **6 – Б класс**

**Математика во всём!**

Математика кругом,

Математика во всём!

Всем наукам она нужна,

Сила в ней и красота!

На уроке я делю.

Ну, и дроби сокращу.

Умножаю, вычитаю.

И конечно, прибавляю.

Одну пятую беру,

Минус дальше напишу.

Десять далее напишем.

Что в итоге мы запишем?

($\frac{1}{5}$ – 10)

Вы пример скорей решайте.

И культуру повышайте.

**Катышева Светлана**

 **6- В класс**

**С математикой дружу!**

С математикой дружу.

На урок всегда спешу.

Всем полезна и нужна

Математика, друзья!

На уроке мы решаем.

Площадь даже вычисляем.

И примеры, просто класс.

Вот один пример для нас:

Одну вторую запишите.

На минус два её делите.

И пять четвёртых прибавляйте.

Ответ в итоге получайте.

($\frac{1}{2}$ : (-2) + $\frac{5}{4}$)

Решайте, думайте, смекайте!

Себя, свой разум развивайте!

Культурным стать спешите!

Мир чисел покорите!

**Голев Андрей**

 **6-Г класс**

**Помогите сосчитать!**

Помогите сосчитать,

Ответ в примере всем узнать!

Пять двадцатых запишите,

Две сороковых затем сложите.

На минус десять умножайте.

Ответ в итоге получайте.

($\frac{5}{20}$ + $\frac{2}{40}$) • (- 10)

Решайте, тренируйтесь, повторяйте!

Теорию, конечно, изучайте!

Культуру и духовность повышайте.

Свой интеллект вы развивайте.

И толерантность проявляйте!

**Приставко Кирилл**

 **6- В класс**

**Математику люблю!**

Математику люблю!

Все примеры я решу.

А с дробями, просто класс,

Их сложу я все для вас.

Одну пятую беру, $\frac{3}{7}$ я к ней сложу.

На минус пять одиннадцатых умножим.

Затем с пятёркой сложим.

($\frac{1}{5}$ + $\frac{3}{7}$) • (- $\frac{5}{11}$) + 5.

Ответ, ребята, мне скажите.

Внимательно пример решите.

Культурным быть старайтесь!

Учитесь, развивайтесь!

**Вылко Владимир**

 **6- Г класс**

**Мир науки покорю!**

Я лениться не хочу!

Математику учу!

Мир науки покорю!

Дроби все я изучу!

Разберусь, как их сложить.

И как дроби разделить.

Вычитать их научусь.

С ними быстро подружусь.

Одну седьмую запишите,

Три восьмых затем сложите.

Вычитайте минус пять.

Вам решать пример опять.

($\frac{1}{7}$ + $\frac{3}{8}$) – 5.

Свою память развивайте!

Никого не обижайте!

Пусть культура в вас живёт

И вперёд всегда ведёт!

**Дегтярёв Дмитрий**

 **6 – В класс**

 **Всех вокруг ты удивишь!**

Математика урок –

Здесь задач даётся впрок.

Можем все мы вычитать,

Прибавлять и умножать.

$\frac{5}{7}$ ты дробь бери.

И период её найди.

Пять на семь ты подели.

И ответ нам запиши.

Будешь много ты решать,

Культуру будешь развивать.

Все науки покоришь!

Всех вокруг ты удивишь!

**Вотинцева Наталья**

 **6- А класс**

**Десятичные дроби**

**Математику мы уважаем.**

**Все примеры мы в ней порешаем.**

**Обыкновенные дроби изучили,**

**К десятичным сейчас приступили.**

**Учимся складывать их, вычитать,**

**Умножать и делить,**

**И в проценты превратить.**

 **0,5 запишите**

 **И 1,7 к ней сложите.**

**На 0,2 далее делите.**

**Ответ в итоге нам скажите.**

**Решение в тетради запишите.**

**И следующий пример, потом берите.**

**Учитесь, развивайтесь, изучайте.**

**Свою культуру в жизни повышайте!**

**Суровцева Валерия**

 **6-Г класс**

**На практике себя вы проявляйте!**

Сейчас пример мы порешаем.

Как же решать? Поразмышляем.

0, 38 запишите

И до десятых дробь вы округлите.

Обыкновенной дробью ответ вы запишите.

И если можно, эту дробь вы сократите.

Внимательно задание решайте.

На практике себя вы проявляйте.

Культурным в жизни стать стремитесь

Учитесь, развивайтесь, не ленитесь!

**Вылко Володя**

 **6-Г класс**

 **Учитесь и культуру повышайте!**

Я лениться не хочу,

Лучше дроби поучу.

Как сложить, разделить?

Дробь от числа определить?

20% от семьсот найду.

Потом на 20 разделю.

На 1,5 я умножаю.

Ответ до целых округляю.

Внимательно задание решайте.

Свою смекалку проявляйте.

Учитесь и культуру повышайте.

А знания свои вы расширяйте!

**Иванов Александр**

 **8-В класс**

**С математикой сдружитесь!**

Я весь день сидел, решал,

Все примеры записал.

Выражение пишу,

И его я упрощу.

А неравенства сложу.

Результат я упрощу.

Икс больше пяти,

Но меньше десяти

Ты в тетради запиши.

А потом ещё пиши:

Игрек больше восьми,

Но меньше двадцати.

А теперь вы их сложите,

Результат нам оцените.

Вы учитесь, не ленитесь!

Быть культурными стремитесь!

С математикой сдружитесь!

И за знания боритесь!

**Бурмистров Игорь**

 **8-В класс**

 **На уроках не лениться!**

Алгебру я всю решаю.

Дроби чётко сокращаю.

Выражения учу.

К НОЗу дроби приведу.

В уравнениях я АС,

Как настоящий водолаз.

А в неравенствах, друзья,

Я, как яркая звезда.

А вот косинус не знаю,

Ничего не понимаю.

А подобные фигуры.

Для меня – большие фуры.

Ничего не понимаю.

 И задачи не решаю.

Если хочешь всё понять,

Надо много нам решать.

На уроках не лениться,

А упорно всем трудиться!

 В телефоне не играть,

А культуру повышать!

**Родичева Олеся**

 **8-В класс**

**Математика наш друг!**

С математикой мы дружим.

С математикой живём.

С математикой по жизни

В одну ногу мы идём.

Математика наш друг –

Это знают все вокруг.

Занимайтесь ей почаще,

Будет жизнь казаться слаще.

Математику мы учим,

И других решать научим.

Быть культурными стремимся!

Родиной своей гордимся!