**Федеральное государственное бюджетное учреждение**

**«Российский санаторно-реабилитационный центр для детей-сирот**

**и детей, оставшихся без попечения родителей»**

**Социальный проект**

**«Берегите ёлки!»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Руководители проекта:** |
|  | **Алкина О.В. –учитель биологии, ОБЖ;** |
|  | **Белоконь Л.О. – учитель технологии** |
|  | **Кондратьева Л.А. – учитель ИЗО.** |

РСРЦ

2018 г.

**Проект «Берегите ёлки!»**

**Содержание**

**I. Введение.**

**II. Работа над проектом**

**1 этап - поисковый этап (планирование деятельности, поиск информации).**

**2 этап – аналитический (социологический опрос)**

**3 этап - творческий (систематизация и пропаганда экологических знаний)**

**4 этап – заключительный (презентация проекта)**

**III. Заключение. Выводы.**

**Введение.**

**Обоснование проекта.**

В настоящее время всё больше внимания в школе уделяется экологическому образованию, формированию экологического сознания, экологической культуры. Требования экологической образованности и культуры становятся неотъемлемыми качествами общей культуры личности.

 Вся наша жизнь напрямую зависит от растений и деревьев, так как только они поставляют активный кислород на нашу планету. Кроме того все растения и деревья являются важным звеном в цепочке биогеоценоза, от которого зависит и наше с вами пищевое выживание.

 С давних пор Новый Год - любимый праздник многих людей, а новогодняя ель - незаменимый атрибут Нового Года. К Новогодним праздникам срубают огромное количество ёлок и сосен, а через две недели они превращаются в мусор.

 Актуальность нашего проекта заключается в том, что от предновогодних вырубок ежегодно страдают миллионы хвойных деревьев. Очень часто деревья рубят браконьеры, выбирая самые лучшие ели и сосны и не думая о том, что не только дерево лишается жизни, но и многочисленные лесные обитатели теряют свой зимний приют и пищу. Чтобы вырастить хвойный лес необходимо 100-120 лет.

 Актуальность этой проблемы была подчеркнута и в выступлении президента России В.В.Путина, который указал, что традиция ставить живую ёлку для проведения новогодних праздников наносит вред окружающей среде.

 Тема вырубки хвойных деревьев будет актуальна до тех пор, пока будет спрос на новогодние елки, а не будет спроса, не будет такой большой необходимости в вырубке. Такое отношение к лесным богатствам нашей страны кажется нам недопустимым, поэтому и возникла идея разработки и реализации проекта «Берегите ёлки!».

 **Главная цель нашего проекта** -  формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к природным богатствам родного края, повышение творческой активности и природоохранной деятельности детей, сохранение зеленых насаждений в преддверии новогодних праздников.

 Необязательно рубить елку, чтобы встретить Новый год. Искусственная елочка – хорошая альтернатива натуральным елям, и компромиссное решение проблемы сохранения хвойных лесов на нашей планете.

**Задачи проекта**:

* привлечь внимание воспитанников и сотрудников Центра к проблеме сохранения хвойных деревьев в период новогодних праздников;
* формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;
* развивать познавательный интерес к миру природы, воспитывать у детей любовь к природе, бережное отношение к хвойным деревьям;
* пробудить у детей инициативу, самостоятельность, желание совершать добрые дела и поступки;
* развивать умение правильно взаимодействовать с природой, развивать чувство ответственности человека за окружающую природу;
* способствовать развитию творческих способностей, воображению детей.

**Время проведения проекта: 2 декабря - 30 декабря 2018 года**

**Ожидаемые результаты для учащихся:**

* Повышение уровня экологического сознания; активное участие в жизнедеятельности класса, школы.
* Формирование гуманного отношения к природе и ее охрана в предновогоднее время.
* Научатся изготавливать ёлки из подручного материала.
* Социализация учащихся через участие в опросе учителей, воспитателей, медиков и других сотрудников Центра.
* Мотивация детей на самостоятельную деятельность.
* Развитие творческих способностей.

