Принято на заседании
педагогического совета
ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот»
протокол от 30.03.2021 № 02

Утверждено
приказом ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» от 30.03.2021 № 61-о/д

Директор Е.В. Саенко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 717B059642AD18B8039850CD15EC1F3E440592FE
Владелец: Саенко Елена Васильевна
Действителен: с 23.11.2020 до 23.02.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» (далее – Учреждение) общеобразовательных программ с использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. В положении используются следующие понятия:

1.3.1. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

1.3.2. Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-коммуникационных сетей.

1.3.3. Электронное обучение (ЭО) – система обучения при помощи информационных и электронных технологий, электронных устройств, которая подразумевает работу с электронными материалами (электронные учебники, тесты, статьи, видеофильмы, интерактивные модели, виртуальные лаборатории, экскурсии, презентации, цифровые энциклопедии и словари, справочники) с использованием технических средств обработки информации.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая с применением ДОТ и ЭО, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.5. Основными целями использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Учреждения;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- повышение цифровой грамотности обучающихся и педагогических работников.

1.6. Основными принципами организации дистанционного и электронного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Учреждения, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-уроки, социальные сети и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;
- обеспечения полноты реализации образовательных программ, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

2.1. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение применяются при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Педагог организует образовательную деятельность в дистанционном режиме через следующие формы:

- урок (занятие);
- индивидуальные и групповые консультации обучающихся;
- самостоятельная деятельность обучающихся.

2.3. Расписание уроков (занятий) составляет (корректирует) начальник отдела общего и дополнительного образования; время проведения индивидуальных и групповых консультаций определяет педагогический работник.

2.4. Содержание дистанционного урока должно включать в себя теоретический материал на изучаемую тему с обязательными комментариями учителя и практическую отработку этой темы.

2.5. Заочная форма урока (рефераты) допускается по предметам основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство, музыка, физическая культура.

2.6. В рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования с использованием ДОТ и ЭО могут быть организованы:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных музеев, выставок, мастер-классов;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов;
- оздоровительные мероприятия, физические разминки, зарядки;
- тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

2.7. Педагог организует образовательную деятельность через следующие платформы и инструменты: РЭШ, ДЗ-онлайн (https://onlinedz.ru/), Skyes (http://skyes.skyeng.ru/), интерактивные тетради Skysmart (https://edu.skysmart.ru), Учи.ру, Discord, Skype, Zoom.ru и другие программные средства, обеспечивающие видео-конференции, онлайн консультации и онлайн уроки.

2.8. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной деятельности, консультациях своевременно доводится педагогами до сведения обучающихся, их законных представителей.

2.9. Педагог планирует деятельность с учётом системы дистанционного обучения, создает нужные для обучающихся ресурсы и задания, проверяет выполненную обучающимися работу, комментирует ее в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

2.10. Использование средств электронного обучения (ЭСО) осуществляется при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия.

2.11. Во время дистанционного обучения обучающимся запрещается использовать более двух ЭСО одновременно, а также использовать мобильные телефоны в образовательных целях.

2.12. Рабочие места пользователей персональных ЭСО должны обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещение на столе под углом наклона 30 градусов.

2.13. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на уроках, занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

2.14. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Продолжительность урока не превышает 30 минут.

3. Деятельность обучающихся во время дистанционного обучения

3.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения определяются законодательством Российской Федерации.

3.2. Обучаясь в дистанционной форме, обучающиеся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилами внутреннего распорядка обучающихся.

3.3. Обучающиеся выполняют задания по указаниям педагога и в срок, который педагог установил. Выполненные задания направляют педагогу на проверку посредством электронной почты, платформы дистанционного обучения или через другие средства сообщения, которые определили педагог.

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится педагогами. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Учреждения.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Учреждении.

4.3. Текущий контроль и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируются в классных журналах в соответствии с принятыми в Учреждении локальными актами.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация при дистанционном обучении могут осуществляться без очного взаимодействия с педагогом.

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и иными локальными актами Учреждения.

5.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового.