***РЕКОМЕНДАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА***

***http://bdd.brest-region.edu.by/ru/sm_full.aspx?guid=11673***

**«КАК ИЗБЕЖАТЬ КОНФЛИКТА?» и «КАК ПРАВИЛЬНО ЕГО РАЗРЕШИТЬ?»**   
  
1. В возникшей конфликтной ситуации для поддержания определённого уровня самоуважения необходимо использовать приёмы продуктивного разрешения ситуации: говорить спокойно и тактично.   
2. Отмечать все случаи, когда Вам по той или иной причине пришлось повысить голос или же с раздражением разговаривать с воспитанником. Установите мотивы и причину Вашего такого поведения. Подумайте о том, что мирное разрешение конфликтной ситуации обеспечит корректность Вашего поведения и Ваш педагогический такт. «Озлобленность» всегда порождает лишь озлобленное отношение со стороны окружающих.   
3. Постарайтесь «подавлять» негативную ответную реакцию воспитанников и в какой-то мере «снять» их душевный дискомфорт.   
4. Вступая в общение с воспитанниками, старайтесь быть предельно дипломатичными, вести диалог на «равных».   
5. Учить воспитанников анализировать свои действия.   
6. Выразить своё недовольство ребёнком можно деликатными и эффективными, не вызывающими озлобления ребёнка способами. Например, необычной реакцией педагога на плохой поступок. Привлекательный, на первый взгляд, поступок становится нелепым и глупым, если педагог попросит ещё раз повторить его, не находя в нём ничего предосудительного.   
8. Лучшим словом, располагающим ребёнка к общению, является его собственное имя. Обращаясь к воспитаннику по имени, мы тем самым даём почувствовать, что он достоин уважения.   
9. Внимательно относитесь ко всем внешним проявлениям личности воспитанников.   
10. Учите ребят анализировать свои действия.

**СОВЕТЫ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБЩЕНИЮ С ПОДРОСТКАМИ**  
  
\* В повседневном общении с воспитанниками Вам часто приходится оперативно ставить и решать педагогические задачи. Для того, чтобы в экстремальной ситуации выбрать правильный стиль общения, старайтесь развить в себе способность к педагогической импровизации.   
\* Ваш успех в общении с воспитанниками во многом будет зависеть от того, насколько Вы умеете смотреть на вещи глазами самих ребят.   
\* Если Вы хотите, чтобы беседа с ребёнком состоялась, старайтесь начать её с дружеского тона.   
\* Чтобы Ваш диалог с воспитанником был плодотворным, старайтесь инициативу общения держать в своих руках.   
\* При первом обращении с воспитанником никогда не старайтесь его критиковать, никогда не говорите плохо о его родителях и родственниках.   
\* Если Вы хотите завоевать авторитет у воспитанника, проявляйте к нему в процессе воспитания искренний интерес.   
\* Если Вы хотите убедить ребёнка, что он не прав, начинайте диалог с тех вопросов, мнения по которым совпадают.   
\* Откажитесь от частого подчёркивания способностей одних и неуспехов других.   
\* Откажитесь от прямого противопоставления ребят друг другу.   
\* Не «пилите» и не ругайте при всём отряде.   
\* Замечайте даже маленькие успехи ребёнка, но не подчёркивайте это как нечто неожиданное.   
\* Чаще разговаривайте с замкнутыми и «неинтересными» ребятами, ведь положение воспитанников во многом подражательно, и когда они видят, как воспитатель о чём-то говорит с их одногруппником, и педагогу интересно, - они тоже начнут проявлять интерес к этому «неинтересному» ребёнку.   
\* Всё, что происходит с ребятами, необходимо принимать всерьёз.   
\* Определяйте мотивы поведения, выясняйте причины каждого отклонения.   
\* Изучайте круг интересов, выясните, чем может быть интересен каждый воспитанник для других.