Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский санаторно-реабилитационный центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот»
Протокол от 22 марта 2022 года № 02

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот»
Е.В. Саенко
Приказ от 22 марта 2022 № 19- о/д

Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного учреждения «Российский санаторно-реабилитационный центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» по итогам 2021 года

Раздел 1. Аналитическая часть.

1.1. Основные сведения об учреждении.

Полное	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский
наименование	санаторно-реабилитационный центр для детей-сирот и детей, оставшихся
учреждения	без попечения родителей».
Дата создания	Учреждение создано приказом Министерства образования РСФСР
учреждения	от 05 июня 1991 года № 180 «О ликвидации Республиканского санаторного
	детского дома и создании на его базе Российского санаторно-
	реабилитационного центра для детей-сирот и детей, оставшихся без
	попечения родителей»; приказом Министерства образования и науки
	Российской Федерации от 22 августа 2014 года № 1157 переименовано в
	федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский
	санаторно-реабилитационный центр для детей-сирот и детей, оставшихся
	без попечения родителей».
Учредитель	Министерство просвещения Российской Федерации
Место нахождения	297408, Россия, Республика Крым, город Евпатория, проспект Ленина,
учреждения	дом 23/26.
Руководитель	Саенко Елена Васильевна
Контактные	Директор 8 (36569) 6-17-40
телефоны	Приемная 8 (36569) 3-12-51
	Бухгалтерия 8 (36569) 3-34-26
E-mail	rsrcev@rambler.ru
Адрес	http://rsrc-evpatoriya.ru
официального	
сайта учреждения	
Основные виды	1. Проведение лечебно-оздоровительных, реабилитационных, санитарно-
деятельности	гигиенических и профилактических мероприятий для детей, нуждающихся
в соответствии	в длительном лечении, в том числе организация мероприятий по
с Уставом	социальной адаптации воспитанников, оказание санаторно-курортной
	помощи по фтизиатрии.
	2. Образовательная деятельность, в том числе по реализации основных
	общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных
	программ.
	3. Услуги по содержанию и воспитанию воспитанников Учреждения.
	4. Осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.
Лицензии	На осуществление:
	- образовательной деятельности (№ 1328 от 11 мая 2018 г.);
	- медицинской деятельности (№ ФС-82-01-000120 от 18 октября 2018 г.);
	- деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами (АН-82-
	000435 от 28 июня 2019 г.).
Численность	ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» обеспечивает необходимые условия для
обучающихся	обучения, воспитания и содержания воспитанников и рассчитано на
в соответствии	одномоментное пребывание 240 детей в возрасте 10-15 лет (обучающиеся
с государственным	5-8 классов), нуждающихся в длительном лечении.
заданием, общая	Учебно-оздоровительный период длится 10 месяцев (с сентября по июль).
продолжительность	Общая продолжительность пребывания детей - 305 дней.
пребывания	
в учреждении	

1.2. Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, в ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» (далее — учреждение, Центр) реализуются основная образовательная программа основного общего образования (далее — ООП ООО) и образовательная программа дополнительного образования детей (далее — ОП ДОД), включающая дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской ΦΓΟС Федерации», основного обшего образования, санитарноэпидемиологическими требованиями, нормативными другими актами, образовательных деятельность организаций, регулирующими локальными нормативными актами учреждения.

Прием обучающихся в Центр, их зачисление, перевод, отчисление (выбытие) осуществляются в соответствии с Правилами приема, Положением о порядке зачисления, основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Количество представленных в 2021 году субъектов РФ: 41.

Социальный статус воспитанников: 21,17% - дети-сироты; 78,83% - дети, оставшиеся без попечения родителей. Форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: 45,98% - интернатные учреждения, 54,02% - замещающие семьи (12,41% приемная семья, 41,61% - под опекой).

Государственное задание по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования за 2021 год выполнено на 79,1% (по плану – 240 человек, фактически – 190 человек), по реализации дополнительных общеразвивающих программ – на 100%.

Причиной выполнения государственного задания № 1 по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования не в полном объеме явился не заезд из 17 субъектов Российской Федерации 50 воспитанников, отобранных комиссией ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот».

Доукомплектовать учреждение не позволила эпидемиологическая ситуация в стране, в том числе в Республике Крым, а также отсутствие в части регионов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответствующих критериям отбора (возраст и медицинские показатели).

Однако коллектив приложил максимум усилий по выполнению государственного задания. Были проведены дополнительные мероприятия по приглашению детей из всех субъектов Российской Федерации, в результате чего в октябре 2021 года в Центр прибыли из Иркутской области - 5 человек, из Республики Адыгея - 3 ребенка, из Красноярского края - 1 ребенок.

Месяц	Мах количество воспитанников
Январь	228
Февраль	226
Март	248
Апрель	234
Май	274
Июнь	274
Июль	158
	разъезд детей к постоянному месту
	жительства
Сентябрь	120
Октябрь	137
Ноябрь	137
Декабрь	135

Количество классов в I полугодии 2021 года - 16, во II полугодии - 14. Максимальная наполняемость класса - 16 человек.

Таблица 2 Средние показатели численности обучающихся по параллелям

Параллель	Количество обучающихся
5-е классы	49
6-е классы	44,5
7-е классы	46,5
8-е классы	44

Образовательный процесс строится с учетом временного характера пребывания обучающихся в учреждении, необходимости проведения реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий по основному и сопутствующим заболеваниям детей, нуждающихся в длительном лечении.

В условиях Центра реализуется программа, включающая все блоки активной противотуберкулезной помощи детям и подросткам: профилактику, диагностику, динамическое наблюдение и реабилитацию больных различными неактивными формами туберкулеза, а также из «группы риска» по заболеванию туберкулезом в сочетании с другими неблагоприятными факторами - соматическими, социальными, психологическими. Осуществляется лечение ряда функциональных расстройств центральной нервной системы, заболеваний нижних и верхних дыхательных путей, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата (сколиоз, нарушение осанки, плоскостопие), офтальмологических патологий, кариеса, пульпита, периодонтита, воспалительных заболеваний слизистой оболочки полости рта и десен (гингивит, пародонтит, стоматит).

Созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
 - 2) организация питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
 - 9) профилактика несчастных случаев с обучающимися;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль уроков физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Осуществляется проверка состояния спортивного зала и снарядов на предмет соответствия санитарным требованиям и исправности.

Обучение осуществляется на русском языке, в очной форме и направлено на достижение следующих целей и задач:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- достижение обучающимися планируемых результатов образовательной деятельности;
 - выявление и организация работы с одаренными обучающимися;
- психолого-педагогическая реабилитация обучающихся, проведение коррекционно-развивающей работы, оказание логопедической помощи обучающимся, помощи в освоении образовательных программ;
- воспитание и социализация обучающихся, ранняя профессиональная ориентация;
- профилактика правонарушений в подростковой среде, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательные программы основного общего и дополнительного образования выполняются в полном объеме.

Реализация образовательных программ осуществляется с применением современных образовательных технологий (информационно-коммуникационных, игровых, здоровьесберегающих, проблемного, дифференцированного обучения, технологии развития критического мышления, технологии коллективного творческого дела и др.), электронных образовательных ресурсов. Используются такие информационные ресурсы, как Российская электронная школа, платформа Учи.ру и др..

Педагогами активно используются нетрадиционные формы построения учебного занятия: уроки-путешествия, уроки-конкурсы, уроки-игры, уроки-квесты; обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность, участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, проводятся дополнительные занятия и консультации по учебным предметам, разрабатываются рекомендации психолого-педагогическим консилиумом. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с заключением ПМПк, разрабатываются адаптированные образовательные программы.

Неотъемлемой частью образовательного процесса ФГБУ «РСРЦ для детейсирот» является внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному, духовнонравственному и социальному.

Содержание дополнительного образования детей в ФГБУ «РСРЦ для детейсирот» определяется дополнительными общеразвивающими программами.

В 2021 году в учреждении реализовано 17 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям (художественной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой и социально-педагогической).

За период 2017-2021 годов просматривается развитие системы дополнительного образования ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот», что способствует удовлетворению образовательных потребностей обучающихся и их законных представителей, духовному, интеллектуальному и физическому развитию личности ребенка, организации полезного досуга подростков.

Таблица 3 Динамика развития системы дополнительного образования

Год	Количество дополнительных общеразвивающих программ	Количество направленностей
2017	8	3
2018	10	4
2019	12	4
2020	17	5
2021	17	5

Вместе с тем в системе дополнительного образовательного учреждения сохраняется ряд проблем, требующих решения:

- недостаточный темп обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- отсутствие дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

1.2.1. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность учреждения организуется на основе рабочей программы воспитания (введена в действие с 01.09.2021), которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования и направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а также решение проблем их адаптации и социализации.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы, каждое из которых представлено в соответствующих модулях: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии и походы». В рамках модулей ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Центра;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Центра, так и на уровне классных (отрядных) сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Центра, школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с законными представителями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления воспитательной деятельности определены в соответствии с направлениями развития личности: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Основные мероприятия в рамках духовнонравственного и гражданско-патриотического направлений

Формы работы	Количество мероприятий
Тематические мероприятия в рамках темы года	13
Заседания клубов «Патриот» и «Память»	18
Уроки мужества	13
Тематические агитбригады	8
Встречи с воинами-интернационалистами, тематические мероприятия	2
Встречи с сотрудниками МЧС, Росгвардии	4
Военно-спортивная игра «Марш-бросок»	1
Участие в городских и всероссийских акциях «Белый цветок»,	6
«Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Открытка ветерану»,	
«Бессмертный полк», «Огненные картины войны»	
Проекты «Есть такая профессия – Родину защищать», «Герои былых	7
времён», «Великие изобретатели и их изобретения», «Любите книгу»,	
«Евпатория многонациональная», «Мы против сквернословия!», «Великие	
люди науки России»	
Творческие выставки	15

Таблица 5 Основные мероприятия спортивно-оздоровительного направления

Формы работы	Количество
	мероприятий
Профилактические беседы (совместно с медработниками)	41
Конкурсы плакатов и отрядных рисунков	24
Тематические видеопрограммы	4
Шахматно-шашечные турниры	10
Кубок Центра	4
Спортивные праздники	6
День здоровья	2
Участие в акциях «Кросс наций» и «Бегу за тебя»	2

Таблица 6

Основные мероприятия общекультурного и общеинтеллектуального направлений

Формы работы	Количество мероприятий
Коллективные творческие дела	41
Тематический кинозал	74
Творческие программы	30
Дискотеки	18
Почта добрых пожеланий	10
Интеллектуальные марафоны, познавательные игры	30

Посещение театров, кинотеатров	10
Акция «Подари книгу детям» (совместно с СК РФ)	1
Посещение музеев города	1
Посещение детского технопарка «Кванториум»	2
Посещение мероприятий в библиотеке имени А.С. Пушкина	7
Творческий конкурс «Твой шанс»	1
Творческий проект «На грани театра и кино»	1

 Таблица 7

 Основные мероприятия социального направления

Формы работы	Количество мероприятий
Дежурство отрядов (классов) по Центру, школе	41
Трудовые и экологические десанты	50
Рейды по проверке санитарного состояния, внешнего вида, тихого часа,	25
самоподготовки, сохранности мебели, учебников	
Акция «Ветеран живет рядом»	1
Встречи и мероприятия с сотрудниками правоохранительных органов	5
Дни самоуправления и дублера	2
День инвалидов	1
Классные часы	Еженедельно

Мероприятия, проведенные в рамках основных направлений воспитательной деятельности, способствовали формированию социокультурных компетенций обучающихся, гражданской позиции, здорового образа навыков жизни, профессиональной ориентации развитию школьников, ИХ познавательной активности. Использованные формы и методы работы позволили охватить 100% обучающихся социально и личностно значимой деятельностью.

В 2021 году увлекательно и событийно прошли две тематические смены «#ХочуВсеЗнать» (в период весенних каникул) и «Мастерская креатива» (в период летних каникул).

Продолжилось плодотворное сотрудничество с заслуженным деятелем искусств РФ Н.С. Бондарчук. Был реализован творческий проект «На грани театра и кино», продуктом которого стал интерактивный спектакль «Двенадцать месяцев» с участием воспитанников Центра и артистов Московского детского театра «Бэмби». 6 июня 2021 г. в театре имени А. С. Пушкина состоялось торжественное

6 июня 2021 г. в театре имени А. С. Пушкина состоялось торжественное мероприятие «Мечтаем вместе», посвящённое празднованию 30-летия основания учреждения. На торжественное мероприятие были приглашены почетные гости и ветераны учреждения. В праздновании приняли участие все сотрудники и обучающиеся Центра, а также творческие коллективы города.

С 01.09.2021 обучающиеся Центра получили возможность посещать «Уроки классики» (концерты симфонического и камерного оркестров ГАУКРК «Крымской государственной филармонии)» в театре имени А.С. Пушкина благодаря государственной программе по привлечению детей и молодежи к изучению культуры России «Пушкинская карта».

Интересно и познавательно проходили встречи ребят с представителями МЧС, Россгвардии и СК РФ.

Незабываемые впечатления оставили экскурсии по городу Евпатории: «Суворовский редут», «Мечеть Джума-Джами», «Сити-тур», «Малый Иерусалим», «Музей Крымской войны», а также по городам и достопримечательностям Крыма: «Ханский Дворец», «Пещера Кизил-Коба», «Парк «Викинг», «Средневековый город-крепость Эски-Кермен», «Сасыкский заказник», «Парк миниатюр», «Никитский ботанический сад», «Крокодиляриум», «Ливадийский дворец».

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления. Проведено 35 заседаний Совета воспитанников, рейды по контролю организации дежурства в школе, спальных корпусах, в классах, на пляже и территории, по сохранности учебников, энергосбережению, соревнования «Самый аккуратныйотряд», «Самая аккуратная комната».

В рамках детского самоуправления проведено 41 коллективно-творческое дело, 3 акции: «Говорим спасибо» (к всемирному дню «Спасибо»), «Мы рядом», «Обнимашки» (в рамках тематической недели «Дружбы народов»), вышел в эфир 41 выпуск детского радио и детской стенгазеты «Калейдоскоп».

По итогам года более 100 детей за активное участие в работе детского самоуправления отмечены почетными грамотами и памятными сувенирами.

В рамках воспитательной деятельности педагоги привлекают ребят к участию в дистанционных конкурсных мероприятиях гражданско-патриотического, экологического, эстетического направлений. Общее количество участников (детей) –229 человек, количество участий – 411, количество победителей и призеров – 220 человек, количество побед и призовых мест (грамот, дипломов) – 366. Количество воспитателей, подготовивших участников, призеров и победителей – 27.

Основными направлениями анализа организуемого в Учреждении воспитательного процесса являются:

- 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием является динамика личностного развития обучающихся каждого класса (отряда). Способами получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников являются педагогическое наблюдение, тестирование, опрос, анкетирование, беседа, диагностическое исследование уровня воспитанности, заполнение и анализ психолого-педагогической карты-профиля.
- 2. Состояние организуемой в Центре совместной деятельности детей и взрослых. Критерием является наличие интересной совместной деятельности детей и взрослых. Способами получения информации являются беседы со школьниками и их законными представителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей и педагогическом совете учреждения.

