***Познавательно-развлекательная программа***

**«*Праздник* *любви и дружбы»***

**Цели:**

- углубление знаний, учащихся о культуре и традициях жителей других стран;

- расширение кругозора, обогащение словарного запаса и повышение общей культуры учащихся;

- воспитание дружеских взаимоотношений, доброжелательности, уважения друг к другу;

- формирование нравственных качеств, обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе;

- поднятие эмоционального фона в коллективе.

**Оборудование:** презентация, видеоролики, раздаточный материал.

**Ход мероприятия**

***Воспитатель.***

…Всё начинается с любви:

И озаренье, и работа,

Глаза цветов, глаза ребёнка –

Всё начинается с любви.

Весна шепнёт тебе: живи!

И ты от шёпота качнёшься,

И выпрямишься, и очнёшься,

Всё начинается с любви!..

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить? (О любви)

***Воспитатель.***

- Правильно. Самое главное чувство на земле – это любовь. Любовь – это широкое понятие. Любовь к Родине, к человеку, к природе, к миру. Без любви наш мир был бы намного беднее. Настоящая любовь не бывает наполовину. Если любишь, то всем сердцем, всей душой.

- А кто из вас знает какой праздник посвящён Любви?

- 14 февраля мы отмечаем старинный праздник, праздник необычный, забавный и название ему – Валентинов День. Иными словами – День Любви. Любовь – это чувство, которое возвышает и окрыляет. Хочется пожелать всем любви, добра и мира.

**Историческая минутка. *Видеоролик «История дня святого Валентина»***

***Разминка***

***Ведущий.***

1. Что является символом любви? (Сердце)

2. На каком цветке гадают, и он является символом любви на Руси?(На ромашке)

3. Какие белые птицы считаются символом верной любви?(Лебеди)

4. Форму чего напоминает валентинка?(Сердца)

5. Как называется игра, в которой все стоят парами и держаться за руки, подняв их вверх, образуя коридор. Тот, кому нет пары, проходит по коридору и подбирает её себе.(Ручеёк)

6. Богиня любви и красоты в греческой мифологии – это…? (Афродита)

***Воспитатель.***

День Святого Валентина для того и существует, чтобы люди помнили о том, что друг к другу надо относится бережно, с любовью.

Для взрослых это день влюбленных, а для детей – это праздник дружбы.

Давайте поговорим о правилах дружбы.

***«Правила дружбы» (на стендах, дети озвучивают)***

Помогай товарищу: если умеешь что-то делать, научи и его;

Если товарищ попал в беду, помоги ему, чем можешь.

Делись с товарищами: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, с теми, у кого их нет.

Играй и работай с друзьями так, чтобы не брать себе все самое лучшее.

Останови товарища, если он делает что-то плохое.

Если друг в чем-то не прав, скажи ему об этом.

Не ссорься с друзьями; старайся работать и играть с ними дружно, не спорь по пустякам.

Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается.

Не завидуй товарищам - надо радоваться их успехам.

Если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.

Умей принять помощь, советы и замечания от других ребят.

***Обобщение.***

- Как вы думаете, что будет, если мы не будем соблюдать правила дружбы?

- А какие правила дружбы должны соблюдать мы?

***Ведущий.***

- А сейчас мы с вами поиграем.

***Конкурс 1. «Назови пару».***

***– Я называю первую часть, а вы продолжаете.***

1. Руслан - и - (Людмила)

2. Мастер – и - (Маргарита)

3. Кай - и - (Герда)

4. Пьеро - и - (Мальвина)

5. Ромео –и - (Джульетта)

6. Царевич Елисей – и - (спящая красавица)

7. Алеша Попович – и - (Любава)

8. Добрыня Никитич – и - (Настасья)

9. Илья Муромец – и - (Аленушка)

***Конкурс 2. «Самые сильные лёгкие».*** Двум участникам предлагается удержать в воздухе воздушный шар, дуя на него снизу. Побеждает тот, у кого шар упадёт последним.

***Конкурс 3. «Подарок».*** Вы, как настоящие джентльмены, обязательно должны преподнести своим дамам подарок. Но от красоты своей подруги у вас пропал дар речи, и поэтому вам предстоит объяснить ей, что вы хотите подарить, используя только жесты. А что именно вы будете дарить, решит жребий.

Вынимают из шляпы карточки с заданием (духи, цветы, конфеты, платье, мобильный телефон, колечко, книга)

***Конкурс*** ***4.*** ***«Самый элегантный»***. Участникам необходимо разбиться по парам. По сигналу ведущего первые пары должны добежать до заранее определенного ориентира и обратно, удерживая шарик между головами. Передать шарик следующей паре. Побеждает та команда, которая наиболее элегантно пронесет шарик (2 шарика).

***Конкурс 5. «От сердца к сердцу».***Каждому игроку раздаётся половинка бумажного сердца. По команде все играющие начинают искать свою половинку. Игроки, которые находят свою пару первыми, становятся победителями.

***Конкурс 6.*** ***«А ку-ка, сядь»***. Вызывается 2 участника. По команде ведущего участники садясь на стул и пытаются лопнуть шарик.

***Конкурс 7. «Хозяюшка».*** На одежду юноши прикрепляется прищепки. Задача девочек - с завязанными глазами найти и снять с одежды все прищепки.

***Конкурс 8.* *«На внимательность»*.** Конкурс предназначен для внимательных кавалеров. Выходят девушки, каждый из участников внимательно изучает их внешний облик. Затем они уходят и возвращаются, изменив что-либо в своем наряде, прическе и т.д. Изменений может быть несколько. Кто из участников окажется самым наблюдательным найдет изменения.

***Конкурс 9.*** ***Слаженная работа***. Мы должны проверить, насколько хорошо и слаженно пара может решать различные задачи. Для участия в игре приглашают 2 пары. На полу разбрасываются любые мелкие предметы. Это могут быть конфеты, монеты, карандаши и пр. Перед началом игры ведущий связывает каждую пару за ноги и за руки. После того, как звучит сигнал или включается музыка, пары начинают собирать разбросанные предметы. Как только вещи собраны, происходит подсчет. Побеждает пара, собравшая больше предметов.

И последний ***конкурс 10 «Собери пословицу»***

1. Один за всех и все за… (одного)

2. С миру по нитке – голому… (рубаха)

3. Семеро одного … (не ждут)

4. Один в поле не … (воин)

5. Старый друг лучше … (новых двух)

6. Друг познается в … (беде)

7. Нет друга, так ищи, а нашёл … (береги)

8. Где лад, там и … (клад)

**Воспитатель.**

- Ребята, в начале нашей программы вы посмотрели видеоролик об истории праздника любви – Дня Св. Валентина. Этот праздник пришёл к нам из Европы.

Но у нас тоже есть свой праздник, который называется «День семьи, любви и верности».

**Историческая минутка. *Видеоролик «День Семьи, любви и верности»***

- Как звали святых супругов? (Петр и Феврония)

- В каком городе княжил Петр? (Муроме)

- Почему бояре не хотели видеть Февронию женой князя?

- Символ праздника? (ромашка)

- Когда отмечается этот праздник? (8 июля)

***Итог. Рефлексия.***

- Ребята, наш праздник закончился, вы все молодцы! Приняли активное участие в конкурсах и викторинах, проявили сплочённость, доброжелательность и показали хорошие знания.

- Скажите вам понравился наш праздник?

- Как вы думаете, какие качества помогли некоторым парам одержать победу? (Дружба)

- О каких качествах, мы сегодня еще с вами говорили?

- Мы хотим закончить наш праздник весёлым видеороликом о дружбе.