**Выступление экологической агитбригады**

**" Мы за здоровый образ жизни"**

Тип занятия: урок получения новых знаний

Цель: формирование у воспитанников понимания значимости навыков личной гигиены как жизненной необходимости, здорового жизненного стиля.

Задачи

Образовательные

* Закрепить правила личной гигиены;
* Формировать познавательную мотивацию на сохранение здоровья.
* Учить ребят класть свои вещи на место, ухаживать за своими волосами, учить соблюдать этические нормы во внешнем виде.

Развивающие

* Формировать умение вести себя в окружающем мире в соответствии с общечеловеческими нормами морали.
* Развивать знания о личной гигиене и применять эти знания в повседневной жизни.

Воспитательные

* Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде.
* Прививать учащимся любовь к чистоте и порядку, формировать негативное отношение к беспорядку.

Оборудование: стихи и песня по теме, музыкальное сопровождение, костюмы

Ход мероприятия

**1. Организационный этап**

 Подготовка детей к проведению мероприятия

**2**. **Сообщение темы и цели занятия**

Добрый день, ребята. Сегодня перед вами выступит экологическая агитбригада седьмого отряда с программой «Чистота – залог здоровья».

**3. Выступление экологической агитбригады**

1 ведущий: Уважаемые жители нашего Центра! К вам обращаются организаторы и участники акции" Чистота - залог здоровья".

Наш девиз: « Чтоб чистотой сиял красавец Центр,

 А жители его полны здоровья были,

 Мы, экологи, помощники врачей,

 Все: Ведем борьбу за чистый образ жизни»

Оглянитесь вокруг: сколько грязи нас окружает! Разбросаны фантики от конфет, огрызки яблок, коробки из-под сока!

И каждый из нас изо дня в день наблюдает эту неприятную картину. А ведь порядок во дворе, на этажах зависит только от нас самих.

2 ведущий: Медики обеспокоены гигиеническим состоянием наших мест обитания, ведь чистота территории центра и наше здоровье взаимосвязаны. Многие жители детского центра забыли, наверное, что для того, чтобы двор не загрязнялся, все отходы и мусор следует собирать в определенном месте, а не разбрасывать по всему массиву. Давайте полюбим то место, где мы живем.

3 ведущий. Ребята! Культурный человек следит за своим здоровьем, соблюдает правила гигиены, ухаживает за кожей, правильно питается. Очень важно соблюдать культуру быта. " Чистота - лучшая краса"- гласит пословица.

 А пословицы, как известно, - народная мудрость.

 На сцене появляется доктор Айболит.

Доктор Айболит: Здравствуйте, ребята! Я - доктор Айболит. А вы уже подружились с чистотой?

 На сцену выбегают дети.

1 ребенок: Доктор, доктор,

 Как нам быть?

2 ребенок: Уши мыть

 Или не мыть?

1 ребенок: Если мыть,

 То как нам быть?

2 ребенок: Часто мыть или по - реже?

3 ребенок: Отвечайте, доктор!

Доктор: Еже

3 ребенок: Отвечает доктор гневно

Доктор: Еже

 Еже

 Ежедневно.

Доктор: А кто чистит

 Зубы по утрам?

Дети: Я, я, я.

Доктор: Кто чистит зубы по утрам,

 Тот поступает мудро!

 Кто чистит их по вечерам,

 Тот поступает мудро!

1 ребенок: А если захотелось пожевать

 Зефир или бутерброд?

Доктор: Кто мудр, тот будет полоскать

 После еды свой рот!

Дети: Гони подальше тетку Лень

 И помни о зубах весь день!

Доктор обращается к детям:

 - Ребята! Есть такие вирусы,

 Вирусы - вредилусы.

 Попадут ребенку в рот -

 Заболит от них живот.

 Вот такие вирусы,

 Вирусы - вредилусы!

 Сейчас про эти вирусы

 Я вам и расскажу.

Видеоролик

Дети поют частушки о чистоте.

 Чистота - залог здоровья,

 Чистота нужна везде.

 Дома, в школе, на работе

 и на суше, и в воде.

 Руки с мылом надо мыть,

 Чтоб здоровенькими быть.

 Чтоб микробам жизнь не дать,

 Руки в рот не надо брать.

 Всякий раз, когда едим.

 О здоровье думаем:

 Мне не нужен

 Жирный крем,

 Лучше я морковку съем.

 Ты зарядкой занимайся,

 Если хочешь быть здоров.

 Водой холодной обливайся,

 Позабудешь докторов.

Ведущий: А сейчас мы расскажем вам о некоторых недостатках, которые случаются в нашей жизни. Может быть, кто-нибудь себя узнает и задумается.

**1 сценка**.

Действующие лица: воспитатель, мальчик.

Мальчик: Кто о чем сейчас мечтает,

 А мне время не хватает!

 Пора в школу собираться,

 Не могу найти я ранца!

 Вот он, ранец, на шкафу.

 Теперь ботинки не найду!

 Ведущий: Все разбросано кругом,

 И дела все кувырком!

 Воспитатель каждый день твердит.