Таблица 8 Сравнительные результаты основных показателей карты-профиля, %

Показатель	2018	3-2019	2019	-2020	2020-	2021	2021-	-2022
		чебная стверть		ебная гверть		ебная верть		ебная гверть
Учебная четверть	I	IV	I	IV	I	IV	I	II
Нравственное поведение	10	40	11	42	10	16	15	28
Сформированность навыков общения	26	83	32	85	34	48	35	50
Стремление учиться	40	67	42	69	40	54	46	64
Снижение конфликтности	28	10	25	21	25	18	19	16
Сформированность навыков самоосблуживания	64	93	62	100	58	72	71	90
Сформированность отрицательных установок на табакокурение	97	99,5	99	100	98	98	97	98

Результаты свидетельствуют об эффективности воспитательной работы и положительной динамике развития детей по основным показателям: «Нравственное поведение», «Стремление учиться», «Сформированность навыков общения», «Сформированность навыков самообслуживания», «Сформированность отрицательных установок на табакокурение».

Проведенное исследование уровня воспитанности обучающихся также показывает позитивную динамику: высокий уровень воспитанности -17% (в начале года - 5%), средний уровень -72% (в начале года - 68%), низкий уровень -11% (в начале года - 27%).

1.2.2. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется специалистами отдела психолого-педагогической реабилитации согласно утверждённому плану и проводится по следующим направлениям: диагностическая работа, консультативная работа, психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, логопедическая коррекционная работа, социально-правовое сопровождение воспитанников.

В учреждении функционируют психолого-педагогический консилиум (ППк) и Совет профилактики. В 2021 году состоялось 9 заседаний ППк и 10 заседаний Совета профилактики.

С целью определения в динамике психического развития, соответствия развития возрастным нормативам и адаптивности личности подростка, изучения

отклонений развитии, различных психическом также проведения a психологической диагностики на определение характерологических особенностей личности ребенка, выявление темперамента, акцентуаций характера, определение уровня самооценки И притязаний, социометрии классных (психологического климата детского коллектива), диагностики уровня тревожности и агрессивности, уровня воспитанности и уровня сформированности экологической культуры, а также диагностики профессиональных предпочтений воспитанников Центра использовались различные техники диагностических анкетирование, мониторинг, цветопись настроения тестирование, наблюдение, (определение особенностей эмоционального состояния). Активно использовался «Психология диагностический комплекс школе». содержащий В стандартизированные диагностические методики, включающий также тренажеры для развития когнитивных процессов.

Были проведены:

- мониторинг адаптации обучающихся 5-х классов;
- психологический мониторинг сформированности универсальных учебных действий (далее УУД);
 - мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- диагностика уровня сформированности экологической культуры обучающихся;
 - социальный опрос подростков «Чему мы научились?»;
- логопедическое обследование состояния устной и письменной речи обучающихся 5-8 классов;
- дефектологическая диагностика уровня развития когнитивных процессов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам диагностических исследований была проведена работа с пятиклассниками по успешной адаптации в основном звене, осуществлялось индивидуальное психолого-педагогического сопровождение детей из групп «риска» и «контроля», проводились индивидуальные и групповые занятия с использованием арт-терапии, телесно-ориентированной терапии, направленные на формирование навыков управления своими чувствами и эмоциями, снижение уровня тревожности и агрессивности, конфликтности.

С целью повышения качества психолого-педагогического сопровождения воспитанников, а также в целях профилактики эмоционального выгорания педагогов педагоги-психологи активно и эффективно апробировали новые психокоррекционные программы комплекта «САНАТА» и аудиовизуальные светозвуковую приставку «Лингвостим», активно использовали в диагностической и коррекционной работе комплект диагностических программ и методик «Психология в школе». Также в своей работе педагоги-психологи использовали такие психотерапевтические методики, как изотерапия, имаготерапия, юнгианская цветотерапия, терапия Sandplay, музыкотерапия, с метафорическими картами, маскотерапия, сторителлинг и другие.

В результате проводимой работы улучшился психологический микроклимат в Центре, благополучно прошла адаптация воспитанников к новым условиям,

улучшились взаимоотношения в классах, отрядах, нормализовался эмоциональный фон у воспитанников, уменьшилась враждебность и агрессивность, снизилась конфликтность, улучшился уровень взаимоотношений подростков с педагогами.

С обучающимися, имеющими нарушения устной и письменной речи, проводилась логопедическая работа по развитию всех сторон устной и письменной речи и когнитивных процессов.

С обучающимися с особыми образовательными потребностями проводилась коррекционно-развивающая работа по развитию пространственного восприятия, вербально-понятийного мышления, памяти, внимания, межполушарного взаимодействия, что способствовало улучшению качества усвоения ими основной общеобразовательной программы.

Таблица 9
Показатели численности обучающихся, состоящих на коррекционнологопедическом, дефектологическом учете
(по годам обучения, в динамике), чел.

Причина постановки	2019	2019-2020 2020-2021 2021-2022		-2022		
на учет	I четв.	IV четв.	I четв. IV четв.		I четв.	II четв.
Нарушение	103	38	95	30	56	7
звукопроизношения						
Нарушение	122	44	40	30	18	17
познавательных						
процессов, письменной						
речи						

Учителя-логопеды, учителя-дефектологи активно использовали в работе с обучающимися программу коррекции нарушений письменной речи «Море словесности», аппараты для закрепления навыков и коррекции речи «Монолог», тренажеры для развития когнитивных процессов из комплекта «Психология в школе», а также интерактивные игры на онлайн-платформах.

Таблица 10 Мониторинг обобщенных показателей развития УУД обучающихся 5-8 классов 2021 году (%)

УУД	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Личностные	27	61,5	11,5
Регулятивные	14,5	60,5	25
Познавательные	12,5	75	12,5
Коммуникативные	45	47	8
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	24,8	61	14,2

Обобщая данные диагностики, можно сказать, что уровень развития основных групп УУД обучающихся в 2021 году соответствует социально-психологическому нормативу.

Специалисты ОППР приняли активное участие в диагностических обследованиях обучающихся в рамках работы психолого-педагогического консилиума, а также в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составлении и реализации адаптированных образовательных программ.

Профилактическая работа с обучающимися проводилась систематически социальным педагогом Иванченко А.А., педагогами-психологами Пугач Р.М., Раевской О.В., Козаренко О.А. совместно с классными руководителями, безопасности воспитателями, специалистами отдела во взаимодействии с сотрудниками ОПДН, в том числе проводились заседания Совета профилактики, индивидуальные и групповые консультации для воспитанников и педагогов, правовые лектории, круглые столы по вопросам ЗОЖ, профессионального самоопределения, правовой ответственности правонарушения, 3a урокиразмышления, акции, практикумы, видеолектории.

Таблица 11 Мероприятия по профилактике девиантного и аддиктивного поведения подростков, проведенные в 2021 году

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения
1	«Интернет-зависимость: мифы и реальность»	Лекторий
2	Вредные и полезные привычки	Урок-диспут
3	«Я выбираю реальную жизнь»	Акция дня
4	«Возможности высшего образования»	Информационное занятие
5	«Положительная жизненная перспектива - как я это понимаю»	Психологический практикум
6	Профилактика употребления ПАВ	Презентация, видеоматериал
7	«Профилактика и разрешение конфликтов»	Практикум
8	«Причуды историй. Что? Где? Когда?»	Кроссворд
9	«5 секретов настоящего мужчины»	Развивающее занятие с просмотром притчи
10	«Как самооценка влияет на успешность девушки и её честь» - для девочек. «Честь» - для мальчиков	Урок психологии
11	«Безопасное поведение»	Практическое занятие для обучающихся 6-8 классов
12	«Профилактика аутоагрессии»	Беседа
13	«Нарушение личных границ: почему их нужно отстаивать?»	Урок психологии
14	«Экологическая культура»	Анкетирование
15	«Поделись улыбкой своей!» (5 классы)	Акция дня
16	«Секреты бесконфликтного взаимодействия»	Групповые и индивидуальные беседы с участниками конфликтов
17	«Профилактика употребления ПАВ»	Создание видеоролика «Мы против курения», конкурс плакатов
18	«Профилактика и разрешение конфликтов»	Практикум
19	«Как самооценка влияет на уверенность в себе» (для девочек)	Групповая консультация
20	«Безопасное поведение»	Практическое занятие для обучающихся 5-8 классов
21	Проведение работы с воспитанниками по	Беседа

	пофилактика оутоограсски	
	профилактике аутоагрессии	***
22	Релаксационные занятия с использованием	Индивидуальные занятия
	музыкальной терапии	
23	«Жизненные ценности»	Час размышления, беседа и
		анкетирование
24	«Профилактика правонарушений»	Беседа
25	Игры, тренинги по воспитанию толерантности,	Игры, тренинги
	комфортных межличностных взаимоотношений	
26	Акция «Учимся жить без курения»	Беседа, просмотр видеоролика
27	«Я имею право»	Диспут
28	«Профилактика и разрешение конфликтов»	Практикум
29	Игры, тренинг по воспитанию толерантности,	Развивающее занятие
	комфортных межличностных взаимоотношений	
30	Круглый стол по проблеме сквернословия	Урок психологии
31	Соцопрос «Чему мы научились?»	Практическое занятие для
		обучающихся 6-8 классов
32	«Как сделать правильный выбор?»	Тренинговые занятия
33	«Наше здоровье в наших руках»	Консультирование
		воспитанников
34	«Человек – это звучит гордо!»	Круглый стол

Результаты, представленные в таблице ниже, свидетельствуют об эффективности индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы «риска». В среднем положительная динамика к концу года составляет 14%.

Таблица 12 Динамика работы с обучающимися группы «риска» по годам обучения (%)

Показатель	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	I четв.	IV четв.	I четв.	IV четв.	I четв.	IV четв.	I четв.	II четв.
Группа «риска»	32	11	25	6	19	16,5	22,9	10

В 2021 году на внутрицентровском учете состояло 11 воспитанников, на внутрицентровском контроле - 12 воспитанников. Среди них на учете в ПДН, КДН по месту жительства состояло 7 обучающихся. С ними проводилась индивидуальная работа по профилактике правонарушений, по развитию эмоционально-волевой сферы, по профилактике девиантного, аддиктивного поведения. Все обучающиеся были сняты с внутрицентровского учета и контроля с положительной динамикой и в связи с выбытием к месту постоянного жительства.

психолого-педагогической B рамках работы отдела реабилитации осуществляется защита гражданских прав несовершеннолетних. Это направление представлено взаимодействием с Отделом по вопросам миграции ОМВД России по г. Евпатории, органами управления образованием и здравоохранением, органами опеки попечительства, органами социальной зашиты населения. правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, судами, а также взаимодействием с учреждениями для детей-сирот РФ по

предоставлению фотографий воспитанников для внесения изменений в региональный банк данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей.

В 2021 году 100% воспитанников получили свидетельства о временной регистрации по месту пребывания. По достижении 14-летнего возраста 20 воспитанникам выданы паспорта в Отделе по вопросам миграции ОМВД России по г. Евпатории.

В 2021 году специалистами отдела психолого-педагогической реабилитации был организован формат онлайн-консалтинга с целью обеспечения качественного консультирования законных представителей, информирования о проводимых психолого-педагогических мероприятиях с обучающимися, их результативности, а также с целью обеспечения адресной психолого-педагогической помощи. Также выпускался методический журнал «Консультации ОППР».

Выводы:

1. Учреждение обеспечивает разработку и реализацию образовательных программ основного общего образования и дополнительного образования детей, в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

При этом темп обновления содержания и технологий дополнительного образования недостаточен.

- 2. При организации образовательной деятельности учреждение взаимодействует с социальными партнерами, органами правопорядка, учреждениями образования, культуры, спорта.
- 3. Воспитательная работа в учреждении осуществляется эффективно, в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.
- 4. Результаты психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения, дефектологической и логопедической помощи обучающимся положительные.

Принятые управленческие решения:

- 1. Совершенствовать формы взаимодействия с субъектами РФ, логистику с целью повышения процента выполнения Государственного задания.
- 2. Разработать Концепцию развитию дополнительного образования детей ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот».

1.3. Оценка системы управления Учреждения.

ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» создана распределенная модель управления. Сущность модели государственно-общественного распределении нормативно рекомендованных функций и полномочий между всеми управления учреждением, объединяющими всех коллегиальными органами сфере образования. Субъектами государственноучастников отношений В общественного управления учреждением в рамках распределенной модели

выступают: совет Центра, педагогический совет, общее собрание работников, Совет воспитанников.

Органиграмма (модель организационной структуры) Центра базируется на принципах линейно-функциональной организационной структуры, при выделении четырех уровней управления:

Первый уровень - уровень директора (по содержанию — это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с Советом Центра стратегию развития Учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для его развития.

На втором уровне (по содержанию — второй уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет Центра, педагогический совет, общее собрание работников.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом, методическими объединениями. Методический совет – коллегиальный совещательный орган. Методические объединения объединяют учителей одной предметной области. По состоянию на 31.12.2021 в учреждении функционирует 6 методических объединений: учителей математики и информатики; гуманитарного цикла; общественно-научного и естественнонаучного циклов; эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ; а также методические объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

Четвертый уровень организационной структуры — уровень воспитанников (обучающихся). В учреждении создана организация воспитанников и действует на основании утвержденного Положения о Совете воспитанников.

Управленческий аппарат ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» сформирован, функциональные обязанности распределены.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности коллектива осуществляется через:

- четкое установление уровней управления, их функциональных характеристик и связей между ними;
- выстраивание работы на перспективной, прогнозируемой основе в соответствии с приоритетными линиями развития учреждения;
 - перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
 - системность внутреннего контроля;
 - внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Смешанное, вертикально-горизонтальное взаимодействие субъектов государственно-общественного управления Центра обеспечивает устойчивость его структуры внутри распределенной модели.

За последнее время ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» сформировало широкую сеть партнеров в городе. Партнерские отношения связывают Центр с учреждениями образования и досуга, культуры и творчества, физкультуры и спорта.

Осуществляется методическое сопровождение образовательного процесса. По результатам анализа, к сильным сторонам методической работы относятся:

- наличие комплекса методической поддержки профессионального сопровождения;
- мониторинг профессионального мастерства педагогов (система диагностики, критерии качества профессионализма педагогов, опосредованная экспертиза, в которой участвуют обучающиеся);
- оперативная и полная система информирования в формате еженедельных планерок административного аппарата, планерок руководителей структурных подразделений, информации на сайте учреждения;
 - эффективная система корпоративного повышения квалификации педагогов;
 - планирование методической деятельности;
- система мотивации и стимулирования личностно-профессионального развития персонала учреждения;
 - достойные условия труда.
- В целом вся система управления Центра соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству, Уставу.

Полная информация о деятельности и достижениях учреждения представлена на официальном сайте ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот». Сайт востребован, имеет альтернативную версию для слабовидящих. Ведутся страницы Учреждения в различных социальных медиа.

Учреждение имеет свою печатную продукцию — периодическое печатное издание «Наш журнал», электронная версия которого размещена на официальном сайте в разделе «Пресс-центр». Создана площадка для онлайн-консалтинга субъектов учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

- 1. Система управления эффективна, соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству, Уставу.
- 2. Учреждением накоплен значительный положительный опыт в различных направлениях работы: в организации образовательного и воспитательного процессов, психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лечении и оздоровлении профильного и сопутствующих заболеваний воспитанников.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Структура образовательных программ ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования, дополнительного образования.

Учебный план основного общего образования разработан и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательную часть учебного плана входят предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы «Естественнонаучные России», духовно-нравственной культуры народов «Технология», предметы», «Искусство», «Физическая культура И основы безопасности жизнедеятельности».

Все учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература», с учетом мнения законных представителей обучающихся, осуществляется путем изучения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» объеме 17 часов в год.

