Принят на заседании
педагогического совета
ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот»
Протокол от 30.08.2019 № 05

Введен в действие приказом
ФГБУ «РСРЦ для детей сирот»
от 06.09.2019 № 192-о/д

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

НА 2019-2020 УЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ГОД

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА
«Культурное наследие и героическое прошлое народов России как основа воспитания гармонично развитой личности»

Евпатория 2019

ЦЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- Создание условий в ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» для повышения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС, Национального проекта «Образование».
- Непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- Педагогический поиск эффективных, инновационных форм и методов работы и внедрение их в учебно-воспитательный процесс.
- Активизация работы педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности в области применения современных образовательных технологий, в том числе проектных технологий, исследовательской деятельности.
- Изучение и практическое применение методик по диагностике сформированности универсальных учебных действий обучающихся.
- Создание благоприятных условий для открытия и сопровождения одаренных детей.
- Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО.
- Методическое сопровождение аттестации педагогических работников.
- Непрерывное повышения квалификации педагогических работников.
- Выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта.
- Оказание методической и практической помощи в профессиональном становлении молодых и начинающих педагогов.
- Анализ результатов социально-психологической реабилитации воспитанников.
- Организация и проведение работ по повышению качества ведения педагогической документации.
- Разработка планов воспитательной работы, рабочих программ, учебных, методических, дидактических материалов, памяток, рекомендаций.
- Расширение информационного пространства, использование образовательных порталов и цифровых технологий участниками учебно-воспитательного процесса.
- Создание в педагогическом коллективе атмосферы творчества и сотрудничества.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ на 2019-2020 учебно-оздоровительный год

Направление деятельности	Целевая установка	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1	2	3	4	5	6
Работа методического совета	Повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса. Разработка рекомендаций. Организация и координирование работы педагогического коллектива над методической темой года. Распространение передового педагогического опыта	Заседания методического совета. Работа членов МС с группами воспитателей по параллелям и с МО в школе.	По плану работы методического совета (Приложение № 1).	По плану работы методического совета (Приложение № 1).	Зам. директора по УВР, методист
Методическое сопровождение реализации ФГОС	Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ООО. Информационное обеспечение.	Самообразование. Деятельность МО Мониторинг готовности обучающихся к реализации ФГОС ООО. Мониторинг готовности педагогов к реализации ФГОС ООО.	Изучение педагогами образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, санитарно-гигиенических норм и требований Заседания МО, внесение изменений и дополнений ООП. Создание банка нормативно-правовых документов. Использование в работе методик изучения личности подростка, с целью определения уровня сформированности УДД, их социальной адаптации,	В течение года по доп. плану	Администрация, Методический совет, МО Педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги ДО, учителя, воспитатели.

		Школа молодого педагога.	профессиональной ориентации. Занятия в Школе молодого педагога.	В течение года по плану работы ШМП (Приложение № 2)	Методист
Качество преподавания учебных предметов, проведения занятий в студиях, кружках, секциях	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Внедрение эффективных форм и методов работы, инновационных образовательных технологий в образовательный и воспитательный процесс. Мониторинг качества знаний.	1.Экспертиза рабочих программ, планов учебно-воспитательной и индивидуальной работы, разработок занятий и уроков, проверка педагогической документации. 2. Посещение уроков, занятий кружков, воспитательных мероприятий. 3.Анализ подготовки обучающихся. 4. Тестирование. 5. Анкетирование. 6. Собеседование.	Утверждение рабочих программ. Проверка планов - воспитательной работы. Анализ посещенных мероприятий. Использование контрольных работ, тестов, срезов и пр. Анкетирование в отрядах. Индивидуальные беседы с педагогами и воспитанниками.	Сентябрь По четвертям Согласно плану ВШК, РиК ОВР Согласно плану ВШК	Зам.директора по УВР Начальник ОО и ДО Начальник ОВР Методист
Аттестация педагогических работников (на соответствие занимаемой должности)	Определение соответствия профессиональных качеств педагога занимаемой должности	Экспертиза профессиональной деятельности	1.Оргсовещание «Аттестация педработников в 2019/2020 учебном году». 2. Подготовка приказа, графика аттестации, представлений на педагогических работников. 3. Методические консультации для аттестующихся педагогов. 4. Оформление портфолио педагога. 5. Экспертиза методических материалов	Согласно графику аттестации	Зам. директора по УВР Члены АК

