Аннотация к рабочим программам по технологии
5-8 классы

Нормативно-методические материалы	Рабочие программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по учебным предметам. Технология.5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011
Учебники	Технология. 5 класс: учебник/ В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др., под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2021. Технология. 6 класс: учебник/ В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др., под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019. Технология. 7 класс: учебник/ В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др., под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2021. Технология. 8-9 класс: учебник/ В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др., под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2021.
Цели и задачи	Технология — это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Она включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе учебный предмет «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности. В данной программе используются следующие разделы технологии: «Кулинария», «Технологии ведения дома», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Электротехнические работы», «Творческие проектные работы», в рамках которых изучается учебный предмет. По каждому разделу обучающиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты. Также в программы включен инновационный раздел «Дизайн пришкольного участка», направленный на экологическое воспитание обучающихся.
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом, рабочая программа рассчитана: в 5-7 классах на 68 часов в год: 2 часа в неделю; 34 учебные недели; в 8 классах – на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).
Планируемые результаты освоения учебного предмета	Программа предполагает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов. **Личностными результатами** освоения программы «Технология» являются: - проявление познавательных интересов и активности в области предметной технологической деятельности; - выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; - овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; - самооценка своих умственных и физических способностей для труда в

	различных сферах; - осознание необходимости общественно-полезного труда; - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; - проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. **Метапредметными результатами** освоения программы «Технология» являются: - планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; - определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; - проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; - мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; - виртуальное и натурное моделирование технологических процессов объектов; - выражение в устной и письменной форме процессов своей деятельности; - выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда **Предметными результатами** освоения программы «Технология» являются: - рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; - оценка технологических свойств материалов и областей их применения; - ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда; - владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач; - классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства; - распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в процессе трудовой деятельности;

	- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; - планирование технологического процесса и процесса труда; - подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; - проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда; - подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; - проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; - соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности; - соблюдение трудовой и технологической дисциплины; - обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда; - выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; - подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения; - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; - дизайнерское проектирование технического изделия; - моделирование художественного оформления объекта труда; разработка варианта рекламы выполненного технического объекта; - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда; - опрятное содержание рабочей одежды; - формирование рабочей группы для выполнения коллективного проекта с учетом общности интересов и возможностей членов этой группы; - оформление коммуникационной и технологической документации; - публичная презентация и защита проекта технического изделия; - разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов.
Технологии, используемые в обучении	Технологии развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, проектные технологии и т. д.