В 5-8 классах осуществляется преподавание и изучение английского (или немецкого языка) как первого иностранного языка (в соответствии с тем, какой язык обучающийся изучал по месту жительства) в объеме 3 часов в неделю (102 часа в год). Второй иностранный язык изучается в объеме 1 часа в неделю, при этом в 5-х классах — всеми обучающимися, в 6-8 классах — теми обучающимися, которые изучали второй иностранный язык по месту жительства.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по решению образовательной организации используются на изучение краеведческого курса «Крымоведение» в 5-6 классах.

По согласованию с законными представителями обучающихся, в 2021 году реализованы курсы внеурочной деятельности: «Уроки нравственности», «Уроки общения», «Я – гражданин России», «Здоровый образ жизни», «Я и моя профессия», «Краеведение и экология», «Развитие познавательных процессов», «Октава».

Содержание дополнительного образования детей в ФГБУ «РСРЦ для детейсирот» определяется дополнительными общеразвивающими программами.

Учреждении реализовано 2021 году 17 дополнительных общеразвивающих программ: дополнительные общеразвивающие музыкальной студии «Веселые нотки», театральной студии «Эксперимент», танцевальной студии «Планета детства», дизайн-студии, студии по пошиву мягкой игрушки «Сделай сам», шахматно-шашечного кружка «Белая ладья» и «Чудошашки», спортивных секций «Самбо», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Бадминтон. Теннис», туристического кружка «Пилигрим», кружка ПДД «Дорога без опасности», кружка «Основы компьютерной грамотности» робототехники».

Выполнение образовательных программ обеспечивает достижение планируемых результатов образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» определяется внутренней экспертизой результатов освоения образовательных программ в рамках мониторинга, проводимого организацией, внешней экспертизой

(итоги участия во Всероссийских проверочных контрольных работах), результатами участия в предметных олимпиадах и конкурсах.

Таблица 13 Итоги успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации в 2021 году

Параллель	Количество	Успевают (чел./%)				
	обучающихся,	Всего Из них				
	подлежащих		На «5» На «4» и «5» С оди			С одной
	промежуточной			Всего	С одной	«3»
	аттестации				«4»	
	(чел.)					
5	57	57 (100%)	1 (1,7%)	27 (47%)	-	-
6	58	58 (100%)	1 (1,7%)	20 (34%)	-	-
7	66	66 (100%)	-	18 (27%)	-	-
8	41	41 (100%)	1(2,4%)	6 (14%)	_	-
Итого	222	222 (100%)	3 (1,3%)	71 (31%)	_	_

Максимальное число обучающихся, успевающих на «4» и «5», обучаются в 5-6 классах, в 7-8 классах успеваемость ниже. Причина снижения связана с возрастными (подростковыми) проблемами, которые нарастают у более старших подростков: функциональной перестройкой организма, сменой ведущей деятельности с учебной на общение со сверстниками. Вопросы профилактики снижения успеваемости в 7-8 классах рассматривались на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, заседаниях методических объединений, педагогических советах.

Таблица 14 Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации за 2019 - 2021 голы

Календарный	Количество	Успевают (чел./%)					
год	обучающихся,	Всего	Всего Из них				
	подлежащих		Ha «5»	Ha «4»	• и «5»	С одной	
	промежуточной			Всего	С одной	«3»	
	аттестации				«4»		
	(чел.)						
2019	224	224	9	73	-	5	
		(100%)	(4%)	(33%)		(2%)	
2020	232	232	10	75	1	10	
		(100%)	(4,3%)	(32%)	(0,4)	(3,2)	
2021	222	222	3	71	_	-	
		(100%)	(1,3%)	(31%)			

Сравнительный анализ данных, представленных в таблице, позволяет сделать вывод, что успеваемость в учреждении по итогам промежуточной аттестации стабильно составляет 100%, качество знаний в среднем – 36%.

Учебный предмет	2020 год	2021 год
Русский язык	3,3	3.6
Родной язык (русский)	3,5	3.8
Литература	3,7	3.9
Родная литература (русская)	4,1	4.0
Математика	4,0	3.9
Алгебра	3,3	3.5
Геометрия	3,2	3.7
Иностранный язык	3,4	3.7
Второй иностранный язык	3,5	3.8
История	3,5	3.8
Обществознание	3,6	3.9
География	3,9	4,1
Биология	3,8	4.0
Физика	3,6	3,6
Химия	3,0	3,7
ОБЖ	4,6	4,8
Технология	4,3	4,6
Крымоведение	3,7	4,2
Музыка	4,6	4,8
Изобразительное искусство	4,3	4,7
ОДНКР	4,2	4,2
Физическая культура	4,2	4,7
Информатика	3,6	3,8

Средний балл по школе в 2020 году составил **3,7**; в 2021 году - **4.0**. Положительная динамика наблюдается практически по всем учебным предметам.

Таблица 16 Сравнительный анализ результатов ВПР-2020 и ВПР-2021

Классы	202	0 год	2021	год
	Абсолютная	Качественная	Абсолютная	Качественная
	успеваемость	успеваемость	успеваемость	успеваемость
	(«5», «4», «3»)	(«5», «4»)	(«5», «4», «3»)	(«5», «4»)
		Русский язык		
5-А, Б, В, Г	48%	11%	96%	50%
6-А, Б, В, Г	23%	7%	81%	42%
7-А, Б, В, Г, Д	15%	3%	65%	28%
8-А, Б, В	Не учас	ствовали	100%	50%
Средний	28%	7%	84%	45%
показатель				
		Математика		
5-А, Б, В, Г	69%	38%	89%	48%
6-А, Б, В, Г	26%	3,5%	100%	61%
7-А, Б, В, Г, Д	22%	4%	92%	28%

8-А, Б, В	Не участ	вовали	83%	9%
Средний	38%	15%	92%	38%
показатель				
		География		
7-А, Б, В, Г, Д	53%	27%	92%	35%
Средний	53%	27%	92%	35%
показатель				
		Физика		
8-А, Б, В			100%	58%
Средний	Не участвовали		100%	58%
показатель				

Результаты ВПР в 2021 году значительно выше, чем в 2020 году. Этому способствовало несколько факторов: 1) в 2021 году участие в ВПР состоялось в апреле, что позволило осуществить более качественную подготовку обучающихся (всероссийские проверочные работы в 2020 году проходили в сентябре и практически совпали с заездом обучающихся в учреждение, началом учебного года, адаптацией к новым условиям проживания и обучения); 2) своевременно были выявлены затруднения и пробелы в программном материале по отдельным разделам учебных предметов, разработаны рекомендации по планированию индивидуальной работы с обучающимися, корректировке рабочих программ.

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах.

В 2021 году 106 (77%) обучающихся ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее — ВсОШ) по 11 общеобразовательным предметам учебного плана, 62 (45%) человека стали победителями и призерами (общее количество побед и призовых мест — 82). С учетом того, что некоторые ученики участвовали в олимпиаде по двум и более предметам, общее количество участий школьного этапа составило 371.

21 обучающийся принял участие в муниципальном этапе олимпиады, 2 обучающихся стали призёрами муниципального этапа олимпиады по литературе (подготовила учитель Чос Л.Н.).

Таблица 17 Итоговый отчёт о проведении школьного этапа ВсОШ в 2021 году

Предмет	Школьный этап			
	Количество участников (участий)	Количество побед и призовых мест		
Английский язык	25	-		
Биология	29	4		
География	31	9		
Информатика	16	-		
История	17	-		
Литература	57	10		
Математика	37	-		

Русский язык	51	13
Технология	60	26
Физика	14	1
Физическая культура	34	19
Итого количество участий	371	82

Таблица 18 Итоговый отчёт об участии обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ в 2021 году

Числ	Число обучающихся в			Муниципал	ьный этап	
образовательном учреждении						
5-8	7-8	9-11	Участники Победител			ли и призёры
классы	классы	классы	Количество	Число	Количество	Число
			участников	обучающихся	грамот	обучающихся
			(участий)	(детей)		(детей) *,
						награжденных
						грамотами
65	75	_	26	21	2	2

Таблица 19 Сравнительная таблица участия обучающихся во ВсОШ за 2019 - 2021 годы

Год	Число обучающихся – участников олимпиады	Количество участников (участий)	Число обучающихся - победителей и призеров	Количество грамот за победы и призовые места
	Ì	Школьный этап		
2019	124	297	28	41
2020	147	357	81	118
2021	106	371	62	82
	My	ниципальный этаг	I	
2019	12	15	1	1
2020	28	33	6	6
2021	21	26	2	2

Помимо Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся принимают активное участие в дистанционных предметных олимпиадах всероссийского и международного уровней проектов «Инфоурок», «Интолимп», «Солнечный свет», «Мир олимпиад», «Компэду», «Учи.ру», «Какаду», «Время знаний», «Урок цифры», «Экодиктант» и др.

Таблица 20 Участие в предметных олимпиадах (дистанционных+ВсОШ) в 2021 году

Показатель	1 полугодие 2021	2 полугодие 2021	Всего
	года	года	за 2021 год
Количество обучающихся	172	123	299
(детей), принявших участие			
в олимпиадах			
Количество участников	485	565	1052
(участий)			
Количество обучающихся-	131	89	220
победителей и призеров			
Количество побед и призовых	358	202	560
мест (грамот, дипломов)			

Можно говорить о положительной динамике в решении задач по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам: создан и пополняется банк олимпиадных заданий; отмечаются позитивные тенденции в количественном составе участников олимпиад и их качественной подготовке.

Вместе с тем, обучающиеся не участвуют в олимпиадах по химии, музыке, ОБЖ.

В 2021 году отмечается стабильно высокая активность участия обучающихся ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» в городских творческих конкурсах и фестивалях, спортивных соревнованиях, а также в дистанционных творческих проектах муниципального, всероссийского и международного уровней в рамках дополнительного образования, воспитательной деятельности: республиканские конкурсы: «Пасхальная ассамблея», всероссийские конкурсы «Живая классика», «Парад талантов России», «Планета талантов», «Наследники традиций», «Мое художественное творчество», «Гордость страны», «Я рисую», «Безопасные дороги», «Народные промыслы России», международные конкурсы «Созвездие талантов», «Млечный путь», «Мой успех», «Таланты России», «Керамика», и мн. др. Участие ребят, а также одержанные победы подтверждены дипломами и сертификатами.

Суммируя результаты участия обучающихся в очных и дистанционных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях в 2021 году, мы имеем следующие показатели:

Таблица 21 Результаты участия в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, викторинах, соревнованиях в 2021 году

Показатель	1 полугодие 2021 года	2 полугодие 2021 года	Всего за 2021 год
Количество обучающихся (детей),	198	127	325
принявших участие в олимпиадах			
Количество участников (участий)	762	722	1484
Количество обучающихся-			
победителей и призеров, в т.ч.:			
Региональный уровень;	4		4

Федеральный уровень	75	46	121
Международный уровень	158	71	229
Количество побед и призовых мест	595	683	1278
(грамот, дипломов)			

Анализ результатов показывает, что в учреждение прибывает довольно значительный потенциал способных детей. Систематическая и целенаправленная работа позволяет более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность познавательной деятельности обучающихся, рост более глубокого и умелого усвоения знаний и добиваться более высоких результатов.

Обо всех достижениях обучающихся размещается информация на официальном сайте учреждения в разделах «Новости» и «Наши достижения».

Также проведено 4 онлайн родительских собрания с целью информирования законных представителей об организации учебно-воспитательного процесса, досуга детей и результатах учебной деятельности.

Выводы по разделу:

- 1. Учреждение обеспечивает выполнение образовательных программ и достижение планируемых результатов образовательной деятельности.
- 2. Обучающиеся проходят годовую промежуточную аттестацию с положительными результатами и переводятся в следующий класс.
- 3. Учреждение участвует в независимой оценке качества знаний и осуществляет организацию участия обучающихся во всероссийских проверочных работах.
- 4. В учреждении развита и совершенствуется работа с одаренными обучающимися. Однако часть учебных предметов не представлена в олимпиадном движении.

Принятые управленческие решения:

- 1. Совершенствовать систему работы по подготовке обучающихся к ВПР, обеспечить качественное психолого-педагогическое сопровождение контрольных мероприятий, увеличить охват учебных предметов.
- 2. Активизировать работу с одаренными детьми учителям химии, музыки, ОБЖ.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика, являющихся составными частями образовательной программы; регламентируется расписанием уроков, занятий внеурочной деятельности, кружков, студий, секций, локальными нормативными актами.

Продолжительность учебного года - 34 недели. Количество четвертей - 4. После каждой учебной четверти следуют каникулы. Продолжительность осенних (зимних, весенних) каникул не менее 7 дней.

Продолжительность учебной недели - 6 дней. Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока во всех классах - 40 минут.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрена перемена продолжительностью 20 минут.

Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. За каждым классом закреплен классный руководитель из числа педагогических работников учреждения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня: в 5-х классах - 5 уроков, в 6-8 классах - 6 уроков. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся в течение недели: в 5-х классах - 30 часов, в 6-х классах - 31 час, в 7-х классах - 32 часа, в 8-х классах - 34 часа.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении в учебном плане предусмотрено 3 урока физической культуры.

Помимо уроков физической культуры режим двигательной активности обучающихся в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток и гимнастики для глаз во время учебных занятий с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения;
 - подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, спортивных мероприятий и дней здоровья;
 - занятий ЛФК, физической культурой в спортивных секциях;
 - зарядки и прогулок.

В школе организовано медицинское обслуживание обучающихся, организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. В классных журналах оформляется Лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, рекомендации для классных руководителей, учителей физической культуры.

Во второй половине дня предусмотрена самоподготовка. Затраты времени на подготовку уроков не превышают (в астрономических часах): в 5-х классах -2 ч., в 6-8-х классах -2,5 ч.

Занятия внеурочной деятельности, занятия в объединениях дополнительного образования начинаются не ранее, чем через 2 часа после окончания уроков (после перерыва на обед и тихий час).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Реализация дополнительных общеразвивающих программ также осуществляется и в каникулярный период (учебный план дополнительного образования рассчитан на 41 неделю).

Организация учебного процесса в 2021 году имела ряд особенностей, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой. В соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- учебный процесс для обучающихся 5-6 классов и 7-8 классов был организован на разных этажах школы;
- за классами были закреплены конкретные учебные кабинеты, кроме специализированных предметов;
- было максимально ограничено пересечение потоков обучающихся во время перемен, приема пищи;
- проведение уроков географии, биологии, физической культуры, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований предусматривалось на открытом воздухе с учетом погодных условий;
- осуществлялась ежедневная термометрия сотрудников и обучающихся, а также лиц, посещающих учреждение, контроль обязательного использования средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- учебные и жилые помещения, рекреации были оснащены обеззараживающими устройствами, обеспечены дезинфекционными средствами, обладающими вирулентной активностью.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебных периодов (четвертей) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав образовательных программ за оцениваемый период, динамики достижения предметных результатов. Формами текущего контроля являются: письменная проверка — домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы и т.д.; устная проверка — устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе, наизусть), стандартизированные устные работы и т.д.; комбинированная проверка — сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, защита проектов, самоанализ, самооценка, наблюдение.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся отражаются в рабочих программах.

Годовая промежуточная аттестация не проводится в качестве отдельной процедуры, а осуществляется за счет учебного времени без прекращения учебного процесса и представляет собой выведение годовой отметки на основе текущего контроля успеваемости (четвертного оценивания). При этом рабочими программами учебных предметов, курсов предусматриваются контрольные мероприятия: выполнение обучающимися контрольных работ, диктантов, тестов, творческих работ (проектов), контрольных нормативов по физической культуре.

