**Внеклассное мероприятие по математике**

**Тема: «Листая календарь истории России»**

**Цель игры:** Побуждение каждого обучающегося к творческому поиску и размышлениям, раскрытию своего творческого потенциала.

*Обучающая*: научить применять математические знания для решения нестандартных, занимательных задач;

*Развивающая:* развивать логическое мышление, умение рассуждать, обосновывать решения, делать выводы, расширять кругозор; способствовать развитию познавательных способностей, работа над развитием и коррекцией внимания, памяти, мышления обучающихся через применения различных игр и упражнений

*Воспитательная:* прививать навыки работы в коллективе, воспитывать сосредоточенность и аккуратность, умение трудиться над решениями задач; воспитание у подростков чувство патриотизма, гордость за героическое прошлое страны, повышение общей культуры средствами учебного предмета.

**Формируемые УУД:**

**Коммуникативные**:

– формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме;

– формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы;

– организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;

– уметь выслушивать мнение членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения;

– учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

– определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы, обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.

**Регулятивные**:

– формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательности необходимых операций (алгоритм действий);

– удерживать цель деятельности до получения ее результата;

– корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения.

**Познавательные**:

– уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий;

– владеть общим приемом решения учебных задач;

– воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.

**Личностные:**

– формирование познавательного интереса;

– формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования;

– формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения.

**Оборудование**: экран, проектор (или интерактивная доска), мультимедийная презентация, карточки с заданиями.

**Форма проведения:** Урок-соревнование с использованием интерактивной доски.

Ход мероприятия.

- 2693

**Звучит музыка.**

**Вступительное слово учителя.**

*Слайд 1.*

Здравствуйте, дорогие наши участники и гости мероприятия. Мы собрались сегодня в этом классе для того, чтобы провести не совсем обычный урок математики, а урок – игру среди сборных команд учащихся 7-8 классов. И в очередной раз разрешить извечный спор: ученики какой параллели классов самые умные, самые эрудированные, самые дружные, самые дисциплинированные.

Наша игра все же в большинстве своем будет математическая. Математика- это наука, которая окружает нас повсеместно. В быту и на отдыхе, в магазине и спортивном зале. Она раскрывает нам особый мир чисел и цифр; она помогает нам поверить в свои силы и никогда не останавливаться на достигнутом. Каждая наука направлена на созидание, но как мне кажется, математика в этом смысле превосходит все прочие науки. Мы «вычитаем» из своей жизни все неприятные воспоминания и события. Мы «складываем» в своей памяти яркие эмоции, мы «приумножаем» количество хороших поступков, мы «делимся» хорошим настроением и радостью со своими друзьями. Человек рождается и в тот же момент в его жизни появляется математика: самые главные числа для любой мамы: дата, время, рост, вес. Дата рождения ребенка – важное событие для отдельной семьи, но практически незаметное в масштабах большой страны и мира, но есть даты, которые изменили жизнь миллионов людей, изменили историю. И именно о таких знаменитых датах для нашей страны мы сегодня с вами вспомним.

*Слайд 2*

**Девиз игры**: «Да ведают потомки православных

земли родной минувшую судьбу»

(А.С. Пушкин)

**Представление членов жюри.**

Оценивать игру будет независимое жюри.

Давайте познакомимся с нашими замечательными командами. Узнаем, кому вы доверили право представлять вашу команду, а именно имя капитана. Вам необходимо было придумать название, эмблему и девиз команды.

Жюри включается в работу, вам предстоит оценить старания наших участников и поставить первые оценки, максимальный балл – 5. Ну что ж, приступим!

**Конкурс 1. (988- Крещение Руси князем Владимиром)**

Каждой команде раздаются карточки с заданием. Команда, справившаяся первая, получает 5 баллов. Вторая команда, получает 3 балла, если тоже правильно выполнила вычисления.

**Карточка первой команды:**

Выполните вычисления. В ответе получится дата. Что знаменательного произошло в этом году?

- 3943

+1879

+38972019

-2864

2019

**Карточка первой команды:**

Выполните вычисления. В ответе получится дата. Что знаменательного произошло в этом году?

- 2693

+895

+27562019

-1989

2019

*Слайд 3.* **988- Крещение Руси князем Владимиром**

**Конкурс 2. (05.04.1242-Ледовое побоище под предводительством А.Невского)**

Команда, которая первая ответит на вопрос – 5 баллов. Вторая команда – 4 балла.

Карточка первой команды.

Вставьте пропущенные числительные в пословицах и поговорках. Составьте из полученных цифр дату. Что это за «знаменательная дата»?

1. \_\_\_\_ в поле не воин.

2. \_\_\_ сапога – пара.

3. Пойти на все \_\_\_\_ стороны.

4. Одна голова хорошо, а \_\_\_ лучше.

Карточка второй команды.

Вставьте пропущенные числительные в пословицах и поговорках. Составьте из полученных цифр дату. Что это за «знаменательная дата»?

1. \_\_\_\_ за всех и все за одного.

2. Как \_\_\_ капли воды.

3. Без \_\_\_\_ углов изба не рубится.

4. От горшка - \_\_\_ вершка.

*Слайд 4.***Ледовое побоище под предводительством А. Невского**

**Конкурс 3. (10.06.1709-Полтавская битва под началом Петра I)**

Этому событию в этом году исполнилось 310 лет. Право первого ответа получит та команда, которая наберет больше баллов в конкурсе «Анаграммы». А вы знаете, что такое анаграммы?

*Слайды 5 и 6*

ЯРЕОМТИЕГ ГЕОМЕТРИЯ

ЕШИНЕРЕ РЕШЕНИЕ

АНЕРУВНЕИ УРАВНЕНИЕ

РОЕАМЕТ ТЕОРЕМА

ТЫЧАИВЕНИ ВЫЧИТАНИЕ

ФИГАРК ГРАФИК

УНИКЕЛЬРТОГ ТРЕУГОЛЬНИК

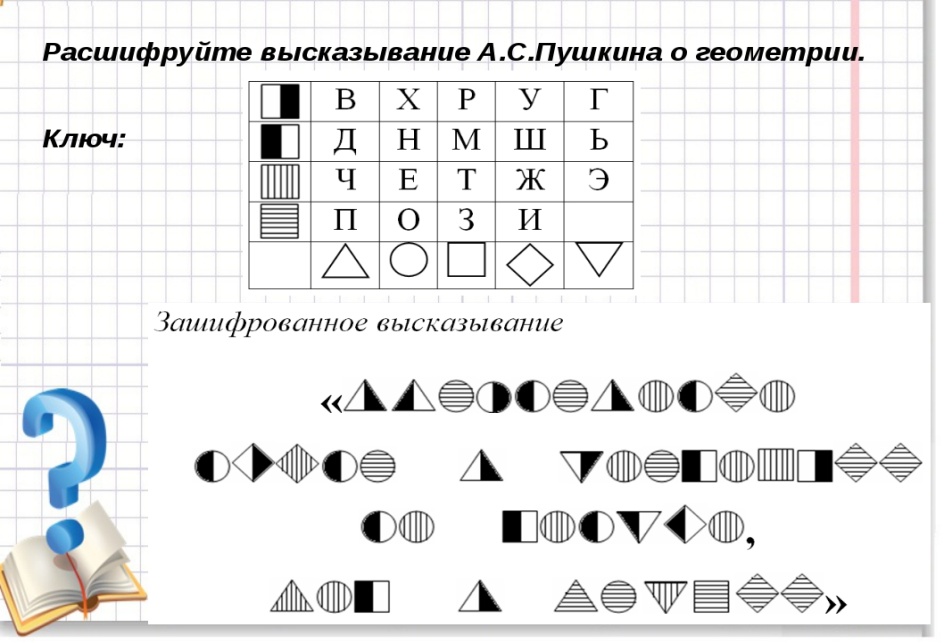
ЯМАРЯП ПРЯМАЯ

РОУФЛАМ ФОРМУЛА

*Слайд 7***Полтавская битва под началом Петра I**

**Конкурс 4. (08.09.1812- Бородинское сражение под началом М. Кутузова)**

Вот и подошло время для конкурса капитанов. Для настоящего капитана важны не только знания, но и сообразительность. В следующем конкурсе капитаны должны будут проявить смекалку. Им предстоит разгадать шифровку. Правильный ответ принесет команде 5 баллов.



