**Технологии коллективообразования**

Свою воспитательную деятельность педагог может грамотно организовать и реализовать, если будет учитывать особенности развития детского коллектива.

Руководить детьми достаточно сложно, и если в период адаптации педагог не сумеет завоевать авторитет у детей, проявить способность к руководству, то у него с этим будут проблемы в течение всех последующих периодов.

Поэтому важно, чтобы классный руководитель имел правильное представление о том, что значит руководить временным детским коллективом.

Одной из отличительных черт временного детского коллектива является то, что он (коллектив) имеет четкие «границы» своего развития. «Нулевая точка» - заезд детей, комплектование отрядов, классов далее организация деятельности и поступательное развитие межличностных отношений в коллективе, и «конечная остановка» - разъезд.

Основной целью классного руководителя при формировании классного коллектива является создание эмоционального контакта между взрослыми и детьми.

Данная тема, т.е. проблема воспитательного значения коллектива, очень актуальна в настоящее время. Российские педагоги в своей деятельности возвращаются к трудам Антона Семёновича Макаренко и его последователей Калабалиных. В начале октября Министерство образования и науки России провели Всероссийский круглый стол с образовательным вебинаром на тему: «Отечественные подходы в обеспечении социальной безопасности несовершеннолетних. Педагогическое наследие Калабалиных как ресурс формирования социального здоровья подрастающего поколения». Более подробно с его содержанием Вы можете познакомиться в методическом кабинете.

Вся деятельность организуется по малым меняющимся группам, чтобы ребятам можно было пообщаться в разнообразных малых группах, где общение наиболее эффективно. Каждый ребенок за период адаптации должен быть и организатором и исполнителем в какой-либо деятельности.

Деятельность, в основном, импровизационного, неожиданного характера, разнообразная, чтобы дать возможность всем проявить свои способности и качества. Итак, мы предлагаем Вашему вниманию несколько игр по сплочению детского коллектива, в которые могут играть взрослые вместе с детьми.

***На объединение***

Сегодня в этом зале собрались хорошие знакомые...да-да-да! Удивлены? Сейчас вы сами поймете, что вас очень многое объединяет:
- Кто живет в районе Красной горки? В старом городе? В районе вокзала?
-А кто из вас хоть раз был на Театральной площади?
- Кто ездит в маршрутке №9
- Кто покупает вещи и продукты на городском рынке
Вот мы с вами уже понемногу и начали приближаться к разгадке нашей шарады...Что же нас объединяет..
- Кто из вас носит звание "мама"?Вот у нас и первый клуб по интересам "Бэби бум"....(папа, брат, сестра, бабушка..дедушка....на ходу импровизируем по кружкам по интересам..клубам любителей...)

У кого в паспорте в графе прописка написан Крымский адрес?

А кто свое рабочее время посвящает игре и развлечениям
Вот что нас всех объединяет - мы граждане одной страны, мы живем и дышим одним воздухом - воздухом нашего замечательного города и стремимся сделать так, чтобы наша работа приносила радость людям.

(**Вариант для детей:**

- Кто приехал лечиться в РСРЦ?

- Кто в Евпаторию летел на самолёте?

- Кто ехал на поезде?

- Кто из вас проживает в \_\_\_ отряде?

- Кто знаком с Ольгой Ивановной?

- Кто из вас носит звание «брат», «сестра»?

- Кто в свободное время любит играть?

- Вот что нас всех объединяет - мы граждане одной страны, мы живем и дышим одним воздухом - воздухом нашего замечательного города и стремимся сделать так, чтобы наша жизнь в РСРЦ приносила радость всем людям.

1. Вы, ребята, приехали в наш приморский городок на длительное лечение. И большинство Вас впервые увидели море. И общая цель, которая есть у вас у всех – это 10 месяцев прожить на берегу моря. Я предлагаю Вам поиграть в игру, которая называется «Море Галлилей».

2. А следующая игра позволяет побыть детям в тесном контакте друг с другом. «Ты дрозд».

3. Ребята, а сейчас я предлагаю вам поделиться на 4 группы. Кто в какое время года родился? Зима, весна, лето, осень. Итак, мы разделились на группы. И сейчас мы с вами поиграем в «оркестр».

Те, кто родились зимой сейчас под музыку, будут отстукивать ритм ладонями по коленям. Пробуем.

Рождённые весной, будут щёлкать языками.

Те, кто родились в летние месяцы, будут стучать пальцами по столу.

Рождённые осенью – отстукивают каблуками.

Хорошо, если в оркестре примет участие и сам классный руководитель. Например, возьмет детский барабан (бубен, ложки и др.), и свою партию будет отстукивать на нём.

Помогая ребятам формировать малые группы для разных видов деятельности, проявляйте педагогический такт, чутье. Регулируйте взаимоотношения и общение в группах, помогайте правильно организовывать деятельность.

Помните! Деятельность - не самоцель, а средство, при помощи которого формируются отношения и нравственные ценности. Другими словами, главная задача в работе классного руководителя не набор мероприятий, а складывающиеся отношения. Необходимо поставить подростков в позицию сознательно вырабатывающих цели, перспективы коллективной жизни, нормы, правила отношений. И всё тогда получится! Удачи вам в формировании Ваших классных коллективов!!!