Формами контроля освоения программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ являются тестирование и анкетирование, специальная диагностика полученных умений и навыков, отчетные выставки, результаты участия в конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях различного уровня.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в учреждении разработана комплексной безопасности реализуется Дорожная карта по направлениям «Охрана труда», «Производственный контроль», «Физическая охрана и инженерно-техническая защита», «Гражданская оборона», «Пожарная защищенность», «Профилактика безопасность», «Антитеррористическая правонарушений», безопасность», наркомании «Психологическая И «Информационная безопасность».

В части информационной безопасности проводятся тематические классные часы, уроки Интернет-безопасности, анкетирование с целью выявления интернет и телефонной зависимости у несовершеннолетних.

Создан раздел сайта «Информационная безопасность» с рекомендациями для обучающихся, педагогов, законных представителей, ссылками на безопасные детские сайты.

Систематически осуществляется проверка библиотечного фонда Учреждения на наличие экстремистской литературы, контент-фильтрация электронных образовательных и информационных ресурсов.

В целях психологической безопасности воспитанников проводятся индивидуальные занятия, ситуативно-правовые практикумы, тренинги, классные часы по проблемам межэтнической толерантности, профилактики суицидального поведения и др..

Систематически проводятся плановые инструктажи по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, плановые и внеплановые учебные тренировки с воспитанниками и сотрудниками с целью отработки навыков действий при возникновении террористической угрозы, отработки навыков действий при пожаре.

Как результат, в 2021 году в учреждении отсутствуют самовольные уходы среди воспитанников, грубые нарушения Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Выводы:

- 1. Организация учебного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, в том числе, связанными с санитарно-эпидемиологической ситуацией.
- 2. Обеспечивается безопасность учебного процесса и жизнедеятельности обучающихся.
- 3. Календарный учебный график четко регулирует учебные и каникулярные периоды, продолжительность уроков и перемен, максимальную учебную нагрузку в течение дня, недели, сроки промежуточной аттестации, с учетом временного характера пребывания обучающихся в учреждении, необходимости проведения лечебно-оздоровительных мероприятий.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Руководство

http://rsrc-evpatoriya.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/rukovodstvo/

Персональный педагогический состав

http://rsrc-evpatoriya.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/pedagogicheskij-sostav/

По состоянию на 31.12.2021 общее количество педагогических работников ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» составило 82 человека (2018 год -90 чел., 2019 год -90 чел., 2020 год -88 чел.).

Таблица 22 Состав педагогических работников

Общая	Образование		Педагогический Возраст		ие Педагогический		Квалифи	кационные
численность			стаж		стаж		кат	егории
педагогических	Высшее	Среднее	До 5 лет	Свыше 30	До 30	От 55	Первая	Высшая
работников		спец-ное		лет	лет	лет		
82 /	75 /	7 /	11 /	17 /	2 /	22 /	34 /	18 /
86,0%	91,5%	8,5%	13,4%	20,7%	2,4%	26,8%	41,5%	21,9%
, and the second	ŕ	,	,	•	-	-	•	•

Кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями профессиональных стандартов, осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогических

работников учебно-воспитательной части $\Phi \Gamma \delta V$ «РСРЦ для детей-сирот» как внутри учреждения, так и за его пределами.

Таблица 23 Сведения об обучении педагогических работников по программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки в 2021 году

Программа обучения / Количество часов	Количество педагогов
Повышение квалификации	
Оказание первой помощи пострадавшим на производстве (16 часов).	76
Организация методической работы в соответствии с требованием ФГОС (144 часа).	1
Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности (144 часа)	1
Организация воспитательной работы в ОУ (144 часа)	1
Профессиональная компетентность тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС (72 часа)	2
Педагогика дополнительного образования в условиях реализации ФГОС (72 часа)	2
Профессиональна компетенция учителя музыки в условиях реализации ФГОС СОО, ООО	1
Профессиональна компетенция учителя ИЗО в условиях реализации ФГОС СОО, ООО (72 часа)	1
Профессиональна компетенция учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО, ООО (72 часа)	1
Профессиональна компетенция учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО, ООО (72 часа)	1
Профессиональна компетенция учителя русского языка в условиях реализации ФГОС СОО, ООО (72 часа)	1
Современные педагогические технологии в организации цифровой образовательной среды (72 часа)	4
Психолого-педагогическое сопровождение образовательновоспитательного процесса (72 часа)	2
Современные тенденции в воспитании и социализации детей (72 часа)	7
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 часа)	2
Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях внедрения ФГОС (72 часа)	1
Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС (108 часов)	1
Организация и содержание коррекционной работы учителя- логопеда в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ (144 часа)	1
Трудный подросток: профилактика девиантного поведения (16 часов)	1
Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС (72 часа)	1
Организационно-методические основы инклюзивного образования и особенности разработки адаптированных образовательных	1

программ (16 часов)	
Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в свете	1
требований ФГОС OB3 (144 часа)	
Итого	110
Профессиональная переподготовка	
Специальное (дефектологическое) образование: сурдопедагогика	1
(1040 часов)	
Специальное (дефектологическое) образование: тифлопедагогика	1
(1040 часов)	
Основы безопасности жизнедеятельности и безопасность	1
жизнедеятельности: теория и методика преподавания в	
образовательной организации (300 часов)	
Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями	1
здоровья в системе дополнительного образования (270 часов)	
Специальное (дефектологическое» образование:	1
Олигофренопедагогика (620 часов)	
Клиническая психология. Психологическая диагностика и	1
психотерапия в клинической и психолого-педагогической практике	
(1250 часов)	
Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства	1
(520 часов)	
Психология и педагогика отклоняющегося поведения у детей с ОВЗ	12
Итого	19

В соответствии с принятыми управленческими решениями по результатам самообследования за 2020 год, в 2021 году было организовано повышение квалификации педагогических работников по использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов, а также по организации психолого-педагогического сопровождения, образовательной и воспитательной деятельности для обучающихся с ОВЗ.

Всего за последние 5 лет 117 педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации / профпереподготовки; количество обучений -340.

В Центре функционирует и непрерывно совершенствуется система внутрицентровского повышения квалификации и профессионального мастерства.

Для достижения поставленных целей и задач используются коллективные и индивидуальные формы методической работы: семинары, открытые уроки, предметные и метапредметные недели, организационно-методические совещания, занятия в «Школе молодого педагога» (далее — ШМП), наставничество, индивидуальные консультации, самообразование, работа над единой методической темой года и индивидуальными методическими темами.

Таблица 24 Информация о проведенных методических мероприятиях

№	Тема семинара/педсовета	Сроки
п/п		
2	Методический совет: «О локальных нормативных актах на II полугодие 2020-	Январь

	2021 учебно-оздоровительного года».	
3	ШМП: «Библиотека – важное звено образовательной и воспитательной деятельности».	Февраль
4	Семинар: «Воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации».	Февраль
5	Методический совет: «Об итогах методической работы в первом полугодии, анализ работы методических объединений (краткий отчет). О работе «Школы молодого педагога». О проведении самообследования за 2020 год. О повышении квалификации педагогических работников в 2021 году».	Февраль
7	ШМП: Деловая игра «Педагогические приемы создания ситуации успеха»	Март
8	Методический совет: «О результатах самообследования за 2020 год. Об эффективности использования современных образовательных технологий на уроках и внеурочной деятельности. О диагностических методиках по изучению уровня сформированности УУД обучающихся».	Март
9	Семинар: «Применение на уроках и внеурочной деятельности современных образовательных технологий».	Апрель
10	Круглый стол «Преодоление затруднений в профессиональном становлении и развитии педагога».	Апрель
11	Методический совет: «О выполнении образовательных программ, в том числе практической части. О результатах освоения обучающимися образовательных программ. Об эффективности работы с одарёнными обучающимися. О работе библиотеки»	Май
13	ШМП: « Климатолечение. Организация работы в летний оздоровительный период»	Май
14	Методический совет: «О результатах деятельности методических объединений. О результатах деятельности методического совета в 2020/2021 учебном году. О методической теме на 2021-2022 учебно-оздоровительный год. О внесении дополнений и изменений в образовательную программу основного общего образования ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот»	Июнь
15	Методический совет: «Об основных направлениях методической работы на 2021-2022 учебный год. О планах работы методических объединений. О внесении изменений и дополнений в образовательные программы ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот». О разработке дорожной карты перехода на новые ФГОС ООО. О темах самообразования педагогов. Об аттестации педагогических работников».	Сентябрь
17	Методический совет: «Об адаптированных образовательных программах. О рабочих программах по развитию познавательных процессов, рабочих программах коррекционных логопедических занятий. О плане работы методического объединения классных руководителей на 2021-2022 учебнооздоровительный год. О Дорожной карте перехода на новый ФГОС ООО».	Сентябрь
18	ШМП: «Конференция «Учиться самому, чтобы учить других». Мониторинг затруднений молодых педагогов».	Сентябрь
19	ШМП: «Типы и структура уроков (занятий) по ФГОС. Анализ и самоанализ урока при реализации ФГОС».	Октябрь
20	Методический совет: «О реализации методической темы 2021-2022 учебно- оздоровительного года «Создание современного образовательного пространства через популяризацию российской науки и инновационных технологий». Об организации участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. О содержании официального сайта ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот». О цифровизации. О диагностических методиках, контрольно-	Октябрь

	измерительных материалах, используемых в ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот».	
22	Семинар: «Создание современного образовательного пространства через	Ноябрь
	популяризацию российской науки и инновационных технологий».	
23	ШМП: «Педагог – воспитанник. Причины и мотивы отклоняющегося поведения	Ноябрь
	подростков. Из опыта работы: «Как найти «ключик» к трудному подростку?».	
24	ШМП: «Методология использования современных технологий в	Декабрь
	образовательном процессе. Практикум «Организация исследовательской работы	_
	обучающихся». Методика работы с одаренными детьми»	

Творческая активность педагогов в 2021 году

№ п/п	Направление деятельности	Количество
1	Участие в вебинарах, конференциях, форумах,	253 участия
	образовательных площадках	
2	Участие педагогов в профессиональных конкурсах,	92 участия
	олимпиадах, педагогических тестированиях	
3	Публикации	109 публикаций

Выводы:

- 1. Численность педагогических работников на протяжении 2017-2021 годов относительно постоянна.
- 2. Педагоги Центра совершенствуют свое педагогическое мастерство, повышают квалификацию, уровень квалификационных категорий. Число педагогов, прошедших за последние 5 лет обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/профпереподготовки, составляет 117 чел. Формы повышения квалификации очная, очно-дистанционная, дистанционная.
- 3. Повышается уровень владения педагогическими работниками информационно-коммуникационными технологиями и использования их в образовательном процессе.
- 4. Дипломы о высшем профессиональном образовании по специальности коррекционная педагогика/дефектологи/психология, а также удостоверения об обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, инвалидами в совокупности имеют 37 чел. (45,1% от общего числа педагогических работников).

Принятые управленческие решения:

- 1. Продолжить повышение квалификации педагогов по использованию ИКТ, электронных образовательных ресурсов и дистанционного обучения в образовательном процессе.
- 2. В 2022 году обучить 100% педагогических работников по программам повышения квалификации / профпереподготовки по работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Таблица 25

1.7. Оценка учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения.

1.7.1. Учебно-методическое обеспечение - это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

Педагогический коллектив целенаправленно работает над совершенствованием учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов образования:

- разработаны и введены в действие образовательные программы;
- разработаны контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы;
- по каждому предмету (курсу) имеется комплект учебно-методических материалов, обеспечивающий все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой: учебники, учебные пособия, поурочные планы, конспекты и разработки занятий и внеклассных мероприятий; презентации, наглядные пособия; сборники заданий в тестовой форме; рабочие тетради, электронные образовательные ресурсы.

В методическом кабинете:

- 1) собраны нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс;
- 2) сформированы папки с методическими рекомендациями по разработке и анализу уроков в соответствии с требованиями ФГОС, использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий, формированию универсальных учебных действий обучающихся;
- з) сформирован фонд педагогической печати, а также литературы по вопросам обучения и воспитания, аудиовидеотека;
- 4) учреждение имеет свою печатную продукцию периодическое печатное издание «Наш журнал» (с электронной версией);
- образовательном процессе ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» широкий спектр средств обучения И используется воспитания: печатные информационные ресурсы, аудиовизуальные средства, технические электронные образовательные ресурсы, информационно-телекоммуникационные сети, наглядные плоскостные средства, демонстрационные средства, учебные приборы. оборудование, включая спортивное оборудование инструменты, включая музыкальные.

1.7.2. Информационно-библиотечное обеспечение.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» (приказ ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» от $30.03.2021 \, \text{N} \underline{_{0}} \, 61\text{-o/d}$).

Основные цели, задачи и направления работы библиотеки реализуются в рамках действующего правового поля в соответствии со знаменательными датами и

событиями: Десятилетие детства в Российской Федерации (2018-2027), Международное десятилетие сближения культур (2013-2022), методической темой года «Создание современного образовательного пространства через популяризацию российской науки и инновационных технологий».

Основными задачами работы библиотеки являются:

- 1. Информационное обеспечение всех аспектов учебно-воспитательного процесса для усвоения программных и дополнительных знаний, самообразования обучающихся.
- 1. Воспитание информационной культуры обучающихся, формирование поиску информации, стремления осознанному постоянного К информационных источников, формирование умения систематизации и личностной оценки информации.
- 2. Обучение школьников технологиям пользования библиотеками разных типов, обучение культуре чтения.
- 3. Содействие повышению профессионального мастерства педагогов путем предоставления информации о передовом педагогическом опыте, современных учебно-воспитательных технологиях.
- 4. Обеспечение информационной поддержки образовательного процесса.
- 5. Пропаганда духовно-нравственной, патриотической литературы с целью воспитания бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
- 6. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе.
- 7. Формирование комфортной адаптивно-развивающей библиотечной среды.

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную образования воспитания обучающихся, решая программу И с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными участвует научно-методического библиотеке. также повышении и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Работа с библиотечным фондом.

В 2021 году в библиотеку поступило учебников и УМК -686 экземпляров, справочной, отраслевой, художественной литературы -384 экземпляра.

В результате по состоянию на 31.12.2021 фонд учебников в ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» составил — **4385** ед., фонд художественной литературы — **9510** ед.

Выписаны периодические издания:

- 1. Научно-методический журнал «Справочник классного руководителя»: электронное издание.
- 2. Теоретический и научно-методический журнал «Справочник заместителя директора школы»: электронное издание.
- 3. Теоретический и научно-методический журнал «Справочник педагогапсихолога»: электронное издание.
- 4. Информационно-методический журнал «Школьная библиотека».

- 5. Газета для внеклассных занятий «Школьные игры и конкурсы».
- 6. Информационно-методическое издание «Основы безопасности жизнедеятельности».
- 7. Журнал для педагогов, работающих с детьми, и родителей «Девчонки-мальчишки. Школа ремесел».
- 8. Журнал для педагогов, работающих с детьми, и родителей «Радуга идей».
- 9. Журнал для педагогов, работающих с детьми, и родителей «Лабиринты вдохновений».
- 10. Профессиональная библиотека школьного библиотекаря Серия 1. Книги по актуальным проблемам развития школьных библиотек.
- 11. Профессиональная библиотека школьного библиотекаря Серия 2. Выставка в школьной библиотеке.
- 12. Научно-практический и методический журнал «Гражданская защита».
- 13. Научно-практический журнал «Экология производства».
- 14. Научно-практический журнал «Пожарное дело».
- 15. Научно-популярный журнал «Детская энциклопедия».
- 16. Научно-популярный журнал «Мир техники для детей 12+».
- 17. Научно-популярный журнал «Мир животных».
- 18. Научно-популярный журнал для детей «Чудеса и приключения детям».
- 19. Научно-популярное издание «Настя и Никита».
- 20. Научно-популярный журнал «Физкультура и спорт».
- 21. Научно-популярный журнал «National Geographic Россия».
- 22. Газета для детей «Непоседа».
- 23. «Смешные истории. Книжная серия (6+)». Веселые повести и рассказы о современных мальчишках и девчонках.
- 24. «Современность и фантастика. Книжная серия (12+)». Увлекательная книжная серия с захватывающим сюжетом. Герои современные подростки.

Образовательный процесс обеспечен учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

В 2021 году в библиотеке оформлено 30 просмотров и книжных выставок литературы:

- «Веселое Новогодье»;
- «Те 900 блокадных дней»;
- «Мы отстояли Сталинград»;
- «Я Пушкина читаю вновь»;
- «Что стоит за нашим XA-XA-XA»: ко дню смеха;
- «Звездный сын планеты Земля»: к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина
- «Страна веселого детства» к 115 -летию со дня рождения Агнии Барто;
- «Защитник земли русской» к 800-летию со дня рождения А. Невского;
- «Как это было... 13 апреля 1944 года»: к освобождению Крыма от немецкофашистских захватчиков»;

- «И в памяти и в книге навсегда»;
- «Мастер на все времена» к 130-летию со дня рождения М. Булгакова;
- «Кто придумал Изумрудный город» к 130-летию со дня рождения А.М. Волкова;
- «И малые дозы к большой беде»;
- «Книжная улыбка лета»;
- «Я в России рожден»: ко Дню России;
- «Книжные новинки»;
- «Тот самый первый день»: ко Дню памяти и скорби;
- «Во славу Отечества, во славу России»: ко Дню народного единства;
- «Любимые книги наших учителей»;
- «Символы открытости, мира и надежды»: ко Дню государственного флага и герба Республики Крым;
- «Лучом лицейских ясных дней»: к 210-летию со дня открытия Царскосельского лицея:
- «Из Древней Эллады в XXI век»: об Олимпийских играх;
- «Пусть всегда будет завтра: к Всемирному дню борьбы со СПИДом»;
- «Он сам был первым нашим университетом»: к 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова;
- «Достоевский и Некрасов. Собратья по перу»: к 200-летию со дня рождения писателей;
- «Лучшая в мире Астрид»;
- «Холли Вебб и ее книги»;
- «Фантастическая вселенная Дмитрия Емца»;
- «Святая должность на Земле»: ко Дню матери;
- «Будем читать!»;
- «С новой книгой в Новый год!».

В соответствии с годовым планом работы библиотеки, методической темой года и календарно-тематическим планированием воспитательной работы педагогом-библиотекарем проведены следующие мероприятия:

Таблица 26 Мероприятия, проведенные в библиотеке в 2021 году

Наименование мероприятия	Форма проведения
«Храни любовь в сердце своем»	Литературно-музыкальный вечер
«Помогите мне обнять мир»	Караван историй
«Сказочные джунгли Киплинга»	Познавательно-игровая программа
«Последний выстрел»	Презентация-беседа ко дню смерти А.С. Пушкина
«Поэт-герой Муса Джалиль»	Поэтическая презентация к 115-летию со дня рождения
	поэта
«Страна веселого детства»	Литературная табуретка к 115-летию со дня рождения
	А.Барто
«По морям, по волнам»	Игра-викторина
«Звездный сын планеты Земля»	Разговор у книжной выставки к 60-летию полета в космос
	Ю.А. Гагарина
«Космос влечет нас»	Интеллектуальная игра к 60-летию первого полета в