 **Ожидаемые результаты для педагога:**

* Повышение теоретического уровня и профессионализма педагога.
* Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы по эколого-познавательной деятельности.
* Личностный и профессиональный рост.

**Работа над проектом.**

**1 этап – поисковый**

**Цель этапа: углубленное изучение проблемы, составление плана реализации проекта, поиск информации по данной проблеме в литературе, интернете, средствах массовой информации.**

**Для реализации проекта мы разделили участников проекта на творческие группы, каждая группа получила задание.**

**Деятельность историков: собрать информацию об истории праздника Новый год, о традиции наряжать ёлку, об истории ёлочных игрушек.**

**Деятельность социологов: анкетирование (опрос сотрудников Центра) о предпочтении выбора ели, о выборе игрушек для украшения новогодней елки, по вопросам утилизации новогодних ёлок.**

**Деятельность экологов: поиск информации о хвойных деревьях и их значении в жизни человека.**

**Деятельность лекарей: поиск информации о лечебных свойствах хвойных деревьев.**

**Деятельность художников: создание плакатов и выпуск листовок по теме: «Берегите ёлки!»**

**Деятельность дизайнеров: изготовление креативных ёлок, мастер-класс по изготовлению новогодних ёлок, организация выставки «Зеленая красавица».**

**Результат: информация будет использована для проведения внеклассного мероприятия «Берегите ёлки»**

**2 этап - аналитический**

**(социологический опрос)**

**Наши социологи провели социологический опрос среди сотрудников Центра по следующим вопросам:**

1. **Какую ёлку, натуральную или искусственную вы собираетесь наряжать на Новый год?**
2. **Для украшения новогодней елки вы предпочитаете купить игрушки в магазине, или сделать своими руками?**
3. **Как вы поступите с вашей ёлкой после новогодних праздников?**

**По данным социологического опроса, проведенного нашими ребятами,**  большинство людей все - таки предпочитают наряжать на Новый год натуральные елки. Это 30 человек - 62 % опрошенных. 18 человек будут наряжать искусственные елки - это 35 % опрошенных. 1 сотрудник - это 2% - наряжает живую ель, которая растет у него во дворе. И еще 1 сотрудник - оформляет новогоднюю композицию, используя еловые ветки.

Когда мы задали вопрос сотрудникам, предпочитающим живые ёлки: как они поступят с ёлкой после новогодних праздников, большинство ответили, что вынесут на улицу, вынесут к мусорному контейнеру, выбросят. Таким образом, ёлки после праздника превратятся в мусор.

**3 этап - творческий**

**Новогодняя мастерская Деда Мороза.**

**Цель:**

1. **Формировать умения работы с бумагой, тестом, тканью.**
2. **Развивать художественный вкус, творческие способности.**
3. **Способствовать воспитанию любви к прекрасному и стремлению сохранить живую зеленую красавицу**

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

 **Проверка готовности к занятию.**

1. **Объявление темы.**

 **Скоро наступит Новый год. В каждый дом придет елочка. Чтобы срубить елку потребуется 1-2 минуты, а вырастить - 10 лет. И то речь идет о среднем деревце, высотою не более 1,5 метра. Ель растет медленно. После посадки скорость роста составляет 3 - 4 см в год. Потом скорость увеличивается до 10-20 см при продолжительности жизни 250 лет. Чтобы елку не губить, можно ее смастерить своими руками.**

1. **Анализ образца изделия.**
	* **Какую елку мы будем делать, объемную или плоскую?**
	* **Какую форму будет иметь наша ёлочка?**
	* **Какой высоты будет наша ёлка?**
	* **Какие материалы нам необходимы для изготовления нашей елки?**
2. **Инструктаж по технике безопасности.**
* **Прежде чем приступить к работе, вспомним правила безопасной работы с ножницами и клеем.**
* **Эти правила помогут вам сделать работу безопасной, а изделие получится аккуратным и красивым.**
1. **Технология изготовления. Инструкция.**

***Новогодняя ёлочка из картона и мишуры декорированная разноцветными помпонами.***

* **Конус из картона делаем заранее.**
* Основание елочки декорируем металлизированной лентой – делаем «юбочку».
* На клей приклеиваем один из концов зеленой мишуры вверху конуса. И обматываем наш конус сверху вниз мишурой. Внизу опять необходимо приклеить конец мишуры, иначе ёлочка «распустится».
* Декорируем нашу ёлочку разноцветными помпонами, приклеивая их на супер клей в хаотичном порядке.
* Верхушку ёлки украшаем звездой.
* Можно добавить в качестве декора серебристые снежинки.