Ответ: «Вдохновение нужно в геометрии не меньше, чем в поэзии».

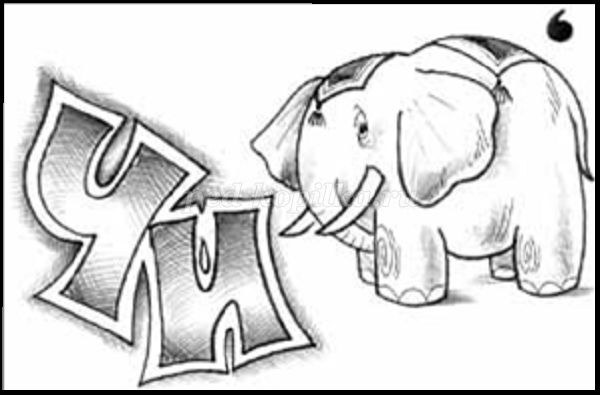
А пока капитаны заняты делом, проведем конкурс для остальных участников.

Команды отгадывают ребусы, демонстрируемые на слайдах. Команда, назвавшая верный ответ первой, получает 1балл. Право на получение конверта с датой получит та команда, которая наберет большее количество баллов.

*Слайды 8 – 21.*



Ответ: минус



Ответ: число



Ответ: отрезок



Ответ: ответ



Ответ: степень



Ответ: вершина



Ответ: модуль



Ответ: аксиома



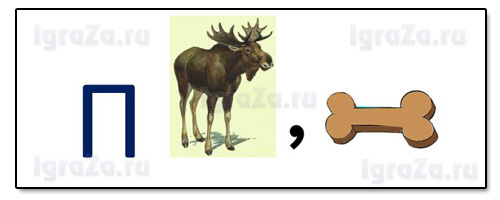
Ответ: точка



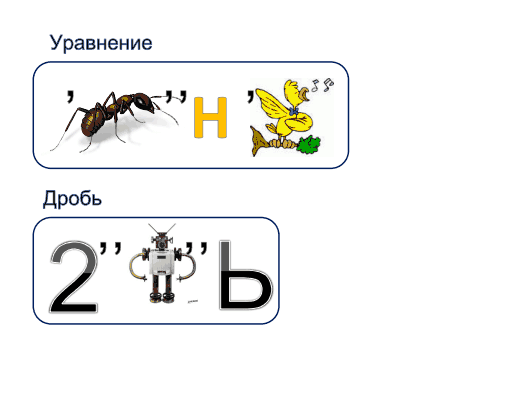
Ответ: задача



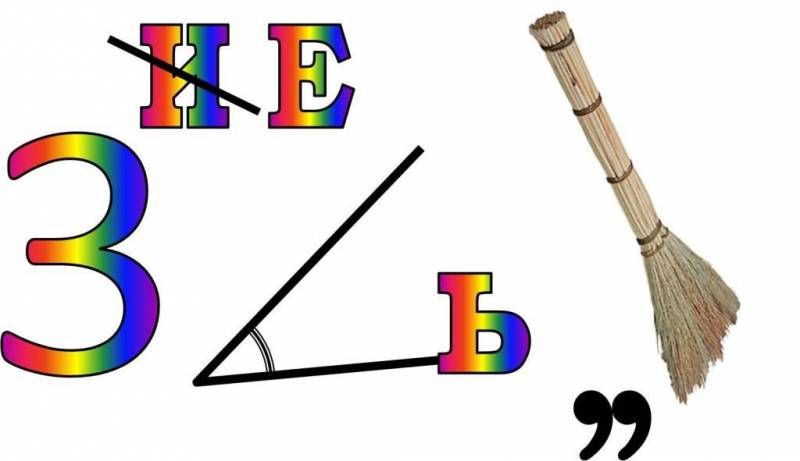
Ответ: диаметр



Ответ: плоскость



Ответ: уравнение



Ответ: треугольник

*Слайд 22.***Бородинское сражение под началом М. Кутузова**

**Физкультминутка**.

Уважаемые наши участники команд, большая часть нашей игры уже позади и прежде, чем приступить к следующим конкурсам, которые решат исход игры и определят ее победителя, давайте чуть-чуть отдохнем.