«Деги Блокады» Денинграда: в рамках проекта «По военным дорогам дентира» Денинграда: в рамках проекта «По военным дорогам детства» Кир Бульачев «Можно спросить. Нину?» «Фронтовыми дорогами Вани Дорогам детства» «Памятники детям войны» «Памятники детям войны» «Маленькие терои большой войны: животные на войне» «Маленькие терои большой войны: Урок памяти в рамках проекта «По военным дорогам детства» «Маленькие терои большой войны: Урок памяти в рамках проекта «По военным дорогам детства» «Маленькие терои большой войны: Урок памяти в рамках проекта «По военным дорогам детства» «Маленькие терои большой войны: Урок памяти в рамках проекта «По военным дорогам детства» «Маленькие терои большой войны: Урок памяти к годовщине событий промко отчественной койны «Колокола Хатыни» «Колокола Хатынина Композиция «Колокола Хатынина Комп		космос
«Дети Блокады» Урок мужества к 77-летию со дия сиятия Блокады Ленипграда: в рамках проекта «По военным дорогам детства» «Фронтовыми дорогами Вани Солянцева» «Маленьких у войны не бывает» «Молечна в войно» «Колокола Хатыни» Урок памяти к годовщине событий Громкие чтетия к годовщине сабытий Обзор литературы «Кто-кто в Черном море живет?» Обзор литературы «Кто-кто в Черном море живет?» «Кто-кто в Черном море живет?» «Китаем страниы Победы» «Читаем страниы Победы» «Кинга - путь к звездам» «Кинга - путь к звездам» «Кенига - путь к звездам в тородского этапа «Итгаем в библиотеке» «Комы за безбаненый Интернет» «Куны в наших сердцях» «Ититаем в библиотеке» «Конь тодовине быльный этап и запись виде для городского этапа «Ититаем в библиютеке» «Конь тодовине быть полика к войнами прежени	«Кошки с книжкиной страницы»	Презентация -беседа
Денинграда: в рамках проекта «По военным дорогам детства» Чтение с остаповками: в рамках проекта «По военным дорогам детова» «Фроитовыми дорогами Вани Дитературная игра по книге В. Катаева «Сын полка»: в рамках проекта «По военным дорогам детства» «Малятники детям войны» Урок памяти в рамках проекта «По военным дорогам детства» «Маленьких у войны не бывает» Тематическая программа Дитературно-музыкальная композиция «Маленьких у войны не бывает» Дитературно-музыкальная композиция «Колокола Хатыни» Урок памяти к годовщине событий Тромкие чтетия к годовщине пачала Великой Отечественной войны Дитературно-музыкальная композиция Обеор дитературно Обеор дитературно Обеор питературно Обеор питературно Обеор питературно Обеор дитературно О		
детства» Чтение с остановками: в рамках проекта «По военным дорогам детства» «Фроятовьми дорогам Вани Солщиева» «Памятники детям войны» «Маленьких у войны не бывает» «Митературно-музыкальная композиция «Колокола Хатыни» «Урок памяти к годовщине событий Громкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войны «Кто-кто в Черном море живет?» «Получи радость чтения» «Интаем страницы Победы» «Кина путь к звездам» — Вегране книг» «В стране книг» «О том, что дорого и свято» «Я кочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» «Кивая классика» «Интаем в библиотеке» «Крым в наших сердцах» «Интаем в библиотеке» «Крым в наших сердцах» «Интаем в библиотеке» «Крым в наших сердцах» «Я читатель» Игровая программа Зкокурсия по библиотеке, которую проводят читатели для гостей библиотеки «Книга или Ивтернет» «Кыза безопасный Интернет» «Кыза безопасный Интернет» «Кыза безопасный Интернет» «Кыза безопасный Интернет» «Кыза пожь, да в ней намек» «Да здравствуют книги!» Своя игра Веслого рождения А.С. Пушкина «Да здравствуют книги!» Своя игра Виблиотечный обзор «Сказка ложь, да в ней намек» «Да здравствуют книги!» Своя игра Библиотечный урок Отечественной войны Библиотечный урок Отечественной войны Библиотечный урок Отечественной войны Библиотечный обзор «Сказка ложь, да в ней намек» «Да здравствуют книги!» Своя игра «Символы открытости, мира и перба РК		
Иниту?» дорогам детства» «Фронтовыми дорогами Вани Литературная игра по книге В. Катаева «Сын полка»: в рамках проекта «По военным дорогам детства» «Памятники детям войны» Урок памяти в рамках проекта «По военным дорогам детства» «Маленькие герои большой войны: животные на войне» Тематическая программа «Маленькие герои большой войны: животные на войне» Литературно-музыкальная композиция «Колокола Хатыни» Урок памяти к годовщине начала Великой Отечественной войны «Кто-кто в Черном море живет?» Облор литературы «Кто-кто в Черном море живет?» Облайн-акция «Кто-кто в Черном море живет?» Облайн-акция «Кто-кто в Черном море живет?» Облайн-акция «Кто-кто в Черном море живет?» Облайна «Кто-кто в Черном море живет?» Облайна «Книта – путь к заесадам» Весроссийская акция «Библионочь-2021», познавательно-развисательный творческий порческий порческий порческий порч		
Иниту?» дорогам детства» «Фронтовыми дорогами Вани Литературная игра по книге В. Катаева «Сын полка»: в рамках проекта «По военным дорогам детства» «Памятники детям войны» Урок памяти в рамках проекта «По военным дорогам детства» «Маленькие герои большой войны: животные на войне» Тематическая программа «Маленькие герои большой войны: животные на войне» Литературно-музыкальная композиция «Колокола Хатыни» Урок памяти к годовщине начала Великой Отечественной войны «Кто-кто в Черном море живет?» Облор литературы «Кто-кто в Черном море живет?» Облайн-акция «Кто-кто в Черном море живет?» Облайн-акция «Кто-кто в Черном море живет?» Облайн-акция «Кто-кто в Черном море живет?» Облайна «Кто-кто в Черном море живет?» Облайна «Книта – путь к заесадам» Весроссийская акция «Библионочь-2021», познавательно-развисательный творческий порческий порческий порческий порч	Кир Булычев «Можно спросить	
«Фронтовыми дорогами Вани Солнцева» «Памятники детям войны» «Маленьких у войны не бывает» «Ттературно-музыкалыная композиция «Колокола Хатыпи» «Урок памяти к годовщине композиция «Интературно-музыкалыная композиция «Колокола Хатыпи» Урок памяти к годовщине событий Промкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войны «Кто-кто в Черном море живет?» «Получи радость чтения» «Интаем страницы Победы» «Книга, которая изменила мою жизнь» «Книга путь к звездам» Весроссийская акция «Библиопочь-2021», познавательно- развлекательный творческий марафон «В стране книг» «О том, что дорого и евято» «Я хочу, чтоб ваше лето было кинтами сотрето» «Живая классика» «Интаем в библиотеке» «Крым в наших сердцах» «Интаем в библиотеке» «Крым в наших сердцах» «Интель» «Виблиотечный урок «Крым в наших сердцах» «Интель» «Знакомьтесь: наша библиотека! «Крым в наших сердцах» «Интель» «Знакомьтесь: наша библиотека! «Крым в наших сердцах» «Интель» «Знакомьтесь: наша библиотека! «Крым в наших сердцах» «Крым на потраница конород на потраница на потраница на потратуры ко Дипо государственного флага и герба РК		
Солніева» рамках проекта «По военным дорогам детства» «Памятники детям войны» Урок памяти в рамках проекта «По военным дорогам детства» «Маленьких у войны пе бываст» Тематическая программа «Маленьких у войны пе бываст» Тематическая программа «Маленькие герои большой войны: животные па войне» Литературно-музыкальная композиция «Колокола Хатыни» Урок памяти к тодовщине событий «Колокола Хатыни» Обзор литературы «Колокола Хатыни» Обзор литературы «Кто-кто в Черном море живет?» Обзор литературы «Получи радость чтения» Оналайн-акция «Читаем страв изменила мою жизны» Виртуальный марафон «Книга, которая изменила мою жизны» Виртуальный марафон «В стране книг» Дев информации новых поступлений «О том, что дорого и свято» Всесса у ктижной полки к 800-летию со для рождения «М тустова ваше лего было клитами согрето» Бесса у клижной полки к 800-летию с		
«Памятники детям войны» «Маленьких у войны не бывает» «Маленькие герои большой войны: животные на войне» «Ти нести спеты о войне» «Колокола Хатыни» «Колокола Марема Марафон «Кинга струть к звездам» «Катия «Библионочь-2021», познавательно- развлекательный творческий марафон «Кинга путь к звездам» «В стране книг» «Киняа потото и свято» «Камая классика» «Кинани отрето» «Кинани отрето» «Кынани отрето» «Кынани в библиотеке» «Крым в наших сердцах» «Игровая программа «В читатель» «Внаних сердцах» «Внаних сердцах» «Внаних сердцах» «Витательный тап и запись видео для тородского этапа «Крым в наших сердцах» «Игровая программа «Кинаний Интернет» «Книга или Интернет» «Книга или Интернет» «Книга или Интернет» «Книга или Интернет» «Крым в наших сердцах» «Книга или Интернет» «Крым в наших сердцах» «Книга или Интернет» «Крым в наших сердцах» «Книга или Интернет» «Крым в программа «Колокольный тосупарения А.С. Пушкина «Крамы» «Скажая ложь, да в ней намек» «Камая дажды» «Каника или Интернет» «Каника в болнотеке, которую проводят читатели для гостей		
Детства» Детства» Тематическая программа Тематическая программа Литературно-музыкальная композиция Животные на войне» Литературно-музыкальная композиция Животные на войне» Литературно-музыкальная композиция Месодокола Хатыши» Урок памяти к годовщипе событий Тромкие чтения к годовщипе событий Тромкие чтения к годовщипе начала Великой Отечественной войны Обзор литературы Обзор литературы Обзор литературы Оплайн-акция Методов и Степия к международному дню громкого чтения Акция Акция Китаем страницы Победы» Виртуальный марафон Акция Акци	«Памятники детям войны»	
«Маленькие герои большой войны» «Жотои песпи спеты о войне» «Колокола Хатыни» «Все для Победы» «Колокола Хатыни» «Кто-кто в Черном море живет?» «Получи радость чтения» «Интаем страницы Победы» «Интаем страницы Победы» «Кита, которая изменила мою живет» «Кита, которая изменила мою развлекательный творческий марафон «Кита – путь к звездам» «Кита – путь к звездам» «В стране книг» «О ото, что дорого и свято» «К хочу, чтоб ваше лето было кинтами согрето» «Китатамы в библиотеке» «Крита в безопасный Интернет» «Книта или Интернет» «К чита или Интернет» «К чита или Интернет» «К хочу, чтоб ваше лето было кинтами согрето» «К учитатель» «Я читатель» «Я читатель» «Я читатель» «К чита или Интернет» «К заваховьтесь: наша библиотека! «К чита или Интернет» «К за зурактивней обзор итрамма «Кна или Интернет» «К за зурактивней обзор вибилотеки кинтами согрето» «К за зурактивней обиблиотеке выбилиотеки «К чита или Интернет» «К чита или Интернет» «К за зурактивней обзор питературы проводят читатели для гостей библиотеки «К за зурактивней обзор питературно музыкальная программа «К читатель в библиотека! «К чита или Интернет» «К чита или Интернет» «К за зурактивней интернет» «К за зурактивней интернет» «К хочу, чтоб ваше лето было кинтами согрето» «Сказка ложь, да в ней намек» «Да зуракствуют кинги!» «Сказка ложь, да в ней намек» «Да зуракствуют кинги!» «Сказка ложь, да в ней намек» «Да зуракствуют кинги!» «Сказка ложь, да в ней намек» «Сказка ложь, да о ней намек» «Крым начений к кеждународном дню государственного флага и намежны грана.» «Символы открытости, мира и герба РК		
«Маленькие герои большой войны» «Жотои песпи спеты о войне» «Колокола Хатыни» «Все для Победы» «Колокола Хатыни» «Кто-кто в Черном море живет?» «Получи радость чтения» «Интаем страницы Победы» «Интаем страницы Победы» «Кита, которая изменила мою живет» «Кита, которая изменила мою развлекательный творческий марафон «Кита – путь к звездам» «Кита – путь к звездам» «В стране книг» «О ото, что дорого и свято» «К хочу, чтоб ваше лето было кинтами согрето» «Китатамы в библиотеке» «Крита в безопасный Интернет» «Книта или Интернет» «К чита или Интернет» «К чита или Интернет» «К хочу, чтоб ваше лето было кинтами согрето» «К учитатель» «Я читатель» «Я читатель» «Я читатель» «К чита или Интернет» «К заваховьтесь: наша библиотека! «К чита или Интернет» «К за зурактивней обзор итрамма «Кна или Интернет» «К за зурактивней обзор вибилотеки кинтами согрето» «К за зурактивней обиблиотеке выбилиотеки «К чита или Интернет» «К чита или Интернет» «К за зурактивней обзор питературы проводят читатели для гостей библиотеки «К за зурактивней обзор питературно музыкальная программа «К читатель в библиотека! «К чита или Интернет» «К чита или Интернет» «К за зурактивней интернет» «К за зурактивней интернет» «К хочу, чтоб ваше лето было кинтами согрето» «Сказка ложь, да в ней намек» «Да зуракствуют кинги!» «Сказка ложь, да в ней намек» «Да зуракствуют кинги!» «Сказка ложь, да в ней намек» «Да зуракствуют кинги!» «Сказка ложь, да в ней намек» «Сказка ложь, да о ней намек» «Крым начений к кеждународном дню государственного флага и намежны грана.» «Символы открытости, мира и герба РК	«Маленьких у войны не бывает»	Тематическая программа
животные на войне» «Эти песни спеты о войне» «Колокола Хатыпи» Урок памяти к годовщине событий Кес для Победы» «Кто-кто в Черном море живет?» «Получи радость чтения» «Интаем страницы Победы» «Книга страницы Победы» «Книга, которая изменила мою жизниз кизиня «Книга – путь к звездам» В сероссийская акция «Библионочь-2021», познавательнораявлекательный творческий марафон «В стране книг» «О том, что дорого и свято» «Я хочу, чтоб ваше лето было кинтаем в библиотечный урок «Кривая классика» «Крига в библиотека! «Крыва в наших сердцах» «Интаем в библиотеке» «Крым в наших сердцах» «Крым в наших сердцах в наших н		
«Колокола Хатыни» Урок памяти к годовщине событий «Все для Победы» Громкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войны «Кто-кто в Черном море живет?» Обзор литературы «Получи радость чтения» онлайн-акция «Читаем страницы Победы» Виртуальный марафон «Рифма в сети» Онлайн-акция к международному дню громкого чтения «Книга, которая изменила мою жизнь» Всероссийская акция «Библионочь-2021», познавательноразлекательный творческий марафон «В стране книг» День информации новых поступлений «О том, что дорого и свято» Беседа у книжной полки к 800-летию со дня рождения А. Невского «Я хочу, чтоб ваше лето было Библиотечный обзор литературы «Интаем в библиотеке» Библиотечный урок «Кная классика» Общешкольный этап и запись видео для городского этапа «Чтаем в библиотеке» Библиотечный урок «Я читатель» Игровая программа «Знакомьтесь: наша библиотека! Экскурсия по библиотеке, которую проводят читатели для гостей библиотеки «Книга или Интернет» Анкетирование «Мы за безопасный Интернет» Библиографический обзор «Кака дожь, да в ней намек» Азартная викторина ко дню рождения А.С. Пушкина </td <td></td> <td></td>		
«Колокола Хатыни» Урок памяти к годовщине событий «Все для Победы» Громкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войны «Кто-кто в Черном море живет?» Обзор литературы «Получи радость чтения» онлайн-акция «Читаем страницы Победы» Виртуальный марафон «Рифма в сети» Онлайн-акция к международному дню громкого чтения «Книга, которая изменила мою жизнь» Всероссийская акция «Библионочь-2021», познавательноразлекательный творческий марафон «В стране книг» День информации новых поступлений «О том, что дорого и свято» Беседа у книжной полки к 800-летию со дня рождения А. Невского «Я хочу, чтоб ваше лето было Библиотечный обзор литературы «Интаем в библиотеке» Библиотечный урок «Кная классика» Общешкольный этап и запись видео для городского этапа «Чтаем в библиотеке» Библиотечный урок «Я читатель» Игровая программа «Знакомьтесь: наша библиотека! Экскурсия по библиотеке, которую проводят читатели для гостей библиотеки «Книга или Интернет» Анкетирование «Мы за безопасный Интернет» Библиографический обзор «Кака дожь, да в ней намек» Азартная викторина ко дню рождения А.С. Пушкина </td <td>«Эти песни спеты о войне»</td> <td>Литературно-музыкальная композиция</td>	«Эти песни спеты о войне»	Литературно-музыкальная композиция
«Кто-кто в Черном море живет?» «Получи радость чтения» «Получи радость чтения» «Читаем страницы Победы» «Рифма в сети» «Книга, которая изменила мою живне» «Книга — путь к звездам» «В стране книг» «В стране книг» «О том, что дорого и свято» «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами в библиотеке» «Крым в наших сердцах» «Крым в наших сердцах» «Крым в наших сердцах» «Книга пил Интернет» «Кания жакомьтесь: наша библиотека! «Кания или Интернет» «Какова дожь, да в ней намек» «Да здравствуют книги!» «Со мира до библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!» «Символы открытости, мира и надежды» «Символы открытости, мира и надежды» «Символы открытости, мира и надеждым» «Символы открытости, мира и надежды» «Символы открытости, мира и надеждым» попайная кмажународному дню государственного флага и надеждым» онайн-акция международному дню государственного флага и вира рассумента или яни громкого чтения и просмударственного флага и надеждым» онайна международному дню государственного флага и надеждым» онайна-акция международному дню государственного флага и вира расумента международному дню государственного флага и подарильный марафон Онлайн-акция к международному дню государственного флага и подарждым сбите промененного флага и подарждым в настенного флага и подарждым настенного флага и подарждым в настенного пром		
«Кто-кто в Черном море живет?» Обзор литературы «Получи радость чтения» онлайн-акция «Читаем страницы Победы» Виртуальный марафон «Рифма в сети» Онлайн-акция к международному дню громкого чтения «Книга, которая изменила мою жизнь» Акция «Книга – путь к звездам» Всероссийская акция «Библионочь-2021», познавательноразвлекательный творческий марафон «В стране кпиг» День информации новых поступлений «О том, что дорого и свято» Библиотечный обзор литературы «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» Библиотечный обзор литературы «Интаеми в библиотеке» Библиотечный урок «Крым в наших сердцах» Литературно-музыкальная программа «Я читатель» Игровая программа «Я читатель» Игровая программа «Янакомьтесь: наша библиотека! Экскурсия по библиотеке, которую проводят читатели для гостей библиотеки «Книга или Интернет» Анкетирование «Кыз а безопасный Интернет» Библиотечный обзор «Каз да ра ней намек» Азартная викторина ко дню рождения А.С. Пушкина «Да здравствуют книги!» Своя игра «Все для Победы» Громке чтения к годовщие начала Великой Отечественн	«Все для Победы»	Громкие чтения к годовщине начала Великой
«Получи радость чтения» «Читаем страницы Победы» «Книга, которая изменила мою жизнь» «Книга – путь к звездам» «В стране книг» «О том, что дорого и свято» «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» «Крыя в наших сердцах» «Я читаель» «Я читаель» «Я читаель» «Знакомьтесь: наша библиотека! «Книга или Интернет» «Книга или Интернет» «Кака дожь, да в ней намек» «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» «Крых дожь да в ней намек» «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами когрето» «Крых в наших сердцох» «Крых в наших серднох» «Крых в наших серднох» «Крых в наших серднох» «Книга или Интернет» «Книга или Интернет» «Ка за безопасный Интернет» «Ка хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» «Крых в ней намек» «Ка за дравствуют книги!» «Ка за дравствуют книги!» «Своз игра В гостях у библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!» «Символы открытости, мира и надежды» новайн-акция марафон Онлайн-акция к международному дню громког чтения Мещя иния к коболионо-2021», познавательно-развлекательный творческий марафон Онавия жеждународному дню громкого чтения Кемигами к моболионы к 800-летию со дня рождения А. Невского Библиотечный обзор литературы к одню рождения прораского этапа Общешкольный творческий обзор Библиотечный урок Библиотечный урок Библиотечный урок		
«Читаем страницы Победы» Виртуальный марафон «Рифма в сети» Онлайн-акция к международному дню громкого чтения «Книга, которая изменила мою жизнь» Акция «Книга – путь к звездам» Всероссийская акция «Библионочь-2021», познавательно-развлекательный творческий марафон «В стране книг» День информации новых поступлений «Отом, что дорого и свято» Беседа у книжной полки к 800-летию со дня рождения А. Невского «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» Библиотечный обзор литературы «Живая классика» Общешкольный этап и запись видео для городского этапа «Читаем в библиотеке» Библиотечный урок «Крым в наших сердцах» Литературно-музыкальная программа «Я читатель» Игровая программа «Знакомьтесь: наша библиотека! Экскурсия по библиотеке, которую проводят читатели для гостей библиотеки «Книга или Интернет» Буклет «Мы за безопасный Интернет» Буклет «Из хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» Азартная викторина ко дню рождения А.С. Пушкина «Да здравствуют книги!» Своя игра «Все для Победы» Громкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войны В гостях у библиотекаря «Весь мир больной от А до Я откроет книжна	«Кто-кто в Черном море живет?»	Обзор литературы
«Читаем страницы Победы» Виртуальный марафон «Рифма в сети» Онлайн-акция к международному дню громкого чтения «Книга, которая изменила мою жизнь» Акция «Книга – путь к звездам» Всероссийская акция «Библионочь-2021», познавательно-развлекательный творческий марафон «В стране книг» День информации новых поступлений «Отом, что дорого и свято» Беседа у книжной полки к 800-летию со дня рождения А. Невского «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» Библиотечный обзор литературы «Живая классика» Общешкольный этап и запись видео для городского этапа «Читаем в библиотеке» Библиотечный урок «Крым в наших сердцах» Литературно-музыкальная программа «Я читатель» Игровая программа «Знакомьтесь: наша библиотека! Экскурсия по библиотеке, которую проводят читатели для гостей библиотеки «Книга или Интернет» Буклет «Мы за безопасный Интернет» Буклет «Из хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» Азартная викторина ко дню рождения А.С. Пушкина «Да здравствуют книги!» Своя игра «Все для Победы» Громкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войны В гостях у библиотекаря «Весь мир больной от А до Я откроет книжна	«Получи радость чтения»	онлайн-акция
«Рифма в сети» Онлайн-акция к международному дню громкого чтения «Книга, которая изменила мою жизнь» Акция «Книга – путь к звездам» Всероссийская акция «Библионочь-2021», познавательно-развлекательный творческий марафон «В стране книг» День информации новых поступлений «О том, что дорого и свято» Беседа у книжной полки к 800-летию со дня рождения А. Невского «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» Библиотечный обзор литературы «Изая классика» Общешкольный этап и запись видео для городского этапа «Читасм в библиотеке» Библиотечный урок «Крым в наших сердцах» Литературно-музыкальная программа «Я читатель» Игровая программа «Знакомьтесь: наша библиотека! Экскурсия по библиотеке, которую проводят читатели для гостей библиотеки «Книга или Интернет» Анкетирование «Мы за безопасный Интернет» Буклет «Я хочу, чтоб ваше лето было Библиографический обзор книгами согрето» Своя игра «Сказка ложь, да в ней намек» Азартная викторина ко дню рождения А.С. Пушкина «Да здравствуют книги!» Своя игра «Все для Победы» Громкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войны	«Читаем страницы Победы»	Виртуальный марафон
«Книга, которая изменила мою жизнь» «Книга – путь к звездам» «В стране книг» «В стране книг» «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» «Крым в наших сердцах» «Я читатель» «З читатель» «Неровая программа «Игровая программа «Игровая программа «Книга или Интернет» «Книга или Интернет» «Книга или Интернет» «Книга или Интернет» «Кна ка дозу, чтоб ваше лето было кийна в безопасный Интернет» «Крым в наших сердцах» «Крым в наших сердцах» «Книга или Интернет» «Книга или Интернет» «Кна хочу, чтоб ваше лето было кийна за безопасный Интернет» «Кнога или Интернет» «Кнога или Интернет» «Ка хочу, чтоб ваше лето было кингами согрето» «Сказка ложь, да в ней намек» «Да здравствуют книги!» «Вес для Победы» Громкие чтепия к годовщине начала Великой Отечественной войны В гостях у библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!» «Символы открытости, мира и надежды» Просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК		Онлайн-акция к международному дню громкого чтения
жизнь» Всероссийская акция «Библионочь-2021», познавательноразвлекательный творческий марафон «В стране книг» День информации новых поступлений «О том, что дорого и свято» Беседа у книжной полки к 800-летию со дня рождения А. Невского «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» Библиотечный обзор литературы «Живая классика» Общешкольный этап и запись видео для городского этапа «Читаем в библиотеке» Библиотечный урок «Крым в наших сердцах» Литературно-музыкальная программа «Я читатель» Игровая программа «Знакомьтесь: наша библиотека! Экскурсия по библиотеке, которую проводят читатели для гостей библиотеки «Книга или Интернет» Анкетирование «Кыз за безопасный Интернет» Буклет «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» Библиографический обзор «Сказка ложь, да в ней намек» Азартная викторина ко дню рождения А.С. Пушкина «Да здравствуют книги!» Своя игра «Все для Победы» Громкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войны В гостях у библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!» Библиотечный урок «Символы открытости, мира и надежды» Просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК <td>«Книга, которая изменила мою</td> <td></td>	«Книга, которая изменила мою	
«В стране книг» «В стране книг» «О том, что дорого и свято» «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» «Живая классика» «Иитаем в библиотеке» «Крым в наших сердцах» «Знакомьтесь: наша библиотека! «Книга или Интернет» «Книга или Интернет» «Мы за безопасный Интернет» «Мы за безопасный Интернет» «Я хочу, чтоб ваше лето было кийнигами согрето» «Книга или Интернет» «Книга или Интернет» «Книга или Интернет» «Ка хочу, чтоб ваше лето было было кийнигами согрето» «Книга или Интернет» «Книга или Интернет» «Ка хочу, чтоб ваше лето было было гиперафический обзор «Сказка ложь, да в ней намек» «Да здравствуют книги!» «Все для Победы» В гостях у библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!» «Символы открытости, мира и надежды» Просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК		
«В стране книг» «В стране книг» «О том, что дорого и свято» «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» «Живая классика» «Иитаем в библиотеке» «Крым в наших сердцах» «Знакомьтесь: наша библиотека! «Книга или Интернет» «Книга или Интернет» «Мы за безопасный Интернет» «Мы за безопасный Интернет» «Я хочу, чтоб ваше лето было кийнигами согрето» «Книга или Интернет» «Книга или Интернет» «Книга или Интернет» «Ка хочу, чтоб ваше лето было было кийнигами согрето» «Книга или Интернет» «Книга или Интернет» «Ка хочу, чтоб ваше лето было было гиперафический обзор «Сказка ложь, да в ней намек» «Да здравствуют книги!» «Все для Победы» В гостях у библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!» «Символы открытости, мира и надежды» Просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК	«Книга – путь к звездам»	Всероссийская акция «Библионочь-2021», познавательно-
«В стране книг» День информации новых поступлений «О том, что дорого и свято» Беседа у книжной полки к 800-летию со дня рождения А. Невского «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» Библиотечный обзор литературы «Живая классика» Общешкольный этап и запись видео для городского этапа «Читаем в библиотеке» Библиотечный урок «Крым в наших сердцах» Литературно-музыкальная программа «Я читатель» Игровая программа «Знакомьтесь: наша библиотека! Экскурсия по библиотеке, которую проводят читатели для гостей библиотеки «Книга или Интернет» Анкетирование «Мы за безопасный Интернет» Буклет «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» Библиографический обзор «Сказка ложь, да в ней намек» Азартная викторина ко дню рождения А.С. Пушкина «Да здравствуют книги!» Своя игра «Все для Победы» Громкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войны В гостях у библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!» Библиотечный урок «Символы открытости, мира и надежды» Просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК	·	развлекательный творческий марафон
«О том, что дорого и свято» Беседа у книжной полки к 800-летию со дня рождения А. Невского «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» Библиотечный обзор литературы «Живая классика» Общешкольный этап и запись видео для городского этапа «Читаем в библиотеке» Библиотечный урок «Крым в наших сердцах» Литературно-музыкальная программа «Я читатель» Игровая программа «Знакомьтесь: наша библиотека! Экскурсия по библиотеке, которую проводят читатели для гостей библиотеки «Книга или Интернет» Анкетирование «Мы за безопасный Интернет» Буклет «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» Библиографический обзор «Сказка ложь, да в ней намек» Азартная викторина ко дню рождения А.С. Пушкина «Да здравствуют книги!» Своя игра «Все для Победы» Громкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войны В гостях у библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!» Библиотечный урок «Символы открытости, мира и надежды» Просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК	«В стране книг»	
«Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» Библиотечный обзор литературы «Живая классика» Общешкольный этап и запись видео для городского этапа «Читаем в библиотеке» Библиотечный урок «Крым в наших сердцах» Литературно-музыкальная программа «Я читатель» Игровая программа «Знакомьтесь: наша библиотека! Экскурсия по библиотеке, которую проводят читатели для гостей библиотеки «Книга или Интернет» Анкетирование «Мы за безопасный Интернет» Буклет «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» Библиографический обзор «Сказка ложь, да в ней намек» Азартная викторина ко дню рождения А.С. Пушкина «Да здравствуют книги!» Своя игра «Все для Победы» Громкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войны В гостях у библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!» Библиотечный урок «Символы открытости, мира и надежды» Просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК	«О том, что дорого и свято»	
книгами согрето» Кживая классика» Общешкольный этап и запись видео для городского этапа «Читаем в библиотеке» Библиотечный урок «Крым в наших сердцах» Литературно-музыкальная программа «Я читатель» Игровая программа «Знакомьтесь: наша библиотека! Экскурсия по библиотеке, которую проводят читатели для гостей библиотеки «Книга или Интернет» Анкетирование «Мы за безопасный Интернет» Буклет «Я хочу, чтоб ваше лето было Библиографический обзор книгами согрето» Азартная викторина ко дню рождения А.С. Пушкина «Да здравствуют книги!» Своя игра «Все для Победы» Громкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войны В гостях у библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!» Библиотечный урок «Символы открытости, мира и надежды» Просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК		А. Невского
«Живая классика» Общешкольный этап и запись видео для городского этапа «Читаем в библиотеке» Библиотечный урок «Крым в наших сердцах» Литературно-музыкальная программа «Я читатель» Игровая программа «Знакомьтесь: наша библиотека! Экскурсия по библиотеке, которую проводят читатели для гостей библиотеки «Книга или Интернет» Анкетирование «Мы за безопасный Интернет» Буклет «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» Библиографический обзор «Сказка ложь, да в ней намек» Азартная викторина ко дню рождения А.С. Пушкина «Да здравствуют книги!» Своя игра «Все для Победы» Громкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войны В гостях у библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!» Библиотечный урок «Символы открытости, мира и надежды» Просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК	«Я хочу, чтоб ваше лето было	Библиотечный обзор литературы
«Читаем в библиотеке» Библиотечный урок «Крым в наших сердцах» Литературно-музыкальная программа «Я читатель» Игровая программа «Знакомьтесь: наша библиотека! Экскурсия по библиотеке, которую проводят читатели для гостей библиотеки «Книга или Интернет» Анкетирование «Мы за безопасный Интернет» Буклет «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» Библиографический обзор «Сказка ложь, да в ней намек» Азартная викторина ко дню рождения А.С. Пушкина «Да здравствуют книги!» Своя игра «Все для Победы» Громкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войны В гостях у библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!» Библиотечный урок «Символы открытости, мира и надежды» Просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК	книгами согрето»	
«Читаем в библиотеке» Библиотечный урок «Крым в наших сердцах» Литературно-музыкальная программа «Я читатель» Игровая программа «Знакомьтесь: наша библиотека! Экскурсия по библиотеке, которую проводят читатели для гостей библиотеки «Книга или Интернет» Анкетирование «Мы за безопасный Интернет» Буклет «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» Библиографический обзор «Сказка ложь, да в ней намек» Азартная викторина ко дню рождения А.С. Пушкина «Да здравствуют книги!» Своя игра «Все для Победы» Громкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войны В гостях у библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!» Библиотечный урок «Символы открытости, мира и надежды» Просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК	«Живая классика»	Общешкольный этап и запись видео для городского этапа
«Я читатель»Игровая программа«Знакомьтесь: наша библиотека!Экскурсия по библиотеке, которую проводят читатели для гостей библиотеки«Книга или Интернет»Анкетирование«Мы за безопасный Интернет»Буклет«Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето»Библиографический обзор«Сказка ложь, да в ней намек»Азартная викторина ко дню рождения А.С. Пушкина«Да здравствуют книги!»Своя игра«Все для Победы»Громкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войныВ гостях у библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!»Библиотечный урок«Символы открытости, мира и надежды»Просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК	«Читаем в библиотеке»	
«Знакомьтесь: наша библиотека! Экскурсия по библиотеке, которую проводят читатели для гостей библиотеки «Книга или Интернет» Анкетирование «Мы за безопасный Интернет» Буклет «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» «Сказка ложь, да в ней намек» Азартная викторина ко дню рождения А.С. Пушкина «Да здравствуют книги!» Своя игра «Все для Победы» Громкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войны В гостях у библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!» «Символы открытости, мира и надежды» Просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК	«Крым в наших сердцах»	Литературно-музыкальная программа
«Книга или Интернет» Анкетирование «Мы за безопасный Интернет» Буклет «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» «Сказка ложь, да в ней намек» Азартная викторина ко дню рождения А.С. Пушкина «Да здравствуют книги!» Своя игра «Все для Победы» Громкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войны В гостях у библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!» «Символы открытости, мира и надежды» Просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК	«Я читатель»	Игровая программа
«Книга или Интернет» «Мы за безопасный Интернет» «Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето» «Сказка ложь, да в ней намек» «Да здравствуют книги!» «Все для Победы» В гостях у библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!» «Символы открытости, мира и надежды» Анкетирование Буклет Библиографический обзор Библиографический обзор Киторина ко дню рождения А.С. Пушкина Своя игра Громкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войны Библиотечный урок Просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК	«Знакомьтесь: наша библиотека!	Экскурсия по библиотеке, которую проводят читатели для
«Мы за безопасный Интернет»Буклет«Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето»Библиографический обзор«Сказка ложь, да в ней намек»Азартная викторина ко дню рождения А.С. Пушкина«Да здравствуют книги!»Своя игра«Все для Победы»Громкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войныВ гостях у библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!»Библиотечный урок«Символы открытости, мира и надежды»Просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК		гостей библиотеки
«Я хочу, чтоб ваше лето было книгами согрето»Библиографический обзор«Сказка ложь, да в ней намек»Азартная викторина ко дню рождения А.С. Пушкина«Да здравствуют книги!»Своя игра«Все для Победы»Громкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войныВ гостях у библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!»Библиотечный урок«Символы открытости, мира и надежды»Просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК		Анкетирование
книгами согрето» «Сказка ложь, да в ней намек» «Да здравствуют книги!» «Все для Победы» В гостях у библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!» «Символы открытости, мира и надежды» Картная викторина ко дню рождения А.С. Пушкина Своя игра Громкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войны Библиотечный урок Просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК	«Мы за безопасный Интернет»	· ·
«Сказка ложь, да в ней намек» «Да здравствуют книги!» «Все для Победы» В гостях у библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!» «Символы открытости, мира и надежды» Азартная викторина ко дню рождения А.С. Пушкина Своя игра Громкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войны Библиотечный урок Просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК	«Я хочу, чтоб ваше лето было	Библиографический обзор
«Да здравствуют книги!» «Все для Победы» В гостях у библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!» «Символы открытости, мира и надежды» Своя игра Громкие чтения к годовщине начала Великой Отечественной войны Библиотечный урок Библиотечный урок Просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК		
«Все для Победы»	«Сказка ложь, да в ней намек»	Азартная викторина ко дню рождения А.С. Пушкина
Отечественной войны В гостях у библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!» «Символы открытости, мира и надежды» Просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК		<u> </u>
В гостях у библиотекаря «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна!» «Символы открытости, мира и надежды» Просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК	«Все для Победы»	
большой от А до Я откроет книжная страна!» «Символы открытости, мира и надежды» Просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК		
страна!» «Символы открытости, мира и просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК		Библиотечный урок
«Символы открытости, мира и просмотр литературы ко Дню государственного флага и герба РК	_ =	
надежды» герба РК	страна!»	
	«Символы открытости, мира и	
«Любимые книги наших учителей» стенгазета		герба РК
	«Любимые книги наших учителей»	стенгазета

