Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский санаторно-реабилитационный центр для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Принят на заседании
методического совета
ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот»
Протокол от 29.08.2019 № 04

Введён в действие
приказом ФГБУ
«РСРЦ для детей-сирот»
от 06.09.2019 № 192-о/д

ПЛАН РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

на 2019-2020 учебно-оздоровительный год

Евпатория 2019

Методическая тема:
"Культурное наследие и героическое прошлое народов России как основа воспитания гармонично развитой личности"

Неуважение к предкам есть первый признак дикости и безнравственности. Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие.

Александр Пушкин

Цели работы МО:

В современных условиях, на инновационно-технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать "вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку". Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства.

С этой целью в школе ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» работает методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей координирует научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются обучающиеся определенной возрастной группы.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между классными руководителями, администрацией ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот», Советом воспитанников, законными представителями обучающихся, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, воспитателями, педагогами дополнительного образования, медицинским персоналом и обучающимися (воспитанниками).

Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

МО строит свою работу в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБУ

«РСРЦ для детей-сирот», основной образовательной программой основного общего образования ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот».

Что такое культурное наследие?

Культурное наследие – важная часть жизни каждого народа. По этой причине следует знать, что такое культурное наследие и почему так важно его сохранение. Оно помогает лучше узнать и понять историю становления современного общества.

Природа и культура в своей совокупности образуют среду обитания человека. Навыки и знания, приобретенные человечеством от начала времен, накапливаются и приумножаются на протяжении столетий, образуя культурное наследие. Единого определения, что такое культурное наследие, не существует, так как данный термин рассматривается с разных точек зрения. С точки зрения культурологии это основной способ существования культуры. Объекты наследия сохраняют и передают последующим поколениям ценности, несущие эмоциональный аспект. История рассматривает культурное наследие, прежде всего, как источник информации о развитии и становлении современного общества. Юридическая точка зрения не учитывает эмоциональную ценность, но определяет степень информативности и востребованности того или иного объекта, а также его способность влиять на общество.

Если объединить эти понятия, то культурное наследие можно определить как совокупность материальных и нематериальных ценностей, созданных природой и человеком на протяжении предыдущих исторических эпох. Конвенция 1972 года дала четкое определение тому, что такое культурное наследие, и разделила его на категории. Под культурным наследием следует понимать: памятники; ансамбли; достопримечательные места.

Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" от 25.06.2002 N 73-ФЗ (последняя редакция) запрещает изменять и сносить объекты. Управление объектами культурного наследия – это комплекс мер, направленных на контроль, сохранение и развитие объектов культуры. Становление личности невозможно без знания традиций и опыта предков. Сохранение объектов наследия и их приумножение – важная задача каждого поколения. Это обеспечивает духовный рост и развитие человечества. Культурное наследие является важной составляющей культуры, которое помогает усвоить опыт мировой истории.

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов вышел Указ Президента Российской Федерации от 08.07.2019 г. № 327 «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы». Сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю,

психику, физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической, военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей Родине, в нашей школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию: воспитание чувства гордости за свою Родину и ее Вооруженные Силы, за наш народ и героические страницы истории России, в том числе на примере героического прошлого дедов и прадедов учащихся, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества. Классные руководители будут работать над формированием у обучающихся неприятие идей и практик расового, этнического, религиозного, политического превосходства, человеконенавистнических идеологий в контексте юбилея Великой Победы.

Раздел 1
Организационно-педагогическая деятельность
МО классных руководителей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Рассмотрение плана работы МО на 2019-2020 учебный год	Август 2019	Руководитель МО	План работы МО
2.	Проведение заседаний МО	1 раз в четверть	Руководитель МО	Протокол заседаний
3.	Профессиональный рост классных руководителей через участие в методических семинарах, тренингах, педагогических советах	В течение года	Члены МО	Согласно годовому плану работы УВЧ
4.	Внедрение новых технологий в организацию воспитательного процесса	В течение года	Члены МО	Разработки классных часов
5.	Проведение тематических конкурсов, соревнований, игр, викторин по безопасности дорожного движения	В течение года	Члены МО	Разработки
6.	Пополнение методической копилки "Банк классных часов"	В течение года	Члены МО	Разработки классных часов
7.	Обмен опытом	В течение года	Руководитель МО Члены МО	Взаимопосещение классных часов, мероприятий, выступления на заседаниях МО

