**Детский суицид. Что делать?**

При обнаружении устойчивого подавленного состояния ребёнка взрослым следует забить тревогу. Ведь что за явление - «СУИЦИД»? Это преднамеренная попытка лишить жизни самого себя. В детских мозгах решение уйти из жизни, зачастую созревает не одну неделю. В процессе вынашивания таких страшных планов, ребёнок взывает к взрослому окружению при помощи всевозможных способов, давая понять родственникам, что где-то внутри ему больно или плохо.

Взрослым лицам следует понимать, что суицид – это не только зов о помощи. Самостоятельные действия суицидального характера – это ответная реакция на глубинные детские переживания, признания собственной растерянности перед чем-то, что маленький индивид не может разрешить. **Ведущей причиной**, провоцирующей подростков на совершение попыток суицида, является доминирование чувств безысходности и беспомощности.

**Причины детского суицида**. Среди большинства населения широко распространено суждение, что суицидальные попытки совершают неуравновешенные люди, страдающие различными заболеваниями психики. Но значительное большинство совершается индивидами, имеющими абсолютно здоровую психику и отдающими себе ясный отчёт в отношении собственных действий.

Факторы, провоцирующие суицид, носят сугубо личный характер и представляют собой переживания, которые для ребёнка выглядят абсолютно неразрешимыми. При этом взрослые испытывают удивление, когда узнают причину, толкнувшую их чадо на подобный шаг. Часто взрослым факторы, способствующие суициду, представляются несущественными, незначительными, не стоящими их внимания. Для детей, наоборот, подобные факторы представляются факторами вселенского масштаба. Поэтому взрослые часто не замечают причины, которые способны подтолкнуть ребёнка к суициду.

**Проблемы,** которые наиболее часто провоцируют суицидальные попытки:

- ссора с товарищами, друзьями;

- разрыв любовных отношений или измена партнёра. Ведь в пубертатном периоде подростки просто уверены, что любовь вечна, и относятся к ней очень серьёзно.;

- смерть одного из близких;

- тяжёлый психологический климат в семье (частые ссоры с родственниками, развод родителей);

- проблемы с наркотиками, ведущие за собой финансовые трудности и осложнения с правоохранительными органами;

- компьютерная зависимость, провоцирующая спад настроения;

- насилие в семье, вызывающее у ребёнка чувство вины в происходящем, ребёнок боится об этом кому-либо рассказать и попросить помощи, видит один выход из этого - самоубийство;

- беременность девочки в 21% случаев становится причиной суицида.

Подростковый и детский суицид очень часто может вызвать всего лишь банальное стремление привлечь внимание. Такие индивиды постоянно рассказывают о собственном одиночестве, они хотят быть услышанными. Нередко такие попытки заканчиваются инвалидностью, а в худшем случае – летальным исходом. Трагедию часто можно избежать. Работа по профилактике помогает избежать наихудшего исхода – смерти ребёнка. Главным в этом явлении является внимание близких к видоизменениям, которые происходят в поведении ребёнка. Нередко первыми тревожными признаками могут быть абсолютные пустяки – фраза, брошенная якобы случайно.

**Статистика**. Неудачные попытки никто не фиксирует. Их количество в 15 раз превышает число суицидальных попыток, завершившихся летальным исходом. Число самоубийств среди мужского пола превышает в 4 раза женский пол. Но прекрасный пол пытается совершить самоубийство в 5 раз чаще, выбирая более щадящие способы, реже приводящие к смертельному исходу.

Основные причины самоубийств последнего десятилетия: одиночество, конфликты с ровесниками или родителями, страх перед будущим.

Согласно статистике, 85% детей в пубертатном периоде хотя бы раз думают о суициде. Однако, к счастью, немногие из них готовы по-настоящему умереть. Часто мысли подобной направленности являются молчаливой просьбой или уже криком о помощи.

**Профилактика детского суицида**.

Проблема детского суицида относится к категории смертей, которые можно избежать. Главные в этом – родители и педагоги. Рекомендуется при обнаружении ребёнка в странном или непонятном расположении духа не оставлять наедине. Необходимо интересоваться его проблемами, интересами, склонностями, разговаривать с ним.

**Выделяют ряд опасных ситуаций для ребёнка:**

- отвержение ровесниками, неприятие его в круг сверстников, травля (в коллективе, в соцсетях);

- ссора или затяжной серьёзный конфликт с окружением взрослых лиц;

- несчастливая любовь, разрыв близких отношений;

- объективно тяжёлые жизненные обстоятельства (потеря родственника, резкое социальное отвержение, серьёзное заболевание);

- неудачи личного характера на фоне повышенной ценности социального успеха;

- резкая смена окружения (переезд);

- тяжёлая семейная обстановка (развод родителей, конфликты, насилие).

**Педагогам следует стремиться к сохранению контактов с детьми, демонстрировать уважительное отношение к подросткам, способствовать созданию дружеского поддерживающего микроклимата в коллективе, ориентировать ребенка на сотрудничество и взаимодействие.**

 **Образовательное учреждение должно обращать внимание на случаи, когда подростки становятся изгоями или объектами нападок ровесников, стараться формировать в детях понятия наивысшей ценности собственной жизни.**