«Любимые книги наших учителей»	Веб-обзор педагогов РСРЦ
«Откуда почта к нам пришла»	Час интересных сообщений - викторина
«Н.Назаркина «Где ты живешь?»	Громкое чтение
«Сделай книжную закладку сам»	Библиотечный урок
«Школьнику на память»	Мастер класс
«Свет мой, зеркальце, скажи!»	Театрально-познавательная программа
«Тайган» крымское сафари»	Заочное путешествие в сафари-парк Тайган
«Профессия на все времена»	Презентация-беседа ко дню школьных библиотек
«Кто такие Минин и Пожарский, или	Презентация-беседа
что празднуем 4 ноября»	
«Кольца судьбы»	Презентация-викторина о российских героях XXXII
	Олимпийских игр в Токио
«Проспект Ленина в городе	Заочная экскурсия
Евпатория»	
«Тайны Черного моря»	Информационно-познавательная программа
«Российской землей рожденные»	Внеклассное мероприятие к неделе математики
«О маме с любовью»	Библиографический обзор литературы
«Елизавета Глинка. Спешите делать	Урок нравственности
добро»	
«Право на жизнь»	Урок духовности ко дню прав человека
«Житие святителя Николая»	Беседа с презентацией
Е. Литвяк. Картошка. Машина	Громкое чтение
времени»	
«Я прочитал и Вам советую»	Веб-обзор литературы читателями
«Мир информации»	Библиотечный урок
«Структура книги. Сведения об	Библиотечный урок
элементах книги»	
«Живая классика»	Презентация конкурса
«Вспоминаем героев Чернобыля»	Урок памяти
«Дерсу Узала»	Просмотр и обсуждение фильма к 150-летию
	В.К. Арсеньева
«Тайга. Дикая природа России.	Просмотр и обсуждение фильма к 150-летию
Уссурийский край»	В.К. Арсеньева
«А за окнами – январь. Год тигра»	Библиочас
«Однажды в Сочельник»	Чтение с остановками рассказа Ф.М. Достоевский «У
	Христа на елке» к 200-летию со дня рождения писателя
«Книга года 2021»	Читательское голосование

В течение учебного года в библиотеке проходило соревнование между отрядами за почетное звание «Лучший читатель Центра». Эффективное использование разных форм работы, существенное обновление книжного фонда привело к повышению интереса обучающихся к работе библиотеки, к повышению читаемости.

Таблица 27 Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся

Учебно-оздоровительный период	Кол-во читателей	Число посещений	Общая книговыдача
С 01.01.2021 по 30.06.2021	326	5029	9825

(заезд 2020-2021 уч.года)			
С 27.09.2021 по 31.12.2021	222	2336	5223
(заезд 2021-2022 уч.года)			

В течение учебного года проводится справочная и информационная работа. Были подготовлены 2 выпуска бюллетеня новых поступлений.

В библиотеке работает читательский актив, который помогает в обработке новых поступлений, в проведении мероприятий, анкетировании «Книга или Интернет», в подготовке и проведении экскурсии по библиотеке, буклета «Мы за безопасный Интернет», видео-обзора «Работа библиотеки», съемки ролика «Мы вам советуем прочитать».

Библиотека ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» имеет абонемент и читальный зал на 66 посадочных мест, помещение для хранения библиотечного фонда, оборудована мебелью, автоматизированным местом библиотекаря (ПК, TV, МФУ), клиентским компьютером. Библиотека подключена к сети «Интернет».

Выводы:

- 1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям ФГОС.
 - 2. Библиотека эффективно выполняет поставленные перед ней цели и задачи.
 - 3. Педагог-библиотекарь:
 - 3.1. Проводит систематическую работу:
- с обучающимися (рекомендации, беседы о прочитанном, массовые мероприятии, организация книжных выставок, читательских конкурсов и др.);
- с педагогами (предоставление информации о передовом педагогическом опыте, современных образовательных технологиях, оказание помощи при подборе необходимого материала к урокам).
- 3.2. Прививает обучающимся потребность в постоянном самообразовании, обучает культуре чтения, осуществляет работу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию школьников;
 - 3.3. Осуществляет контроль читательских формуляров обучающихся;
- 3.4. Обеспечивает своевременное пополнение и сохранность фонда учебной и художественной литературы;
 - 3.5. Своевременно информирует о новых поступлениях в библиотеку.

Принятые управленческие решения:

- 1. Продолжить пополнение фонда художественной литературы.
- 2. Осуществлять систематический мониторинг фонда учебников на предмет соответствия Федеральному перечню, производить своевременную замену учебников, исключенных из Федерального перечня, в соответствии с действующим законодательством.
- 3. Пополнить фонд учебной литературы учебниками для реализации адаптированных образовательных программ.
- 4. Продолжить создание фонда электронных образовательных и информационных ресурсов, медиатеки.

1.8. Оценка материально-технического обеспечения.

В учреждении созданы комфортные условия для проживания воспитанников. Дети размещаются в двух четырехэтажных спальных корпусах (1-й корпус на 140 мест, 2-й на 100 мест). Оба корпуса отремонтированы. На 2-4 этажах находятся 54 спальные комнаты, 20 санитарных узлов, 20 душевых, 12 помещений для проведения занятий и досуга, 2 кабинета педагога-психолога. На первых этажах спальных корпусов размещены клинико-диагностическая лаборатория, медицинские кабинеты и медицинские посты, изолятор, комната психологической разгрузки. Часть медицинских кабинетов расположена на 2 этаже одного из спальных корпусов.

Лечебная база учреждения включает в себя кабинеты: ингаляционной терапии, функциональной низкочастотной высокочастотной терапии, массажа, И фитотерапии, процедурный, диагностики, синглетно-кислородной терапии и стерилизационный, для медицинских осмотров (предрейсовых и послерейсовых); кабинеты узких специалистов (оториноларинголога, офтальмолога, стоматолога, психиатра, дерматовенеролога, фтизиатра), а также клинико-диагностическую лабораторию, изолятор и зал ЛФК. Общая площадь медицинской части - 792,6 кв.м. Помещения медицинского назначения оборудованы в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями.

