**ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот»**

**Творческий Проект**

**«Математика**

**и профессии»**

**обучающиеся в 6- А, Б, В, Г классах;**

**учитель математики:**

**Ибрагимова Надежда Михайловна**

**г. Евпатория**

**2017-2018 уч. год**

**Цели проекта:**

1. **Развитие творческих способностей учащихся.**
2. **Развитие интереса к математике.**
3. **Расширение знаний и представлений обучающихся о профессиях.**

 **4. Создать сборник стихотворений серии «Математика и профессии».**

 **Задачи проекта:**

* Научиться оценивать свои способности;
* Развить художественные и творческие способности;
* Развить познавательный интерес, трудолюбие.
* Способствовать развитию речи учащихся.
* Развивать умение кратко и логично излагать свои мысли письменно.
* Способствовать воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям.

 **Гипотеза:** математика важна и необходима людям любой профессии**.** «Нельзя быть настоящим математиком, не будучи немного поэтом» (Вейерштрасс).

**Ожидаемые результаты:**

* Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности.
* Формирование культуры деловых взаимоотношений.
* Выявление соотношения интересов, склонностей и способностей учащихся.
* Ознакомление с различными видами профессий.
* Создание Сборника стихотворений серии «Математика и профессии».

**Авторы проекта:** обучающиеся в 6 - А, Б, В, Г классах;

 учитель математики Ибрагимова Н.М.

**Практическая значимость проекта**:

состоит в том, что составленный сборник стихотворений может применяться на уроках математики в 5 - 6 классах. В данный сборник вошли: 1) стихи о математике и профессиях; 2) математические задания в стихах по различным темам математики 5- 6 класса.

**Социальная значимость:**

популяризация среди обучающихся в 5 - 6 классах сведений о роли математики в различных профессиях.

**Краткая аннотация проекта:**

Одной из главных задач при изучении математики является привитие интереса к предмету. Очень важно сделать так, чтобы процесс обучения не превращался для учеников в скучное и однообразное занятие. Одним из средств формирования познавательного интереса у обучающихся в 5 - 6 классах на уроках математики являются математические задания в стихотворной форме. Благодаря творчеству, происходит сближение детей с понятием чисел и форм, что помогает заинтересовать подростков, вырабатывать у них наблюдательность, трудолюбие, способствует развитию познавательной деятельности, творческого воображения, логического мышления, творческих способностей, навыков коллективной работы.

Его проведение планируется на весь учебный год. Материал направлен на активизацию творческой деятельности обучающихся. Возможность самим сочинять стихи позволяет поддерживать интерес к математике и решению математических заданий в стихотворной форме.