 **6. Результат. Оформление выставки «Зеленая красавица»**

**Мастер класс**

**«Изготовление объемной композиции**

**«Ёлочка», посредством изучения различных способов лепки, воспитывающих интерес к народному творчеству»**

**Форма организации:** совместно-индивидуальная.

**Цель:**

Раскрыть особенности, изготовления объемных поделок из соленого теста.

Научить уметь оценивать свою работу, корректировать деятельность с целью исправления недочетов;

Воспитывать, интерес к творческой деятельности.

**Задачи:**

1. развивать взаимосвязь эстетического и художественного восприятия в творческой деятельности детей.
2. развивать мелкую моторику рук, координацию движение, глазомер;
3. воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца, умение сотрудничать в ходе работы.

4. обогащать словарный запас детей словами: композиция, объемная композиция, подформа. 5. научить,изготавливать подформу для объемной поделки.

закрепить основные способы и методы работы с соленым тестом.

6. повторить особенности присоединения деталей в технике «соленое тесто».

**Материалы:**

- цветное соленое тесто;

- различные по форме стеки, крышечки, формочки;

- скалки;

- пластиковые одноразовые стаканчики;

- фольга;

- вода в стакане;

- кисти

 **Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами проведём внеклассное мероприятие, а именно, мастер класс, где вы научитесь работать с солёным цветным тестом.

2. Вступительная беседа.

Одним из наиболее востребованных видов декоративно-прикладного творчества является лепка. Лепка из солёного теста имеет давнюю историю. Давным-давно люди начали лепить хлебные лепёшки из муки и воды и обжигать их на раскаленных камнях. На Руси изготавливали фигурки из муки и воды или из хлебного мякиша, которые служили оберегами. Традиционно изделия из теста использовали для создания ритуальных предметов, связанных с праздниками и свадьбами. Всем известные – калачи тертые или «бабкины пироги», «Тетерки» каргопольские, «Козули» рождественские, они не только были прекрасным угощением, но и являлись настоящими произведениями кулинарного искусства. Поделки же из солёного теста представляли собой символ богатства и благополучия в семье (хлеб да соль). Поэтому нередко они назывались просто – «хлебосол». В древности изделия из солёного теста не окрашивали, они обладали естественным «поджаристым» цветом.

 Сегодня мы с вами, познакомимся с техникой изготовления поделки из солёного теста, а именно изготовление объёмной композиции «Новогодняя ёлочка». Прежде, чем приступить к практической работе, давайте вспомним как приготовить соленое тесто (варианты ответов детей).

Итак, тесто готово. А как вы думаете, ребята: Чем тесто отличается от других материалов для лепки? (варианты ответов детей). Учитывая качества этого материала, мы и будем сегодня изготавливать нашу поделку «Новогодняя ёлочка».

3.Практическая работа.

Для этого нам понадобится кусочек соленого теста, вода, кисточка, скалка для раскатывания теста, стеки, пластиковый стаканчик, фольга, подставки из картона под поделки, а также различные приспособления для штамповки.

Итак, берем готовое тесто. Для изготовления подформы нам понадобится предмет, который по очертаниям похож на ёлочку. Поэтому берем обычный пластиковый стаканчик. Чтобы тесто не отставало от стаканчика, покрываем его фольгой. Плотно наполняем стаканчик бумагой. Подформа готова.

Ставим подформу на картонную подставку, которая даёт возможность поворачивать и просматривать работу со всех сторон.

Раскатываем небольшой кусочек теста таким образом, чтобы толщина теста была приблизительно 0.5 см, снимаем, и сверху вниз обтягиваем им подформу.

Выравниваем поверхность с помощью воды и кисточки.

Из цветного теста нам необходимо будет изготовить элементы украшения нашей Новогодней ёлочки.

Итак, внимание, ребята, на магнитную доску. Первый элементик, который я хочу вам показать подготавливаем вот так: раскатываем и расплющиваем шарики разного размера; ставим один на другой и штампуем. Получается элемент №1. Шарики можно штамповать и по отдельности, штампуя их различными приспособлениями. С помощью стеки можно обработать колбаски, раскатав их предварительно разными по толщине. Получим элемент №2,3,4. А теперь, украшаем нашу основу полученными элементами, используя основные способы составления композиции.

1. Итог занятия.

Итак, ребята, сегодня мы с вами изготовили своими руками объемную композицию из теста. В процессе работы мы повторили следующие способы и приемы лепки из соленого теста

- отщипывать кусочек;

- прилеплять кусочек;

- плющить тесто всей ладошкой;

- катать колбаски;

- катать маленькие шарики одним пальцем;

- резать стекой колбаску;

- из шариков плющить пальцем маленькие лепешки;

- штамповать с помощью стеки, формочек, пуговиц, крышечек и т.д.;

- прикреплять детали к основе;

- составлять композицию из украшающих элементов.

Спасибо за внимание!

**Мастер-класс**

**«Изготовление мягкой игрушки «Новогодняя ёлочка»**

**Цель:**

**- обучить изготовлению игрушек, совмещая разные техники рукоделия (шитьё, вязание);**

**- развивать творческую и социокультурную активность;**

**- воспитывать бережное отношение к природе.**

**Предварительная работа:**

**экскурсия в сувенирный магазин, работа с интернет-ресурсами, разработка выкроек, подбор ткани, пряжи и способов вязания крючком.**

**Участники: ученики 7-х классов.**

**Материально-техническое оснащение:**

картон, фетр, пряжа белого, зелёного цвета и меланжевая, крючки для вязания, ножницы, нитки, карандаш, циркуль, швейные машины, компьютер.

**Фома организации: фронтально-групповая.**

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

 **Проверка готовности к занятию.**

1. **Объявление темы.**

Новый год люди отмечают с древнейших времен. Раньше встречали праздник весной. Праздник посвящался солнцу. Поэтому наряжали плодовые деревья огоньками. Со временем все изменилось, во многих странах стали встречать Новый год зимой. В зимнем лесу вокруг елок зажигали костры и пели песни. В России праздник стали праздновать после указа царя Петра 1. И особенно мила была нарядная елка в теплой, уютной комнате, когда за окном мороз.

Все мы ждем этот любимый праздник, готовимся к нему.

Новый год - это самый сказочный, самый семейный, самый волшебный праздник. Под Новый год загораются разноцветные елки, шьем сказочные наряды, готовим подарки друг другу. И сегодня, ребята вам предстоит стать волшебниками. Я приглашаю вас в «Новогоднюю мастерскую». Каждый год срубают большое количество ёлок. А так хочется, чтобы люди сохранили жизнь дереву. Но ведь елку можно сделать своими руками. Тогда мы сохраним нашу хвойную красавицу, и на праздник у нас будет красивая ёлочка.

Давайте вспомним, какие материалы используют дизайнеры для изготовления новогодних ёлочек? (ответы детей). Сегодня мы с вами изготовим ёлочки в виде мягких игрушек из ткани (фетра) и вязаных элементов из акриловой и хлопковой пряжи.