Раздел 2
Организация внеклассной работы по классам

Класс	Ф.И.О. Кл. рук-ля	Мероприятия в рамках воспитательной деятельности	Месяц проведения	Место проведения
5-А	Эмирсонова Н.Н.	Образовательное путешествие. Культурное наследие и героическое прошлое народов Крыма.	апрель	Каб. № 1.1 Библиотека
5-Б	Белоконь Л.О.	Бинарный классный час «Дети в пламени войны»	октябрь	Каб. № 2.10 Географии
5-В	Троицкая И.Г.	Бинарный классный час «Дети в пламени войны»	октябрь	Каб. № 2.10 Географии
5-Г	Потехина Н.А.	Образовательное путешествие. Культурное наследие и героическое прошлое народов Крыма.	апрель	Каб. № 1.1
5-Д	Чос Л.Н.	Поэтический дневник «Строки, опаленные войной»	март	Каб. № 2.1
6-А	Дружинина О.А	Внеклассное мероприятие «Дети-герои»	февраль	Каб. № 1.10
6-Б	Ибрагимова Н.М.	Внеклассное мероприятие «Города-герои»	ноябрь	Каб. № 1.9
6-В	Мымрикова Е.В	«Героическое прошлое России»	февраль	Каб. № 1.14
6-Г	Кузнецова Н.Ю.	Литературно-музыкальная композиция «Слово в строю»	апрель	Каб. № 2.5
6-Д	Капалина С.Е.	Викторина, посвященная ВОВ	январь	Каб. № 1.1
7-А	Миронцев С.В.	«Героизм советских спортсменов в годы ВОВ»	январь	Каб. № 1.1
7-Б	Горшкова С.А.	Бинарное мероприятие «Наша Родина - Россия» «Госпожа честная Масленица»	октябрь февраль	Каб. № 2.3 Каб. № 1.1
7-В	Хвостова Е.В	Литературная композиция «Белые журавли»	октябрь	Каб. № 1.4
7-Г	Трач Е.Н.	Бинарное мероприятие «Наша Родина - Россия» «Госпожа честная Масленица»	октябрь февраль	Каб. № 2.3 Каб. № 1.1
7-Д	Архипенко Р А.	Литературная композиция «Белые журавли»	октябрь	Каб. № 1.2
8-А	Алкина О.В.	Заочное путешествие по Евпатории	декабрь	Каб. № 1.13
8-Б	Меметова Т.Р.	Культурное наследие и героическое прошлое крымских татар	март	Каб. № 1.3
8-В	Юрченко Т.Т.	«Патриотизм зажигает сердца»	апрель	Каб. № 2.8

Раздел 3.
Научно-методическая деятельность

N/N	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выход
1	Обмен опытом по использованию интерактивной доски в проведении внеклассных мероприятий	В течение года	Руководитель МО	Взаимоконсультации.
2	Участие в методических мероприятиях Центра, школы.	В течение года	Члены МО Руководитель МО	Согласно мероприятиям Центра или школьным мероприятиям
3	Мониторинг деятельности членов МО в 2019-2020 учебном году	Июнь 2020 года	Руководитель МО	Отчет руководителя МО
4	Внедрение эффективных методов, форм и приемов внеклассной работы	В течение года	Руководитель МО Члены МО	Учебные и методические разработки, презентации
6	Сбор мультимедийных материалов по классным часам и мероприятиям	В течение года	Члены МО Руководитель МО	Разработки, презентации, развивающие видео, тренажёры и др.

План заседаний МО классных руководителей
на 2019-2020 учебный год

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Август	1.**Заседание МО** (круглый стол) " Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения " **Повестка:** 1. Рассмотрение плана работы МО на 2019 -2020 учебный год. 2. " Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения " 3. Рекомендации по планированию воспитательной работы с учетом методической темы года «Культурное наследие и героическое прошлое народов России как основа воспитания гармонично развитой личности». Рекомендации по оформлению дневника классного руководителя. 4.В помощь классному руководителю. Обзор методической литературы по вопросам классного руководства. 5. Утверждение графика внеклассных мероприятий. 6. Выбор актива классных руководителей. 7.Обсуждение текущих проблем: - О едином классном часе. - Оформление классных уголков - Проведение классных часов, согласно тематическим неделям.	Члены МО Руководитель МО Педагог-библиотекарь Классные руководители
Октябрь	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий, согласно тематическим неделям и утвержденному графику.	Классные руководители
Ноябрь	**2.Заседание МО** «Вопросы организации патриотического воспитания на основе приобщения к культурному наследию средствами народных промыслов и ремесел» **Повестка:** 1 «Профилактика эмоционального выгорания – стрессоустойчивость» 2.Бесконфликтное образовательное пространство Решение проблем поведения во время урока 3.Профилактика правонарушений (самовольные уходы, табакокурение, наркомания) 4. Воспитание гармонично развитой личности обучающихся в контексте культурного наследия и героического прошлого России. 5. «Традиции народов России, как основа формирования культурных ценностей обучающихся»	Психиатр Педагог-психолог Социальный педагог Ибрагимова Н.М. Трач Е.Н.

