Принято на заседании педагогического Введено в действие приказом по

совета ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот»

Протокол от 14.09.2017 № 01 от 14.09.2017 № 227-о/д

**ПОЛОЖЕНИЕ
о методической предметной неделе**

1. . Общие положения

 1.1. Настоящее Положение разработано с учетом норм Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» (далее - Учреждение), Положения о методической работе ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот».

 1.2. Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения методических предметных недель, их содержание, порядок подведения итогов.

 1.3. Методические предметные недели в Учреждении проводятся ежегодно по инициативе и непосредственном руководстве методических объединений (далее – МО) учителей-предметников. План проведения методической предметной недели разрабатывает МО учителей-предметников и утверждает директор Учреждения.

 1.4. Каждый учитель-предметник в рамках методической предметной недели проводит не менее одного мероприятия.

 1.5. Контроль организации, проведения и подведения итогов методической предметной недели осуществляет методический совет Учреждения.

2. Цели и задачи предметной недели

Методическая предметная неделя - это одна из форм методической работы Учреждения.

2. Целями проведения методической предметной недели являются:

 - Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в Учреждении;

 - Повышение профессиональной компетентности учителей как основного условия повышения качества образовательного процесса; создание условий для реализации творческого потенциала педагогов Учреждения, включение их в творческий педагогический поиск;

 - Укрепление положительного имиджа Учреждения, усиление эффективности влияния его методического пространства;

 - Реализация личностно-ориентированного, деятельностного подхода к образованию;

 - Создание благоприятных условий для реализации потенциала талантливых педагогов и одаренных детей.

2. Методическая предметная неделя призвана решать следующие задачи:

 - Демонстрировать, пропагандировать, обобщать и внедрять в учебно- воспитательную деятельность Учреждения передовой опыт педагогов;

 - Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету;

 - Апробировать новые достижения в области педагогических новаций;

 - Повышать интерес обучающихся к изучаемым дисциплинам, их познавательную и творческую активность, самостоятельно мыслить, использовать полученные на знания и навыки на практике;

 - Использовать в учебно-воспитательном процессе информационно­коммуникационные и другие современные образовательные технологии;

 - Вовлекать обучающихся в проектную деятельность;

 - Способствовать профессиональной и социальной адаптации обучающихся, мотивированному выбору профессии;

 - Пропагандировать научные знания, развивать у обучающихся интерес к познанию мира, к сущности процессов и явлений.

* 1. Организация и порядок проведения методической предметной недели
	2. Методическая предметная неделя проводится один раз в год (каждым МО) в соответствии с планом работы учреждения.
	3. Организатором методической предметной недели является МО учителей-предметников, руководитель которого составляет план проведения предметной недели не позднее, чем за неделю до ее начала и утверждает его у директора Учреждения. План методической предметной недели составляется по форме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока или внеклассного мероприятия | Класс | Вид методического занятия | Место проведения | Ответственные |

* 1. Для проведения методической предметной недели создается творческая группа, в том числе отражающая ход проведения недели на стендах и официальном сайте Учреждения.
	2. Тематика предметной недели определяется на заседании методического объединения. Она должна соответствовать методической теме Учреждения в текущем году.
	3. При составлении плана проведения предметной недели следует учитывать занятость учителей предметного объединения.
	4. В план проведения методической предметной недели необходимо включать разнообразные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий:
* нетрадиционные уроки по предмету;
* внеклассные мероприятия на параллели учебных классов;
* общешкольные мероприятия;
* выставки творческих работ, конкурсы, соревнования, квесты, «капустники», театрализованные представления, викторины, брейн-ринги и др.;
* встречи с интересными людьми, профессионально связанными с предметом, работниками науки;
* интегрированные мероприятия и уроки (возможно интегрирование образовательных областей в рамках одной предметной недели).

4. Подведение итогов методической предметной недели

* 1. На заседании методического объединения учителей-предметников проводится анализ мероприятий, организованных в ходе предметной недели. Рефлексия может проходить в виде семинара, «круглого стола», дискуссии, панорамы достижений, анкетирования. По итогам предметной недели издается приказ.
	2. По итогам предметной недели руководитель методического объединения сдает начальнику отдела общего и дополнительного образования следующие документы: план предметной недели; сценарии открытых мероприятий; анализ итогов предметной недели.
	3. По итогам предметной недели администрация Учреждения может поощрить учителей-предметников:

- начислением баллов при распределении стимулирующей надбавки;

 - грамотой за высокий уровень участия в методической предметной неделе.