1. **Инструктаж по технике безопасности.**

**- прежде чем приступить к работе, вспомним правила безопасной работы с ножницами, циркулем, за швейными машинами, при использовании различных инструментов для рукоделия;**

**- эти правила помогут вам сделать работу безопасной, а изделие получится аккуратным и красивым.**

1. **Технология изготовления.**

**Педагог делит ребят на три группы. Каждая группа получает своё задание:**

**- участника первой группы готовят вязаные элементы для ёлок;**

**- вторая группа занимается раскроем ткани и подготовкой подставок-пеньков;**

**- участники третей группы шьют конусы и набивают их холофайбером.**

**Каждая группа получает свои технологические карты.**

1. **Практическая часть.**

**Ребята работают в группах, а затем совместно собирают изделия.**

1. **Итог занятия.**

**Ребята, давайте обсудим преимущества нашей ёлки:**

**- она красивая;**

**- её можно сделать из остатков ткани и пряжи;**

**- она лёгкая;**

**- нашу ёлку можно стирать;**

**- можно украшать;**

**- можно использовать как подарок и даже сувенир;**

**- такая ёлка прослужит много лет и сохранит много своих живых подружек.**

**4 этап - заключительный**

**(презентация проекта)**

**Внеклассное мероприятие: «Берегите ёлки!»**

**Цель: п**ривлечь внимание детей к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников; воспитывать у детей бережное отношение к хвойным деревьям; развивать интерес к проблеме сохранения и пополнения хвойных пород.

**Задачи мероприятия:**

* Способствовать расширению представлений детей об истории Нового года на Руси.
* Побудить участников мероприятия к сохранению традиции изготавливать своими руками и дарить Новогодние сувениры.
* Развивать творческие способности у детей, самостоятельность в создании задуманного образа.
* Формировать технические навыки, способствующие воплощению замысла.
* Способствовать формированию навыков исследовательской деятельности и активизировать детей на совместное принятие решений в ходе работы над проектом.
* Обогатить словарь детей новыми словами (сувенир, традиция, гостеприимство, и др.).
* Формирование познавательного интереса и нравственного развития детей.

**Участники мероприятия:** учащиеся 6-8 классов

**Место проведения:** кабинет биологии

**Оборудование:**

* Рисунки и плакаты учащихся на тему: «Берегите ёлки!»;
* презентация «История новогодней ёлки»;
* материалы для изготовления новогодних ёлок;
* подборка новогодних песен.

**План проведения мероприятия**

1. Вступительное слово учителя о проблеме сохранения хвойных лесов на планете.

 2. Историческая справка о возникновении традиции ставить и украшать елку в новогодние праздники.

3. Доклад учащихся о хвойных породах деревьев (ели и сосне).

4.Беседа о пользе хвойных деревьев.

5. Рубрика: А знаете ли вы, что?

6. Новогодняя мастерская Деда Мороза.

7. Подведение итогов занятия.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент.**
2. **Целеполагание. Вступительное слово учителя.**

 Сегодня мы собрались с вами на одно очень необычное мероприятие! Впереди самые любимые праздники Новый год и Рождество!

* + Какие ассоциации возникают у вас, когда вы вспоминаете о Новом годе?

Новые год - это подарки и елка - это всегда вера в чудеса и ожидание настоящего чуда.

Но лично для меня одно обстоятельство очень омрачает этот праздник.

К Новогодним праздникам срубаются тысячи ёлок и сосен, которые через 2 недели превращаются в мусор.

 После праздника ель обратно в лес не вернешь, она погибла сразу, как ее срубили.

 Пусть ёлки растут в лесу? Может, есть какое - то решение этой проблемы? Например,альтернатива живой ёлке – искусственная ёлка, или сделанная своими руками.

1. **Основная часть.**

**Для реализации проекта мы разделили участников проекта на творческие группы, каждая группа получила задание. И сейчас мы предоставим возможность выступить руководителям творческих групп с коротким отчетом.**

**1-я творческая группа - историки.**

**Задача историков была: собрать информацию об истории праздника Новый год, о традиции наряжать ёлку, об истории ёлочных игрушек.**

**Анастасия Юдичева**

1. Откуда пошла традиция наряжать ёлку на Новый год и Рождество?