Декабрь	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий, согласно тематическим неделям и утвержденному графику. Совет профилактики	Классные руководители
Январь	**3.Заседание МО** «Традиции и культурное наследие как основа воспитания» **Повестка:** 1.«Сотрудничество психологической службы и классного руководителя» 2. "Формирование активной гражданской позиции средствами патриотического воспитания обучающихся". 3.Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание обучающихся в воспитательно-образовательном процессе 4. Обсуждение текущих проблем.	Педагог-психолог Горшкова С.А. Мустафаева А.Р. Классные руководители
Февраль	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Защитника Отечества Проведение классных часов и внеклассных мероприятий, согласно тематическим неделям и утвержденному графику	Классные руководители
Март	Выпуск стенгазет, посвященных Международному Женскому Дню. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий, согласно тематическим неделям и утвержденному графику	Кл. руководители
Апрель	**4.Заседание МО** " Патриотическое воспитание подрастающего поколения на основе изучения народных промыслов и героического прошлого страны» Повестка: 1. Патриотическое воспитание через личное отношение к истории Отечества. 2. Патриотическое воспитание подрастающего поколения на основе изучения народных промыслов и ремесел 3.Сохранение и развитие народных промыслов и ремесел России 4. Обсуждение текущих проблем Проведение в школе «Неделя по безопасности дорожного движения» Проведение классных часов и внеклассных мероприятий, согласно тематическим неделям и утвержденному графику	Руководитель МО Алкина О.В. Белоконь Л.О. Кондратьева Л.А. Классные руководители
Май	1.Выпуск стенгазет, посвященный 75-летию Победы в ВОВ. "И этих дней не смолкнет слава" 2.Проведение классных часов и внеклассных мероприятий, согласно тематическим неделям и утвержденному графику 3. Подготовка и организация Праздничной линейки	Классные руководители Начальник ОО и ДО Тажитдинова А.Н. Педагог-организатор

	«Последний звонок!». Проверка дневников классных руководителей	Руководитель МО
Июнь	**5. Итоговое заседание МО** Повестка: 1.Анализ работы МО за 2019-2020 уч.год. 2.Анализ работы социального педагога с детьми группы «И» 3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.	Руководитель МО Соц.педагог члены МО

Приложение № 1

Состав методического объединения классных руководителей в 2019-2020 учебно-оздоровительном году:

Класс	Ф.И.О. классного руководителя
5-А	Эмирсонова Н.Н.
5-Б	Белоконь Л.О.
5-В	Троицкая И.Г.
5-Г	Потехина Н.А.
5-Д	Чос Л.Н.
6-А	Дружинина О.А
6-Б	Ибрагимова Н.М.
6-В	Мымрикова Е.В
6-Г	Кузнецова Н.Ю.
7-А	Миронцев С.В.
7-Б	Горшкова С.А.
7-В	Хвостова Е.А
7-Г	Трач Е.Н.
7-Д	Архипенко Р.А.
8-А	Алкина О.В.
8-Б	Меметова Т.Р.
8-В	. Юрченко Т.Т.

Приложение № 2

Темы самообразования классных руководителей

Класс	Ф.И.О.	Тема самообразования
5-А	Эмирсонова Н.Н.	Вопросы организации патриотического воспитания на основе приобщения к культурному наследию средствами народных промыслов и ремесел
5-Б	Белоконь Л.О.	Воспитание уважения к культурному наследию и героическому прошлому нашей страны у обучающихся
5-В	Троицкая И.Г.	Воспитание культуры межнационального общения
5-Г	Потехина Н.А.	Формирование ценностно-смысловых ориентиров на основе культурного наследия и героического прошлого
5-Д	Чос Л.Н.	Воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности на основе приобщения к культурному наследию и героическому прошлому России
6-А	Дружинина О.А	Профессиональная ориентация и воспитание гармонично развитой личности на основе педагогического опыта прошлых лет
6-Б	Ибрагимова Н.М.	Воспитание гармонично развитой личности обучающихся в 6 классах в контексте культурного наследия и героического прошлого России
6-В	Мымрикова Е.В	Воспитание патриотизма и гражданской активности на примере героического прошлого народов России
6-Г	Кузнецова Н.Ю.	Формирование духовно-нравственных ценностей и бережное отношение к культурному наследию и героическому прошлому России
7-А	Миронцев С.В.	Воспитание патриотизма через знакомство с героическими подвигами советских воинов спортсменов в годы ВОВ
7-Б	Горшкова С.А.	Формирование активной гражданской позиции средствами патриотического воспитания обучающихся
7-В	Хвостова Е.А	Личностно-ориентированное воспитание обучающихся
7-Г	Трач Е.Н.	Традиции народов России как основа формирования культурных ценностей обучающихся
7-Д	Архипенко Р.А.	Формирование активной гражданской позиции обучающихся через культурное наследие и героическое прошлое страны
8-А	Алкина О.В.	Воспитание чувства уважения к культурному наследию и героическому прошлому нашей страны у обучающихся
8-Б	Меметова Т.Р.	Нравственное воспитание обучающихся
8-В	Юрченко Т.Т.	Ценностные приоритеты патриотического воспитания обучающихся в современной школе