Питание обучающихся осуществляется в помещении столовой (I этаж клубастоловой общей площадью 1035,8 кв.м). Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест. Прием пищи осуществляется в две смены.

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса, сохранения здоровья детей.

Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс -3.

Школа - здание нежилое, общей площадью 2271,2 кв.м., кол-во этажей 4, в том числе подземный этаж. Год постройки здания -1961, 1973, 1983. Свидетельство о государственной регистрации права № 90-90/016-90/006/981/2015-4973/1 от 04.08.2015 года.

Последний год проведения капитального ремонта - 2018, а именно:

- кровля здания школы (литер A, A1, A2).

Последний год проведения текущего ремонта и ремонта хозяйственным способом 2021, а именно:

- 6 кабинетов первого и второго этажа с устройством санитарных узлов оборудованных для МГН;
 - косметический ремонт коридоров и лестничных маршей.

Состояние инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и электроснабжения удовлетворительное.

Освещение в здании школы искусственное и естественное, школа обеспечена освещением в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В школе расположено 20 учебных кабинетов и лаборатория, общая площадь которых составляет 1045,72 кв.м., спортивный зал площадью 166,38 кв.м., библиотека на 66 посадочных мест с книгохранилищем (общая площадь библиотеки

- 82,6 кв.м.), кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет.

Для проведения внеклассных мероприятий имеются дополнительные учебновоспитательные помещения, расположенные в спальном корпусе № 1 (составляют 120 кв.м.), спальном корпусе № 2 (составляют 151,5 кв.м.), а также помещения, расположенные в здании клуба-столовой: костюмерная 58,4 кв.м., кабинет музыки и вокала 31,2 кв.м., актовый зал на 204 посадочных места площадью 185,3 кв.м..

Учебные кабинеты оснащены необходимым наглядно-плоскостными пособиями, лабораторным оборудованием, демонстрационными моделями, мультимедийным оборудованием, компьютерной и копировально-множительной техникой.

В целях обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 2021 году приобретены специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- система информационная портативная для слабослышащих «Исток» A1;
- система информационная стационарная для слабослышащих «Исток» С1;
- стационарный цифровой увеличитель ЭСВУ Элемент;
- линзы Френеля ЛФ-3х.

Библиотека оборудована мебелью и автоматизированным местом библиотекаря с периферией (ПК, TV, МФУ), автоматизированным местом ученика (ПК). Библиотека нуждается в дооснащении техническими средствами для пользования читателями (компьютеры, ноутбуки, аудио-гарнитуры), в создании доступной среды.

Школа ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» работает в среде единой локальной компьютерной сети. Все компьютеры в составе локальной сети имеют выход в Интернет. Скорость интернет-соединения составляет 100 мбит/с. Организована фильтрация по содержанию доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

обучающихся информационно-телекоммуникационной Доступ К время урочной и «Интернет» осуществляется внеурочной деятельности во персональных компьютеров, находящихся информатики, кабинете В регламентируется Положением об информационно-И использовании телекоммуникационной сети «Интернет» в ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот». Кабинет информатики оснащен эргономичными креслами, ПК с периферией в количестве 11 штук, аудио-гарнитурами (приспособлены для использованиям обучающимися с ограничениями по слуху). Операционные системы имеют специальные режимы для использования обучающимися с ограничениями по зрению (крупный текст, контрастная схема, отказ от фоновых изображений, выделение области нахождения курсора).

Здание школы условно доступно для обучающихся инвалидов и лиц с OB3. Имеет входную группу, обустроенную пандусом, санитарно-гигиенические помещения, приспособленные для использования инвалидами и лицами с OB3. Во всех коридорах школы установлены пристенные поручни, перила лестничных клеток оборудованы дополнительным поручнем. В санитарных узлах оборудованы

специализированные кабины для МГН, которые оснащены пристенными и откидными поручнями, установлены кнопки вызова и таблички со шрифтом Брайля. На путях эвакуации и дверных полотнах нанесены тактильные метки для слабовидящих. Вывески и таблички также выполнены шрифтом Брайля.

Здание школы расположено на земельном участке площадью 19034,2 кв.м.,

Состояние земельного участка удовлетворительное.

На земельном участке находятся:

- 405 деревьев и кустарников, возраст и состояние безопасности которых удовлетворительное;
- спортивная площадка с искусственным резиново-каучуковым покрытием площадью 841 кв.м.;
 - спортивные (антивандальные) тренажеры в количестве 8 штук;
 - открытая эстрада площадью 249,5 кв.м.
- открытая площадка для проведения мероприятий с брусчатым покрытием площадью 1174,2 кв.м.

Для подвоза обучающихся, организации экскурсий, посещения секций, культурных мероприятий на балансе учреждения находятся и используются транспортные средства: пассажирский автобус марки ZONGTONG на 40 мест, автомобиль Газель на 13 мест, автомобиль HUYNDAI на 8 мест, автомобиль Ford на 4 места, автомобиль Кіа на 6 мест.

Для предотвращения несанкционированного проникновения на территории учреждения организована беспрерывная работа системы контроля управления доступом, в которую входят: КПП, стационарный металл-детектор, электронная проходная, шлагбаум, металлические ворота, датчики периметральной сигнализации, которые расположены по всему периметру учреждения; установлено 159 камер видеонаблюдения, обеспечена возможность хранения информации с камер на протяжении 30 дней. Организовано дежурство на посту № 1 сотрудниками ЧОП ООО «Тимучин».

Выводы:

- 1. Учреждение обеспечивает необходимые условия для проживания, обучения, воспитания, проведения комплекса лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.
- 2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется планово, в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН.
- 3. Состояние объектов социальной инфраструктуры учреждения доступно условно для инвалидов и лиц с OB3.
- 4. Отсутствуют оборудованные помещения для реализации дополнительных общеразвивающих программ, коррекционных программ.

Принятые управленческие решения:

В рамках проведения текущего ремонта и ремонта хозяйственным способом в 2022 году:

1. Произвести ремонт кабинета географии.

- 2. Провести замену части труб канализационной системы с установкой сантехнических приборов в классах и врезкой в централизованную сеть Центра.
- 3. Оборудовать и оснастить танцевальный и музыкальный классы, столярную (слесарную) и гончарную мастерские, кабинет робототехники и 3Д-моделирования, лингафонный кабинет, студию кулинарного искусства.
- 4. Создать коррекционно-развивающий кластер с локациями различной направленности: провести ремонтные работы, оборудовать и оснастить кабинеты когнитивного и речевого развития, психотерапии и арт-терапии, сенсорнодинамический зал и зал сенсорной интеграции для детей с РАС, комнату релаксации.
- 5. Произвести косметический ремонт трех учебных кабинетов второго этажа школы и книгохранилища библиотеки.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот».

Мониторинг качества образования осуществляется по пяти направлениям:

- 1. Качество результатов образовательного процесса:
- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
- 2. Качество организации образовательного процесса:
- реализация основных образовательных программ;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- качество проведения уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворённость обучающихся качеством проведения уроков и условий в учреждении;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
 - 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-библиотечное обеспечение;
 - учебно-методическое обеспечение;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в учреждении;
 - взаимодействие с социальной сферой города;
 - кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

- 4. Качество организации воспитательного процесса:
- степень вовлеченности воспитанников в различные виды деятельности;
- работа с воспитанниками «группы риска»;
- уровень сформированности у подростков устойчивости к негативным социальным явлениям.
- 5. Качество безопасности учебно-воспитательного процесса, психолого-педагогической, социально-педагогической, логопедической помощи обучающимся.

Мониторинг в учреждении представлен двумя уровнями:

- индивидуальным (персональным) его осуществляют учитель, в том числе учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог отслеживание различных сторон учебно-воспитательного процесса (уровень развития воспитанников, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков);
- внутришкольным уровнем в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В процессе внутришкольного контроля применяются такие формы контроля, как тематический, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный, оперативный и фронтальный контроль и такие методы, как посещение уроков, занятий, изучение педагогической документации, наблюдение, беседы, анкетирование, диагностика и др. Для глубокой и объективной оценки объектов ВШК используется сочетание различных методов контроля, позволяющих получить необходимую объективную информацию.

Особый блок в ВШК отводится мониторингу адаптации обучающихся 5-х классов при переходе в основную школу. Он включает: контроль применения учителями разноуровневых, тестовых заданий; контроль индивидуальной работы с обучающимися; контроль проведения мотивационной части урока, целеполагания, рефлексии, подачи домашнего задания; контроль предупреждения утомляемости обучающихся.

В ходе контроля посещены уроки в 5-х классах. Посещенные уроки показывают, что организация учебного процесса соответствует требованиям, учебно-методическое обеспечение — заявленным образовательным программам, учебному плану. Кадровое обеспечение способствует решению проблемы качественного образования: учителя, работающие в 5-х классах, владеют возрастной методикой преподавания предмета, применяют современные технологии обучения и воспитания.

Структурирование урока происходит на основе закономерностей изменения работоспособности обучающихся. Осуществляется смена видов учебной деятельности (чтение, письмо, просмотр, вопрос-ответ, решение задач и т.д.), методов преподавания (словесно-наглядные, аудио-визуальные, самостоятельная работа) и форм учебной деятельности (индивидуальная, групповая, фронтальная).

Проводятся физкультминутки для решения проблемы недостатка двигательной активности, снятия напряжения органов зрения, снижения психологической нагрузки.

Учителя используют раздаточный материал, наглядность, технические средства обучения. Применяют на уроке игровые технологии, что позитивно воспринимается детьми данного возраста. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории обучающихся.

Учителя создают доброжелательную атмосферу, ситуации поддержки и успеха. Активизация деятельности обучающихся проходит через проблемные вопросы, включение заданий прикладного характера, опору в обучении на жизненный опыт ребенка, «присоединение» нового знания к прежнему знанию и опыту.

Учителя 5-х классов соблюдают нормы дозировки домашнего задания. При выполнении письменных заданий на доске и в тетрадях соблюдается единый орфографический режим.

Просмотр статических изображений на интерактивных досках и экранах отраженного свечения осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН для данной возрастной группы обучающихся.

Посещение и анализ урока являются одними из важных внутришкольного контроля не только в ходе мониторинга адаптации обучающихся 5-х классов, но и в ходе мониторинга реализации ФГОС, внедрения новых концепций преподаванию отдельных учебных предметов, реализации классно-обобщающего методической темы года, контроля, экспертизы профессиональной деятельности и т.д. Посещение осуществляется в соответствии с Положением о посещении учебных занятий участниками образовательных мероприятия проанализированы отношений. посещенные с педагогами, отмечены положительные моменты и недостатки, даны рекомендации по популяризации интересных и эффективных методических находок, намечены пути устранения недочетов.

Грамотное, аккуратное и своевременное ведение обязательной документации – еще одно направление ВШК. Проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности, журналов учета работы педагогов дополнительного образования осуществляется систематически в соответствии с требованиями, закрепленными в Положении о ведении классного журнала ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот». По итогам проверок журналов проводятся инструктивно-методические совещания.

В школе сложилась система входного, текущего и промежуточного контроля знаний, административных контрольных работ. По результатам контрольных работ проводится детальный анализ, выявляются типичные ошибки, итоги контрольных работ обсуждаются на заседаниях методических объединений, вносятся соответствующие коррективы в работу учителей, в перспективное и текущее планирование.

Систематический контроль способствует своевременному устранению выявленных недостатков, сокращению случаев небрежного и несвоевременного заполнения журналов, необъективного выставления оценок, формального отношения к подготовке уроков и т.д. Система внутришкольного контроля обеспечивает достижение запланированных результатов.

Выводы:

- 1. Выстроенная система внутришкольного контроля позволяет контролировать организацию и качество воспитательного и образовательного процессов, своевременно осуществлять коррекцию и принимать оперативные решения.
- 2. Отчетная информация о деятельности учебно-воспитательной части составляется в рамках учебно-оздоровительного года и календарного года. Разработаны бланки отчетности.

1.10. Заключение.

Гласность и открытость результатов деятельности ФГБУ «РСРЦ для детейсирот» обеспечивается размещением аналитических материалов на официальном сайте в форме отчета о самообследовании, публичного доклада директора учреждения, иных информационных материалов.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования систематически проводится анкетирование среди обучающихся и опрос законных представителей степенью удовлетворенности пребыванием в ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот».

Таблица 28 Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся пребыванием в ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» (чел. / %)

Количество	Удовлетворен	Частично	Не удовлетворен
респондентов		удовлетворен	(менее 80 баллов)
183 / 100	124 / 68%	56 / 30%	3 / 2

В ходе анкетирования оценены степень удовлетворенности обучающихся организацией быта в учреждении, материально-техническим оснащением, работой столовой и медицинским обслуживанием, организацией образовательного и воспитательного процессов, психологическим климатом в детском коллективе, системой требований, санкций и поощрений, результатами учебной деятельности.

Общие выводы по итогам самообследования

- 1. Деятельность учреждения строится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» иными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательной организации.
- 2. Учреждение функционирует стабильно. В управлении учреждением в основе лежит принцип единоначалия, соблюдение которого органично сочетается с демократическим стилем руководства.

- 3. Руководство ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» выстраивает стратегию развития образовательной организации на основе анализа и структурирования возникающих проблем.
- 4. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- 5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
- 6. Учреждение планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния их здоровья.
- 7. В учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, оказывается логопедическая и дефектологическая помощь обучающимся.
- 8. ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» создает условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах и спортивных соревнованиях различного уровня.
- 9. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива через обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, благодаря внутренней системе повышения квалификации, самообразованию.
- 10. Повышается информационная открытость учреждения. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность взаимодействия.

Раздел 2. Показатели деятельности ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот»

№	Показатели	Единица
п/п		измерения
	1.Образовательная деятельность	·
1.1	Общая численность учащихся:	
	По сост. на 31.05.2021 (заезд 2020-2021)	222 чел.
	По сост. на 31.12.2021 (заезд 2021-2022)	87 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	-
	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	
	основного общего образования	
	По сост. на 31.05.2021 (заезд 2020-2021)	222 чел.
	По сост. на 31.12.2021 (заезд 2021-2022)	87 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	-
	среднего общего образования	

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих промежуточной аттестации (по сост. на 31.05.2021 промежуточной аттестации подлежало 222 человека / 100%)	71 чел./ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (за общую численность берется среднее количество детей (197 чел.), с учетом движения обучающихся, смены заездов (см. Таблицу 1)	325 чел./ 165%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (за общую численность берется среднее количество детей (197 чел.), с учетом движения обучающихся, смены заездов (см. Таблицу 1)	270 чел./ 137%
1.19.1	Регионального уровня	4 чел. / 2%
1.19.2	Федерального уровня	121 чел./ 61%
1.19.3	Международного уровня	229 чел./ 116%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 чел./ 91,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 чел./ 82,9%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	7 чел./ 8,5%
1.28	работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 6,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 чел./ 63,4%
1.29.1	Высшая	18 чел./ 21,9%
1.29.2	Первая	34 чел./ 41,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 чел./ 13,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./ 20,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 2,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 чел./ 26,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	533 обуч./ 263,3% (кол-во обучений) 159 чел. / 75,7% (кол-во обученных)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в 2021 году повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./ 8,1%

	2.Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (за общую численность берется среднее количество детей (197 чел.), с учетом движения обучающихся, смены заездов (см. Таблицу 1)	197 чел. / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м