Европейцы убеждены, что распространить обычай наряжать ёлку на новогодние праздники помог глава немецкой Реформации Мартин Лютер. Однажды, в канун Рождества, морозной звездной ночью, он возвращался домой через лес и увидел яркую звезду, просвечивающуюся сквозь крону ели. Это напомнило ему о Вифлеемской звезде, которая зажглась на темном небе в тот момент, когда родился Спаситель. Решив сделать семье сюрприз, Мартин Лютер принес елку домой. Ее украсили свечами и бантиками, а макушку ели украсили звездой. После этого случая многие стали брать с него пример. Этот красивый обычай быстро распространился по всей Европе.

1. А когда в России появился обычай наряжать рождественскую елку?

Установить точно, когда елка впервые была установлена и наряжена в доме, не представляется возможным.

В литературе есть упоминание о том, что первая рождественская елка в России была устроена Николаем I в конце 1830-х годов. В то время российская знать увлекалась немецкой литературой и западными манерами.

 Поспособствовали распространению этой традиции и петербургские кондитеры швейцарского происхождения, предлагавшие к празднику готовые наряженные деревца и сладости с елочной символикой. К концу 1840-х годов елка стала привычным предметом рождественского интерьера.

1. А чем украшали первые новогодние елки?

Новогодние елки на радость детворе украшали поделками из цветной бумаги, фруктами, рафинадом, пряниками и другими сладостями.

В богатых семьях елки украшали драгоценными камнями, дорогими тканями и серебристой мишурой.

2-я творческая группа - социологи - Алина Муртазина

**Задачей социологов было: провести опрос сотрудников Центра с целью выяснить какие ёлки (натуральные или искусственные) предпочитают они наряжать на новый год, и как они поступят с натуральной елью после праздника.**

Нами было опрошено 52 сотрудника Центра.

По данным нашего опроса большинство людей все таки предпочитают наряжать на Новый год натуральные елки. Это 30 человек - 62 % опрошенных. 18 человек - будут наряжать искусственные елки. Это 35 % опрошенных. 1 сотрудник - это 2% - наряжает живую ель, которая растет у него во дворе. И еще 1 сотрудник - оформляет новогоднюю композицию, используя еловые ветки.

Когда мы задали вопрос сотрудникам, предпочитающим живые ёлки: как они поступят с ёлкой после новогодних праздников, большинство ответили, что вынесут на улицу, вынесут к мусорному контейнеру, выбросят. Таким образом ёлки после праздника превратятся в мусор.

* Ребята, а вы знаете как решают проблему утилизации новогодних елок в других странах?

В каждой стране эту проблему решают по-разному, но непременно с пользой.

В Швейцарии и Финляндии не пропадает ни одна щепка. Специальные машины ездят по городским улицам и собирают выброшенные елки, отвозят их на мебельные фабрики для переработки или же в котельные, где их сжигают. По подсчетам, более 10% населения в январе – феврале получают тепло и горячую воду именно благодаря утилизации новогодних елок.

Во многих странах – в Германии, в Голландии, Дании, Австрии построены заводы по производству компоста (органического удобрения), для которого сырьем как раз и являются выброшенные новогодние елки.

В Канаде осуществляют вывоз елочных отходов на специальные предприятия, где их перерабатывают в лекарственные препараты от вируса гриппа.

В Испании – производят из них компост для удобрения городских парков, или измельчают в щепки и пускают на подстилку для скота.

К сожалению, их утилизация в России не является прибыльным делом, и большинству новогодних красавиц придется закончить свое существование на свалках.

3-я творческая группа - экологи - Алена

**Алена нам расскажет о пользе хвойных деревьев.**

Значение хвойных лесов очень велико.