			аттестующихся педагогов. 6.Заседание аттестационной комиссии.		
Работа над методической темой года	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов в вопросах образования и воспитания гармонично развитой личности на основе культурного наследия и героического прошлого народов России. Анализ имеющегося опыта, апробация и внедрение новых форм и методов работы, способов оценки эффективности учебно-воспитательного процесса	Семинары. Посещение уроков, занятий кружков, внеклассных мероприятий, занятий в отрядах. Экспертиза планов воспитательной, индивидуальной работы с учетом методической темы года. Организация и проведение тематических недель	**Проведение семинаров:** 1. «Создание условий для воспитания и образования гармонично развитой личности на основе культурного наследия и героического прошлого народов России». 2. «Особенности работы педагогов по сопровождению развития одаренных детей в условиях временного пребывания». 3.«Использование новых подходов и современных цифровых технологий для достижения успеха каждого ребенка». **Инструктивно-методические совещания.** **Предметные и метапредметная недели.** Пополнение банка данных методических разработок уроков, занятий кружков, воспитательных мероприятий методической теме года. **Тематические недели и др.**	Ноябрь Февраль Апрель По плану ВШК	Зам. директора по УВР Члены МС Педагогические работники

Организационно-методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организационные совещания для педагогов-воспитателей. Участие в подготовке ПС. Посещение педагогами семинаров, педсоветов, образовательных площадок города, взаимопосещение уроков, занятий кружков, внеклассных мероприятий у коллег. Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации. Обеспечение учебно-методической литературой, канцтоварами	1. О планировании учебно-воспитательной и индивидуальной работы в первом полугодии. Методическая тема года. 2.Организация и проведение мастер-класса для учителей по использованию онлайн-платформы 3.Семинар-практикум по распространению опыта подготовки обучающихся к олимпиадам и опыта работы со слабоуспевающими учениками 4. Организация участия во Всероссийском проекте ***«Урок цифры»***, который развивает интерес школьников к программированию 5. Анализ ведения педагогической документации. О планировании работы на второе полугодие. 6 Психолого-педагогическая характеристика воспитанника. 7.О плане работы на летний оздоровительный период. Посещение педсоветов, семинаров, организационных	По плану РиК ОВР Октябрь Октябрь Декабрь – май По плану ВШК	Начальник ОО и ДО Начальник ОВР Методист Методист Учитель информатики

			совещаний. Организация взаимопосещения уроков, занятий, внеклассных, выставок методических материалов. 7.Организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации.		
Работа с вновь прибывшими педагогами и педагогами, работающими в Центре менее 2-х лет	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки вновь прибывших педагогов. Разработка индивидуальных рекомендаций по профессиональному становлению, самообразованию педагогов.	1. Стажерские пары. 2. Педагогическое самообразование. 3. Анализ посещённых уроков и занятий. 4. Анализ учебно-воспитательных планов и тетрадей индивидуальной работы. 5. Методические консультации. 6. Занятия в «Школе молодого педагога» (ШМП). 7. Посещение семинаров, ПС, уроков и занятий творчески работающих педагогов. 8. Собеседование.	Определение стажерских пар. Знакомство с нормативными документами по организации УВП, с требованиями СанПин. Изучение памяток, рекомендаций. Анализ планов по самообразованию. Посещение уроков, занятий, внеклассных мероприятий. Проверка планирования учебно-воспитательной и индивидуальной работы Проведение плановых методических консультаций и по запросу. **Проведение занятий ШМП 1 раз в месяц** Совместная работа заместителя директора по УВР, психологов, начальников отделов по вопросам ликвидации затруднений педагогов. Выводы, рекомендации.	Сентябрь - октябрь По плану ВШК По плану ШМП (Приложение № 2) По плану работы ШМП	Методист Начальник ОО и ДО Начальник ОВР Наставники .

Диагностическая и аналитическая деятельность	Изучение уровня знаний обучающихся и воспитанности, результатов освоения ООП, сформированности детских коллективов с целью своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса.	Анализ качества знаний и успеваемости, результатов ВПР, предметных олимпиад Социально-педагогическое анкетирование. Анализ карт-профилей отрядов. Диагностика. Методическое сопровождение индивидуальной работы с детьми различных форм учета	Проведение адм. к/р, срезов, организация\ участия обучающихся в ВПР, предметных олимпиадах Анкеты «Твои увлечения и интересы», «Я о себе», «Изучение читательского спроса», «Моё отношение к нецензурной брани», др. Заполнение карт-профилей отрядов. Составление и уточнение списков воспитанников различных форм учета Проведение диагностики адаптации обучающихся 5 классов Проведение диагностики УУД Диагностика уровня социальной адаптации, профессиональной ориентации воспитанников. Профессиональная диагностика. Методические консультации по планированию, ведению и анализу индивидуальной работы с детьми группы риска, со слабо успевающими обучающимися.	По плану ВШК, РК ВР, КТП учебно-воспитательной деятельности	Воспитатели, Классные руководители Педагоги-психологи Методист Члены МС
Информационная деятельность	Ознакомление педагогов с новыми направлениями в педагогике и психологии, с	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической и др.)	Приобретение в методкабинет педагогической литературы. Оформление пакета	В течение года	Методист Педагог-библиотекарь Учитель информатики Пресс-центр

	нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательный процесс.	Выставки в МК, библиотеке, информационные оперативки на этажах, информационные стенды, сайт учреждения.	нормативно-правовых документов в печатной и электронной версии. Создание банка олимпиадных заданий. Реклама, презентации новинок методической литературы. Размещение информации на сайте учреждения, стендах. Работа пресс-центра «Объектив»:		
Издательская деятельность	Обобщение и реклама передового опыта работы педагогов, психологов и медицинских работников Центра. Создание в коллективе атмосферы творческого поиска, успеха, сотрудничества.	Методический журнал, разработки уроков, внеклассных мероприятий, воспитательских часов. Дидактический материал. Творческие программы. Разработка методических памяток и рекомендаций	Выпуск методического журнала 4 раза в год. Рабочие программы, разработки, памятки и рекомендации также рассматриваются и утверждаются на заседаниях МС, презентация осуществляется на семинарах и педсоветах.	№ 1 – ноябрь, № 2 - февраль, № 3 – май, № 4 – июнь	Члены МС Начальники отделов Методист

Приложение № 1
к плану методической работы
ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот»

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ
методического совета ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот»
на 2019/2020 учебно-оздоровительный год

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
Заседание № 1 1. О плане методической работы 2019/2020 2. О локальных нормативных актах 2019/2020, регулирующих образовательный процесс. 3. Об образовательной программе дополнительного образования ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот», о рабочих программах воспитателей и дополнительных общеразвивающих программах. 4. О внесении дополнений и изменений в ООП ООО (в части учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, рабочих программ внеурочной деятельности и т.д.) 5. О темах самообразования педагогов. 6. Об аттестации педагогических работников. 7. О подготовительных мероприятиях к юбилею Учреждения.	Август	Заместитель директора по УВР О.Б. Колупаева Методист Е.Н. Литвиненко Л.И. Кокоулина
Заседание № 2 1. О создании психолого-медико-педагогического консилиума. 2. О семинарах по теме года и выпуске общецентровского издания «Наш журнал» в 2019/2020 учебно-оздоровительном году. 3. О методическом сопровождении реализации ФГОС в 5-8-х классах. 4. О реализации нацпроекта «Образование», новых концепциях преподавания отдельных предметов.	Октябрь	Зам. дир по УВР О.Б. Колупаева Методист Е.Н. Литвиненко, Л.И. Кокоулина Начальники ОВР и ОО и ДО Т.В. Аветисян, А.Н. Тажитдинова
Заседание № 3 1. О результатах работы по реализации методической темы в I полугодии 2019/2020 учебно-оздоровительного года. 2. О работе «Школы молодого педагога», работе стажерских пар.	Декабрь	Заместитель директора по УВР О.Б. Колупаева Методист Е.Н.Литвиненко

3. О результатах успеваемости и качестве знаний по итогам I полугодия. 4. О результатах и перспективах участия обучающихся в конкурсах и предметных олимпиадах.		Л.И.Кокоулина Начальники ОВР и ОО и ДО Т.В. Аветисян, А.Н. Тажитдинова
Заседание № 4 1. О подготовке к проведению самоообследования за 2019 год. 2. О реализации дополнительных общеразвивающих программ (проблемы, перспективы) 3. О содержании официального сайта ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» (в рамках компетенции УВЧ) 4. О работе библиотеки 5. О повышении квалификации педагогических работников.	Февраль	Заместитель директора по УВР О.Б. Колупаева Завсектором ДО Л.А. Джалилова Педагог-библиотекарь О.Л. Осипова
Заседание № 5 1. О подготовке к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 2. Об участии обучающихся во Всероссийских проверочных работах. 4. О результативности работы с одаренными детьми, слабо успевающими обучающимися. 3. Разное	Апрель	Заместитель директора по УВР О.Б. Колупаева Методист Е.Н. Литвиненко Л.И. Кокоулина Начальники ОВР и ОО и ДО Т.В. Аветисян, А.Н. Тажитдинова
Заседание № 6 1. О выполнении образовательных программ, в том числе практической части. 2. О результатах освоения обучающимися образовательных программ. 3. О результатах деятельности методического совета в 2019/2020 учебном году. 4. О методической теме на 2020-2021 учебно-оздоровительный год. 5. О внесении дополнений и изменений в образовательную программу основного общего образования ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот»	Июнь	Заместитель директора по УВР О.Б. Колупаева Методист Е.Н. Литвиненко Л.И. Кокоулина

Приложение № 2
к плану методической работы
ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот»

ПЛАН РАБОТЫ
«Школы молодого педагога»
на 2019-2020 учебно-оздоровительный год

Цель: Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых педагогов в условиях образовательного учреждения.