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка раз.

Лишь скажу я слово «три» -

Приз немедленно бери.

Однажды щуку мы поймали,

Распотрошили, а внутри

Рыбёшек мелких увидали

И не одну, а целых…две.

Мечтает мальчик закалённый

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,

А жди команду «Раз, два,…марш!»

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори,

Разок, другой, но лучше…пять.

Недавно поезд на вокзале

Мне три часа пришлось прождать.

Ну что ж, друзья, вы приз не взяли,

Когда была возможность взять.

**Конкурс 5. (09.05.1945-День победы)**

Блиц – опрос. Каждый верный ответ оценивается в один балл. Право открыть конверт получает та из команд, которая ответила правильно на большее количество вопросов.

Вопросы для первой команды:

1. Сколько килограммов в половине тонны? (500 кг)

2. Точное календарное значение (дата)

3. Что есть у каждого слова, растения и уравнения? (Корень)

4. На какой угол поворачивается солдат по команде «кругом»? (180°)

5. Шесть штук картофелин сварятся за 30 минут. За сколько минут сварится 1 картофелина? (30 минут)

6. Расшифруйте НОД. (Наибольший общий делитель)

7. Число в обыкновенной дроби под чертой? (Знаменатель)

8. Назовите фигуру, не имеющую углов? (Окружность)

9. Это название происходит от двух латинских слов «дважды» и «секу», буквально рассекающие на две части. О чём идёт речь? (о биссектрисе)

10. Как называется результат сложения? (сумма)

Вопросы для второй команды.

1. Многогранник из Египта. (Пирамида)

2. Промежуток времени в 100 лет (век)

3. Число в обыкновенной дроби над чертой (Числитель)

4. Какой угол показывают стрелки часов в три часа дня? (Прямой)

5. Сколько метров в половине километра? (500м)

6. Одно яйцо сварится за 5 минут. Сколько необходимо времени, чтобы сварить 4 яйца? (5 минут)

7. Расшифруйте НОК. (Наименьшее общее кратное)

8. Как называется результат вычитания? (разность)

9. Какая цифра в переводе с латинского означает “ничего”? (0)

10.В древности такого термина не было. Его ввёл в 17 веке французский математик Франсуа Виет. В переводе с латинского оно означает «спица колеса». Что это? (радиус)

*Слайд 23***День победы**

**Конкурс 6. (18.03.2014- День присоединение Крыма к России)**

Вот мы и подошли к последнему нашему конкурсу- событию, которое наряду с упомянутыми выше, имеет огромное значение для большого количества людей. Чтобы узнать его, вам необходимо выполнить следующее задание. Команды получают карточку – таблицу, в которых надо найти и записать слова, связанные с математикой. Право получения конверта с датой получит та команда, которая найдет большее количество слов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| У | Ф | У | Н | М | О | Д | Ч | Л | С |
| Р | А | В | К | Е | Д | Н | О | Е | У |
| Е | И | Н | Ц | И | И | Т | Л | Н | М |
| М | Н | Е | У | Я | А | Р | У | Ч | М |
| Н | И | Б | Г | А | Н | Е | У | К | А |
| О | Е | И | О | В | О | Т | Г | И | Н |
| Г | Л | С | Л | Ы | С | А | О | Л | Ь |
| О | Ч | С | Е | К | Т | Р | И | С | А |

*Слайд 24.***Россия – Крым**

**Рефлексия.** У этой игры мы перелистнули последнюю страницу. Мы прикоснулись лишь к незначительному количеству знаменательных дат, повлиявших на историю нашей страны. К сожалению, не все они были радостными. Но именно в такие минуты происходит наивысшее единение людей, происходит сплочение народа. И именно в такие моменты совершаются невероятные подвиги, раскрываются лучшие качества людей. Вы - поколение не знавшее войны. Вы - граждане, которым строить новую жизнь, новую страну, создавать новую историю.

Пока жюри подводит итоги игры и считает, заработанные вами баллы, мы предлагаем вам создать небольшую памятку.

Напишите, пожалуйста, чего больше всего хочет поколение, которое в скором будущем будет влиять на события, происходящие в России.

**Итог урока.**