**Внеклассное занятие**

**СЛАВА РОССИЙСКОЙ НАУКИ**

**учитель: Н.М. Ибрагимова**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата:** |  |
| **Класс:** | **6- А** |
| **Тема занятия** | **Слава Российской науки** |
| **Цели:** | ***Образовательные*** *→* Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной науки;  |
| ***Развивающие*** → Развитие культуры выражения мыслей в устной речи. |
| ***Воспитательные*** → Воспитание патриотизма, чувства гордости и чувства уважения к учёным Российской науки. |
| **Планируемые результаты** |
| **Предметные** | Расширение знаний в области достижений Российской науки. |
| **Метапредметные** | регулятивные: соотносить правильность выполнения действия с требованиями конкретной задачи;познавательные: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, выделять существенную информацию из текстов разных видов, устанавливать причинно-следственные связи;коммуникативные: осознанно строить речевое высказывание в устной форме, умение приходить к общему решению в совместной деятельности;  |
| **Образовательные ресурсы (оборудование, учебник, ТСО и т.д.)** | **Карточки. Интерактивная панель.** |

**Ход внеклассного занятия**

**1. Учитель:**

Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня у нас необычное занятие. Название нашего занятия состоит из трёх слов. Вам нужно отгадать 1-ое и 3-е слова. 2 - ое слово → **Российской**. Отгадывать мы их будем через **анаграмму:**

**1- ое слово** → **САВЛА; 3-е слово** → **КАУНА**

**И так, тема нашего занятия «СЛАВА РОССИЙСКОЙ НАУКИ»**

**2.** Давайте определим **цель нашего занятия** с помощью слов-помощников: **расширить знания о**

**3.** Работать мы сегодня будем под следующим эпиграфом:



**4.** Я предлагаю нашим ребятам поэтическое слово:

**1 обучающийся**

Над буйным хаосом стихийных сил
Сияла людям Мысль, как свет в эфире.
Исканьем тайн дух человека жил,
Мощь разума распространялась в мире.

**2 обучающийся**

Упали в прах обломки суеверий,
Наука в правду превратила сон:
В пар, в телеграф, в фонограф, в телефон,
Познав составы звезд и жизнь бактерий.

**3 обучающийся**

Как наша прожила б планета,
Как люди жили бы на ней
Без теплоты, магнита, света
И электрических лучей?

**4 обучающийся**

Что было бы? Пришла бы снова
Хаоса мрачная пора.
Лучам приветственное слово.
Науке - громкое “Ура”!

**5. Учитель:**

 Давайте познакомимся с некоторыми историческими сведениями о Российской науке.

Презентация. Слады →4, 5, 6.

**6.** Что такое наука? Кто попытается ответить на заданный вопрос?

**7.** Презентация. Слайд 8, 9, 10.

**8. Учитель:** Российская наука дала миру много великих имен и открытий. Сегодня я хочу вас познакомить с тремя великими учеными России. Начнем мы наше знакомство с величайшего математика, физика, ученого различных областей науки **Михаила Васильевича Ломоносова**.

Презентация. Слайд 11,12,13.

**9**. Наше знакомство продолжается. Следующий великий ученый **Дмитрий Иванович Менделеев. Его вам представит ученик нашего класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Дмитрий Иванович Менделеев** (1834–1907 гг.) – гениальный русский ученый, профессор, член Академии наук, обладатель энциклопедических знаний по химии, физике, географии, экономике.

 Его главное открытие и разработка – периодическая система химических элементов, или таблица Менделеева.

Презентация. Слайд 14.

**10.** Продолжаем наше знакомство с великим ученым **Константином Эдуардовичем Циолковским**

Его вам представит ученик нашего класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Люди годами пытались найти ответы о строении Вселенной, смотрели на загадочные звезды и мечтали о покорении космоса. **Константин Эдуардович Циолковский (1857-1935)** приблизил человечество к покорению воздушного пространства

 Его труды послужили стимулом к созданию мощнейших ракет, самолетов и орбитальных станций. Прогрессивные и новаторские идеи мыслителя часто не совпадали с общественным мнением, но ученый не сдавался.

 Гениальные исследования Циолковского прославили российскую науку в мировом сообществе.

 **11.** Учитель:

 Благодаря открытиям российских ученых Россия стала первой страной, в которой были разработаны основы биосферы, впервые в мире в космос запущен

искусственный спутник Земли, введена в эксплуатацию первая в мире атомная станция.

 И сегодня Россия занимает лидирующие позиции в научных направлениях, которые будут определять в ХХI веке прогресс в физике, химии, биотехнологиях,

материаловедении, лазерной технике, геологии и многих других областях науки и техники.

 И сегодня в стране работают замечательные ученые, чьи исследования вызывают колоссальный интерес в мире.

**12**. А сейчас, ребята, приглашаю вас на фестиваль знаний. Предлагаю вам поиграть в игру «Созвездие умников».

**1 тур «Вопрос–ответ»**

1. Пресмыкающееся, умеющее менять окраску в зависимости от внешних условий и настроения.

*(хамелеон)*

 2) Дерево, на котором растут вкусные и полезные орешки, хотя на самом деле это вовсе не орехи, а шишки.

*(кедр)*

3) Самый быстрый зверь.

 *(гепард)*

4) Самый маленький и холодный океан.

*(Северный ледовитый)*

  **2 тур:**



**3 тур:**



**4 тур «Весёлые задачи»**

1) Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается…

**(не два, а шесть)**

2) Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно…

**(не пять, а четыре)**

3) Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается…

**(не два, а три)**

4) Говорил учитель Ире, что два больше, чем…

 **(один, а не четыре)**

5) Меньше в десять раз, чем метр, всем известно…

**(дециметр)**

6) Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно …

**(две, а не три)**

 **5 тур: Математический**

1. Найти 5% от 200

Решение: $\frac{5}{100}$ • 200 = 10

 2) Найти сколько % составляет 200 от 1000?

Решение: $\frac{200}{1000}$ = $\frac{2}{10}$ = $\frac{1}{5}$

 3) Превратить $\frac{12}{100}$ в %?

1. Решение: $\frac{12}{100}$ • 100% = 12%

**13.**

 ****

**14.**

 ****

**15.**

****