Воспитатель: Ты чудовищно ленив,

 Ты в неряху превратился,

 Ты что ленью заразился?

 Ты должен вещи брать

 И на место убирать.

Мальчик: Только где же это место,

 Если в спальне очень тесно?

 Надо будет попытаться

 В шкафу и на полках разобраться.

Воспитатель: А у ваших вещей есть свое место?

Мальчик: Запомни, братишка,

 Запомни, сестричка:

 Разбрасывать вещи -

 Дурная привычка.

 Храни все добро

 В образцовом порядке,

 Чтоб утром не ныть:

 - Где носки?

 - Где тетрадки?

 **2 сценка.**

Дети гуляют по Центру, разбрасывают фантики, коробки из-под сока, бумажные самолетики.

На сцену выходят дежурные по Центру. Собирают мусор. Разговаривают.

1 ребенок: Сколько мусора.

2 ребенок: Здесь есть бумажные самолетики, коробки из-под сока, куски хлеба, зубная паста.

3 ребенок: По мусору на территории можно сказать, что давали на полдник. Много всего и, конечно же, фантики.

Читает стихотворение

Без конфет не может жить страна.

Ест конфеты круглый год.

Если же он фантики бросает,

То всю планету засоряет.

Должен помнить ты и он,

Фантиком погубишь муравья.

Хоть они красивы и легки,

Могут умереть от них жуки.

Правильно, друзья,

Поступает тот,

Кто свой фантик в урну унесет.

2 ребенок:

Не бросайте никогда

Корни, шкурки, палки-

Быстро наши города превратятся в свалки.

3 ребенок:

Если мусорить сейчас,

То довольно скоро

Могут вырасти у нас

Мусорные горы.

 **3 сценка.**

**Ведущий:**

Девчонка в школу собиралась

И как для бала одевалась.

Наряд блестел, переливался -

Весь класс гурьбой смотреть сбежался.

1 ученик:

- Какое платье!

Загляденье!

2 ученик:

- Да. Но причем, же здесь ученье?!

3 ученик:

- Ведь в школе

Всем учиться надо,

А не рассматривать наряды.

4 ученик:

Здесь, чтоб не отвлекать друзей,

Носи одежду поскромней.

Появляется учитель.

Учитель:

Должен школьник

Примером стать.

И ряд правил соблюдать,

Форму школьную носить,

Чтобы всегда опрятным быть.

Обувь сменную иметь.

В центре чистоту хранить.

 4 сценка

Ведущий: Воспитатель мальчику говорит

Воспитатель:

 У тебя ужасный вид.

Надо волосы помыть.

А потом еще подстричь.

Ведущий: Мальчик хмурится упрямо

Мальчик: Воспитатель от моды,

Наверно, отстала:

Волосы с шампунем мыть,

В парикмахерской их стричь -

Это просто пережитки.

Их давно пора забыть.

Воспитатель:

Слиплись волосы как клей

И похожи на репей.

Он до плеч их отрастил,

И позаботиться о них забыл.

Подстригать их не дает.

Их расческа не берет.

Ребята, будьте аккуратны.

 **5 сценка**

Ведущий:

Звонок!

Все дружною гурьбой

В столовую летят стрелой.

А здесь есть правила свои,

Запомни их и повтори:

1 ученик:

Ешь аккуратно, не спеши.

Не брызгай, на пол не кроши.

2 ученик:

Хлеб бери и уважай.

Его повсюду не бросай.

3 ученик:

Поел и убери, друг мой,

Свою посуду за собой.

4 ученик:

Будьте аккуратны,

Уважайте труд взрослых.

1 ведущий: А мы, ребята, просто класс.

2 ведущий: Моем руки каждый раз.

3 ведущий: Умываемся почаще,

4 ведущий: Чтобы были зубы краше.

5 ведущий: Ходим в душ мы как всегда

1 ведущий: Утром или вечером.

2 ведущий: Надо чистым быть всегда,

3 ведущий: Даже если к вечеру.

4 ведущий: Гигиену соблюдать -

 Главное в здоровье.

5 ведущий: Будь как все твои друзья,

 Чистым и здоровым.

1 ведущий: Зеркало

2 ведущий: Вода

3 ведущий: Мыло

4 ведущий: Расческа

5 ведущий: Помогают нам быть чистыми, а значит, здоровыми.

1 ведущий: Мы выбираем здоровый образ жизни,

 А значит, мы выбираем хорошие привычки:

 зарядку, гигиену, свежий воздух, закаливание, полезное питание и, конечно, улыбку.

2 ведущий: У здоровья есть враги,

 С ними дружбу не води.

 Это лень, и грязь.

**4. Заключение**

Звучит песня «О здоровом образе жизни»

Танец (флешмоб) «Мы за здоровый образ жизни»

**5. Рефлексия**

( После выступления агитбригады на сцене идет обсуждение того, что получилось, а что нет во время выступления)

- Какие чувства вы испытывали, выступая перед большой аудиторией?

- Как вы думаете, смогли ли вы убедить детей соблюдать чистоту в нашем Центре?