Принят на заседании
педагогического совета
ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот»
Протокол № 04 от 01.09.2020г.

Введен в действие приказом
ФГБУ «РСРЦ для детей сирот»
От 07.09.2020г. №130-о/д

ПЛАН РАБОТЫ
учителей-логопедов
на 2020/2021 учебный год .

<u>Цель:</u> **Своевременное выявление, коррекция и профилактика нарушений устной и письменной речи обучающихся. Логопедическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической реабилитации.**

<u>Задачи:</u>

Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.

Разработка и реализация рабочей программы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, зачисленных на логопедические занятия.

Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития речи детей с учётом структуры дефекта.

Проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий по формированию всех сторон речи.

Пропаганда логопедических знаний среди всех участников учебного процесса.

<u>Приоритетные направления деятельности:</u>

Диагностическое.
Коррекционно-развивающее.
Консультативное.
Просветительское.
Самообразование.

<u>Формы работы:</u>

Индивидуальные занятия
Подгрупповые занятия
Групповые занятия
Занятия-тренинги
Мастер-классы
Круглый стол
Консультации
Работа в ППк

№	Направление деятельности	Сроки проведения	Содержание	Ответственный	Сведения о выполнении
1	2	3	4	5	6
I.Организационно-методическая работа					
1	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году.	Сентябрь	Организация рабочих зон для проведения коррекционной работы, оснащение кабинета необходимым дидактическим материалом	Учителя-логопеды	
2	Составление плана работы на учебно – оздоровительный год.	Сентябрь	План работы учителей-логопедов на 2020-2021 учебный год	Учителя-логопеды	
3	Разработка рабочих программ логопедической коррекционной работы	Сентябрь	Разработка и утверждение рабочих программ коррекционной логопедической работы	Учителя-логопеды	
4	Подготовка дидактического и раздаточного материала для проведения коррекционной работы с обучающимися	Сентябрь	Пополнение кабинета дидактическим и раздаточным материалом , приобретение новых пособий, методических рекомендаций.	Учителя-логопеды	
	Ведение документации учителя-логопеда	В течение года	Ведение необходимой документации, согласно утверждённым рекомендациям.	Учителя-логопеды	
II.Диагностическая работа					
1	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи обучающихся(в начале и в конце года).	22.09-06.10, 15.05 - 30.05	Проведение диагностического обследования состояния устной и письменной речи воспитанников центра, углубленного обследования детей, зачисленных на логопедические занятия .	Учителя-логопеды	
2	Изучение документации(медицинской, психологической, социально-педагогической) детей, зачисленных на логопедические занятия.	Октябрь	Сбор анамнестических данных, изучение личных дел обучающихся с целью проведения логопедической диагностики.	Учителя-логопеды, педагоги-психологи,	
3	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей	Октябрь январь май	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи, обработка результатов, написание аналитических справок.	Учителя-логопеды	
4	Оформление документации учителя-логопеда	В течение года	Оформление и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с	Учителя-логопеды	

			рекомендуемым перечнем.		
5	Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы	Октябрь	Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы	ППк,учителя-логопеды	
6	Диагностическое обследование обучающихся для представления на заседаниях ППк	В течение года	Представления учителя-логопеда на ППк	Учителя-логопеды	
7	Анализ результативности коррекционной работы	Июнь	Подготовка аналитических отчётов по итогам мониторинга, отчета о работе логопедов на конец года.	Учителя-логопеды	
8	Участие в работе ППк	Согласно графику заседаний ППк	Работа в ППк: диагностическая, консультативная	ППк,учителя-логопеды	
III.Коррекционная работа					
1	Проведение коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	15.10-25.05 (исключая каникулы)	Проведение ежедневных коррекционных занятий с обучающимися различных категорий, согласно циклограмме рабочего времени и расписанию занятий)	Учителя-логопеды	
2	Осуществление логопедического сопровождения детей по рекомендациям ППк	В течение года	Логопедическое сопровождение обучающихся по рекомендациям ППк		
IV. Взаимосвязь со специалистами ФГБУ «РСРЦ»					
1	Ознакомление педагогического коллектива и администрации с проведённым комплексным обследованием воспитанников.	Октябрь	Выступление на заседании педагогического совета с отчётом о результатах логопедической диагностики	Попович Л.В.	
2	Проведение разъяснительной работы среди педагогов по вопросам обследования.	По запросам	Проведение индивидуальных консультаций по результатам диагностики	Учителя-логопеды	
3	Рекомендации по педагогической работе направленной на восстановление нарушенных речевых функций у подростков.	В течение года	Консультационное сопровождение педагогов.Размещение рекомендаций для педагогов на сайте, в методическом кабинете.	Учителя-логопеды	
4	Индивидуальные консультации по	В течение года	Проведение индивидуальных консультаций с учителями,	Учителя-логопеды	

	запросу классных руководителей и воспитателей		воспитателями по выполнению рекомендаций логопедов.		
5	Работа в ППк	В течение года	Проведение комплексного диагностического обследования обучающихся, испытывающих трудности в обучении, на заседаниях ППк	Учителя-логопеды	
V.Самообразование.					
1	Посещение и участие в работе семинаров, педсоветах.	В течение года	Участие в в работе семинаров, педсоветах.	Учителя-логопеды	
2	Повышение профессионального уровня: работа с методической литературой по дефектологии, логопедии.Изучение новейших достижений в области логопедической практики в сети Интернет. Участие в вебинарах.	В течение года	Работа с интернет-источниками, участие в вебинарах.	Учителя-логопеды	
3	Разработка учебно-методических материалов по коррекции и развитию всех составляющих речевой системы обучающихся с нарушениями речи	В течение года	Изучение и внедрение в образовательный процесс коррекционно-развивающих, информационных технологий. Обеспечение соответствия актуального и прогнозируемого состояния качества коррекционно-развивающей логопедической работы.	Учителя-логопеды	
4	Продолжить работу по обобщению опыта работы: оказывать помощь педагогам, интересующимся вопросами обучения и воспитания детей.	В течение года	Оказание методической помощи педагогам по вопросам работы с детьми с ОВЗ.	Учителя-логопеды	
5	Изучение литературы по теме года: «Культурное наследие и героическое прошлое	В течение года	Повышение уровня знаний по методической теме.	Учителя-логопеды	

	народов России как основа воспитания гармоничного развития личности».				
6	Разработка методического материала и печать статей в реферативное издание Центра «Наш журнал».	В течение года	Разработка методического материала и печать статей в реферативное издание Центра «Наш журнал»	Учителя-логопеды	
7	Совместная работа с библиотекарем с целью рекомендаций о выборе книг по повышению культуры речи.	В течение года	Совместная работа с библиотекарем	Учителя-логопеды	