Задачи:

- помощь молодому педагогу в адаптации в коллективе;
- создание условий для преодоления трудностей начинающих педагогов в общении и взаимодействии с участниками УВП;
- ознакомление со спецификой и приоритетными направлениями работы Центра, особенностями контингента воспитанников;
- изучение молодыми специалистами законодательной и нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательный процесс, современных образовательных технологий, форм и методов учебно-воспитательной работы, индивидуального сопровождения воспитанников;
- ознакомление с педагогической документацией, методикой планирования, организацией образовательного и воспитательного процессов, индивидуальной работы с воспитанниками;
- развитие мотивации к непрерывному самообразованию, профессиональному становлению.

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
Методические консультации		
Должностные инструкции: - учителя; педагога ДО; воспитателя. Система и организация работы в ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот». Нормативно-правовая база, локальные акты.	Сентябрь	Начальник ОО и ДО А.Н. Тажитдинова Начальник ОВР Т.В. Аветисян

Самообразование как условие личностного и профессионального роста педагога. Портфолио педагога	Сентябрь-декабрь	Методист Е.Н. Литвиненко
Методика планирования воспитательной работы	Сентябрь	Начальник ОВР Т.В. Аветисян Методист Е.Н. Литвиненко Наставники
Методика планирования и ведения индивидуальной работы с детьми группы «Исключительные»	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи О.В. Раевская, Р.М. Пугач Методист Е.Н. Литвиненко Наставники
Рабочая программа по учебному предмету, курсу внеурочной деятельности, дополнительная общеразвивающая программа.	Сентябрь-октябрь	Начальник ОВР Т.В. Аветисян Начальник ОО и ДО А.Н. Тажитдинова Зав. сектором ДО Методист Е.Н. Литвиненко
Конструирование урока, занятия, воспитательного мероприятия. Методика проведения.	Октябрь - ноябрь	Методист Е.Н. Литвиненко Наставники
Психолого-педагогическая карта-профиль отряда. Методика заполнения	Ноябрь	Педагоги-психологи О.В. Раевская, Р.М. Пугач
Психолого-педагогическая характеристика воспитанника	Апрель	Начальник ОО и ДО А.Н. Тажитдинова Начальник ОВР Т.В. Аветисян
Методические консультации по организации учебно-воспитательного процесса, режимных моментов, досуговой деятельности подростков	В течение года	Начальник ОВР Т.В. Аветисян Начальник ОО и ДО А.Н. Тажитдинова Методист Е.Н. Литвиненко Наставники
Занятия в «Школе молодого педагога»		
Особенности социализации воспитанников детских домов и интернатных учреждений	Октябрь	Социальный педагог И.В. Бороздина Педагог-психолог О.В. Раевская, Воспитатель И.Ю. Юхневич
Профилактическая работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей	Октябрь	Старшая мед. сестра Л.В. Нехай Психиатр А.В. Рычкова Ст. воспитатель Л.И. Кокоулина
Применение проектных технологий в учебно-воспитательном процессе	Ноябрь	Воспитатель Н.И. Ваганова Учитель Н.М. Ибрагимова
«Успех каждого ребенка» (о работе с одаренными детьми)	Декабрь	Учитель Е.Н. Трач Педагог ДО А.Н. Шмыкова
«Развитие познавательных процессов у детей и подростков. О работе с детьми с задержкой психического развития».	Январь	Учитель-логопед Л.В. Попович Зам. директора по медицинской части

		М.В. Исаева Педагог-психолог Р.М. Пугач
Формы и методы гражданско-патриотического воспитания обучающихся	Февраль	Воспитатели В.Б. Корнейчук, Е.В. Кафанова
Психолого-педагогическая поддержка школьников при подготовке и участии в ВПР	Март	Педагоги-психологи О.В. Раевская, Р.М. Пугач Воспитатель Е.Н. Походун
Школьная библиотека - часть единого информационного пространства	Апрель	Педагог-библиотекарь Осипова О.Л.
Климатолечение. Организация работы в летний оздоровительный период.	Май	Заместитель директора по медицинской части Исаева М.В. Начальник ОО и ДО А.Н. Тажитдинова Начальник ОВР Т.В. Аветисян
Плановые и внеплановые методические консультации для молодых педагогов	В течение года	Методист