1. Семена ели – питательный корм для белок и птиц.
2. Кроны хвойных деревьев - это среда обитания для многих лесных обитателей. Белка строит гнездо, питается семенами, молодыми побегами. Дятел ест семена, личинки насекомых. Клест и королёк – семена, строят гнезда. Заяц прячется от хищников под еловыми лапами. Медведь делает берлогу под корнями упавшей ели.
3. В летнее время в еловом лесу прохладно, животные и птицы могут укрыться от жары.
4. Под кронами елей влажно, влага необходима для жизни и другим растениям.
5. Хвойные деревья продолжают фотосинтезировать и зимой, а, значит, являются единственным источником кислорода зимой, т. к. все другие растения сбрасывают листья. **Человек срубая ёлку, лишает себя кислорода.**
* **Ребята, а как вы думаете, сколько лет потребуется, чтобы вырастить елку?**

Для того чтобы вырастить новогоднюю красавицу - ель потребуется не менее 15-20 лет. И то, речь идет о среднем деревце, высотою не более полутора метров. Ель растет медленно – после посадки скорость роста составляет всего 3-4 см в год. Впоследствии скорость увеличивается до 10-20 см.

А для того, чтобы вырастить хвойный лес необходимо 100–120 лет.

* **А какова средняя продолжительность жизни у хвойных деревьев?**

Продолжительности жизни хвойных деревьев около 250 лет.

**Ребята, а вы знаете, что хвойные деревья - это древнейшие лекарственные растения.**

Какими целебными свойствами обладают хвойные деревья нам расскажут наши лекари - 4-я творческая группа - Таня Воюшина.

Сосна – одно из древнейших лекарственных растений, целая лесная аптека.

Отвар сосны принимают в качестве отхаркивающего средства, назначаемого при воспалении верхних дыхательных путей.

Экстракт из хвои включают в состав мыла, зубных паст в качестве бактерицидного и дезодорирующего средства, в состав питательных кремов для кожи лица и шеи.

Настой из свежей молодой хвои повышает иммунитет. Стакан хвойного напитка содержит больше витамина С, чем лимонный сок.

**Хвойные ванны – источник здоровья.**

Такие ванны успокаивают, укрепляют нервную систему и сердце, полезны при бессоннице, воспалениях суставов, мышечном и суставном ревматизме, а также при легочных заболеваниях.

Прогулки по хвойному лесу с целью лечения рекомендуется людям с бронхитами, бронхиальной астмой, лёгочными заболеваниями, чтобы в органы дыхания проникал воздух, напоенный сосновыми фитонцидами.

Активированный уголь, получаемый из древесного угля, в медицине используют как адсорбент при отравлениях.

Сосновый скипидар входит в состав многих мазей и растирок, которые используют при ревматизме и простудах.

Живица (смола сосны) входит в состав ранозаживляющих мазей.

1. **Творческий этап.**

Участники мероприятия завершают изготовление и украшение ёлочек, которое они начали на мастер-классах. Педагоги направляют работу учеников и оказывают посильную помощь.

1. **Заключение.**

**Заключение**

Подводя итоги своей работы, мы можем сделать вывод: мы добились поставленной цели, узнали много нового и интересного о хвойных деревьях, об их значении в природе и жизни человека, познакомились с историей новогодней ёлки т ёлочных игрушек. Считаем, что и ребята, и взрослые не остались равнодушными к проблеме сохранения хвойных деревьев в нашей стране, активно обсуждали предложенные нами рекомендации по экологическому поведению.

Возвращаясь к проблеме нашего проекта: Как сохранить лесную красавицу и дать ей «вторую жизнь» мы рекомендуем:

* Не обязательно украшать квартиру на Новый год живыми елями и соснами, их может заменить искусственная ель или сосна. Можно украсить интерьер своей квартиры композицией из веток ели или сосны и елочных игрушек. А еще лучше сделать ёлочку своими руками используя различные материалы.
* Но, если вы все таки решили украсить вашу квартиру натуральной ёлкой или сосной, стоит подумать как ещё можно использовать отслужившее в праздники хвойное дерево.

Если вы еще не сделали свой выбор - украсить дом елкой натуральной или искусственной, мы просим вас – подумайте не только о себе, подумайте о будущем нашей планеты. Стоит ли ради нескольких праздничных дней лишать хвойные деревья жизни? Может, пусть вырастут и шумят своими остроконечными верхушками на радость нашим потомкам?